



ประกาศโรงเรียนวมินทร์วิทยา(หัวหมิง)
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจ และเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน อีกทั้งผู้สำเร็จการศึกษานั้นมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙ กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพ (๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่บูรณาการเชื่อมโยงกับระบบประกันคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอก และการติดตามประเมินผลของหน่วยงานส่วนกลางและส่วนภูมิภาค (๒. พัฒนาระบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับชั้น/ประเภทการศึกษา (๓. ปรับปรุงระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา รับการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก เพื่อรับรองคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด โรงเรียนวมินทร์วิทยา (หัวหมิง) จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกรอบมาตรฐานใหม่ที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว และได้กำหนดค่าเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งครู บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป ทั้งนี้รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวมินทร์วิทยา(หัวหมิง)

มาตรฐานการศึกษาแนบท้ายประกาศ โรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮั่วเหมิง)
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๙๘
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๙๘
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ ๙๙
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๙๙
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ ๑๐๐
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนวมินทร์วิทยา(ฮั่วเหมิง)
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ตามศักยภาพของแต่ละระดับชั้น
- ๔) นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการค้นคว้าหาความรู้ และใช้เครื่องมือสื่อสาร อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ๕) นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐
- ๖) นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้รับการฝึกประสบการณ์ ฝึกทักษะ อย่าง ถูกต้อง เหมาะสมกับวัย

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) นักเรียนตระหนักและมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) นักเรียนสามารถที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ โรงเรียนส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ทุกโครงการที่มีโอกาส
- ๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพิ่มขึ้นตามบริบท และโอกาส
- ๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยี

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนาผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮั่วเหมิง)
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๙๖
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด เห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๙๖
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๙๕
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๙๙
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๙
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๙
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๙
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๑๐๐
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๘
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๙๙
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม



คำสั่งโรงเรียนวมินทร์วิทยา(ฮัวเหมิง)

ที่ ๐๖๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเพิ่มมาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ
ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
สถานศึกษา(SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามรูปแบบที่กำหนดนั้น โดยจัดทำตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมรายงานข้อมูลของสถานศึกษาในการ
ปรับปรุงพัฒนางาน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการ
จัดทำเพิ่มมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของ
สถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑) คุณพรระษพล	จอมเกตุ	ผู้รับใบอนุญาต
๒) นายสุนทร	หวังพัฒนธน	ผู้จัดการ
๓) นายอาณัฐ	สิทธิชัยพร	ผู้ช่วยผู้จัดการ
๔) นางบุญส่ง	ศุภศิริรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ

มีหน้าที่

- ๑) ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ และติดตามการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑) นายบัญญัติ	สุขขัง	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวขวัญฤดี	ยอดคนตรี	กรรมการ
๓) นางสาวนฤมล	จันทร์เหลือง	กรรมการ
๔) นางสาวพัชรี	แก้วลิเล็ด	กรรมการ
๕) นายรังสรรค์	วัฒนพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑) ให้คำปรึกษา แนะนำคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ อำนวยความสะดวก กำกับ ดูแล
๒) ประสานงาน และวินิจฉัยปัญหา ตลอดจนแก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้น

๓. คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑) นายบัญญัติ	สุขขัง	ประธานกรรมการ
๒) นายอาณัฐ	สิทธิชัยพร	กรรมการ
๓) นางบุญส่ง	ศุภศิริรัตน์	กรรมการ
๔) นางสาวขวัญฤดี	ยอดดนตรี	กรรมการ
๕) นางสาวนฤมล	จันทร์เหลือง	กรรมการ
๖) นางสาวพัชรี	แก้วลิเล็ด	กรรมการ
๗) นายรังสรรค์	วัฒนพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- 1) ศึกษาเอกสารแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) กำหนดการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และกำหนดการประเมินคุณภาพภายในร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
- 3) กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และกำหนดการประเมินคุณภาพภายในร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
- 4) ประสานการประเมินให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- 5) ร่วมกับคณะผู้ประเมินคุณภาพสรุปผลการประเมินเป็นระยะๆ
- 6) พิจารณาผลการประเมินรวบยอด
- 7) ให้คำแนะนำและส่งรายงานผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้อง
- 8) กำกับการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพสถานศึกษาและรายงานผลการประเมินให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. คณะกรรมการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล และบันทึกผลตามมาตรฐาน

๔.๑) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๑.นางสาวสุนันทา รณรงค์ ประธานกรรมการ ๒.นางสาวเสาวดี แซ่ตั้ง กรรมการ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๓.นางสาวรจนา หวังผล กรรมการ ๔.นางสาวเมธาวี ไชวุฒิวិทยากร กรรมการ
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๕.นางสาวพรกมล เกื้อสกุล กรรมการและเลขานุการ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
<p>๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</p> <p>๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p> <p>๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ</p> <p>๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p> <p>๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p>๑.นางสาวขวัญฤดี ยอดดนตรี ประธานกรรมการ</p> <p>๒.นางสาวนฤมล จันทร์หลิ่ง กรรมการ</p> <p>๓.นางสาวสุพัตรา แก้วฉวี กรรมการ</p> <p>๔.นางสาวรุจิณารท ทองคำ กรรมการ</p> <p>๕.นางสาวจุฑามาศ เผือกน้อย กรรมการเลขานุการ</p>
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
<p>๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>	<p>๑.นางสาวกาหลง สอนประสม ประธานกรรมการ</p> <p>๒.นางสาวพิมพ์นิภา พรหมประดิษฐ์ กรรมการ</p> <p>๓.นางสาวนฤมล โพธิจันทร์ กรรมการ</p> <p>๔.นางสาวลลิตา พงศ์สถิตย์ กรรมการ</p> <p>๕.นางสาวสุชาดา ทิพย์สุวรรณ กรรมการ</p> <p>๖.นางสาวมัลลิกา ชุมทอง กรรมการและเลขานุการ</p>

๔.๒ มาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑.นางสาวพัชรี แก้วลีเลิศ ประธานกรรมการ ๒.นางสาวกิริดา พุ่มเสนาะ กรรมการ ๓.นางสาววิลาวลัย ขำแข กรรมการ ๔.นางสาวภคปต์ ภัทรสุวรรณโชติ กรรมการ ๕.นางสาวเกษรินทร์ พลสังข์ กรรมการ ๖.นางสาวธัญวลัย สดากกร กรรมการ ๗.นางสาวอารยา ครุฑดำรงค์ชัย กรรมการ ๘.นางสาวฐนวรรณ จันสีสอน กรรมการ ๙.นางสาวอัญชิสา นาคเจริญ กรรมการ ๑๐.นางสาวปทิตตา งามสง่า กรรมการและเลขานุการ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา	๑.นางทิพย์วรรณ ตริภคตรอง ประธานกรรมการ ๒.นางสาวจุฑามาศ นิลสวัสดิ์ กรรมการ ๓.นางสาวสุนิสา เพชรอาวุธ กรรมการ ๔.นายนลธวัช เพชระ กรรมการ ๕.นางสาวพรรณนิภา สุขเมือง กรรมการและเลขานุการ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑.นางสาวนฤมล จันทร์เหลือง ประธานกรรมการ ๒.นายรังสรรค์ วัฒนพันธ์ กรรมการ ๓.นายนลธวัช เพชระ กรรมการ ๔.นางสาวปทิตตา งามสง่า กรรมการและเลขานุการ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๑.นางสาวณัฐพร เพชรทอง ประธานกรรมการ ๒.นายนลธวัช เพชระ กรรมการ ๓.นางสาวสุพัตรา แก้วฉวี กรรมการและเลขานุการ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	๑.นางสาวนฤมล จันทร์เหลือง ประธานกรรมการ ๒.นางสาวณัฐษากรณ์ มีแก้ว กรรมการ ๓.นางสาวปทิตตา งามสง่า กรรมการและเลขานุการ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	๑.นางสาวณัฐพร เพชรทอง ประธานกรรมการ ๒.นางสาวสุพัตรา แก้วฉวี กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑.นางสาวกรชิรัชช์ พันธุ์นวล ประธานกรรมการ ๒.นางสาวกศิมาตย์ ทองเนียม กรรมการและเลขานุการ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑.นางสาวกรชิรัชช์ พันธุ์นวล ประธานกรรมการ ๒.นางสาวกศิมาตย์ ทองเนียม กรรมการและเลขานุการ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑.นายณฤทธิ์ เกื้อสุวรรณ ประธานกรรมการ ๒.นายชูพงศ์ สุชาติานนท์ กรรมการ ๔.นางปัทมา เพ็งรัตน์ กรรมการและเลขานุการ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๑.นายณฤทธิ์ เกื้อสุวรรณ ประธานกรรมการ ๒.นายชูพงศ์ สุชาติานนท์ กรรมการ ๔.นางปัทมา เพ็งรัตน์ กรรมการและเลขานุการ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑.นางสาวนฤมล จันทร์เหลือง ประธานกรรมการ ๒.นายรังสรรค์ วัฒนพันธ์ กรรมการ ๓.นางสาวพัชรี แก้วลิเล็ด กรรมการและเลขานุการ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑.นางสาวนฤมล จันทร์เหลือง ประธานกรรมการ ๒.นายรังสรรค์ วัฒนพันธ์ กรรมการ ๓.นางสาวพัชรี แก้วลิเล็ด กรรมการและเลขานุการ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑.นางสาวนฤมล จันทร์เหลือง ประธานกรรมการ ๒.นายรังสรรค์ วัฒนพันธ์ กรรมการ ๓.นางสาวพัชรี แก้วลิเล็ด กรรมการ ๔.นายนลธวัช เพชระ กรรมการ ๕.นางสาวปทิตตา งามสง่า กรรมการและเลขานุการ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑.นางสาวขวัญฤดี ยอดดนตรี ประธานกรรมการ ๒.นางสาวนฤมล จันทร์เหลือง กรรมการ ๓.นางสาวกรชิรัชช์ พันธุ์นวล กรรมการ ๔.นางทิพย์วรรณ ตรีภตรง กรรมการ ๕.นายรังสรรค์ วัฒนพันธ์ กรรมการ ๖.นางสาวรุจิณารถ ทองคำ กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑.นายรังสรรค์ วัฒนพันธ์ ประธานกรรมการ ๒.นางสาววิลาวัลย์ ขำแข กรรมการ ๓.นายนลธวัช เพชระ กรรมการ ๔.นางสาวณัฐษาภรณ์ มีแก้ว กรรมการและเลขานุการ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑.นางสาวณัฐพร เพชรทอง ประธานกรรมการ ๒.นางสาวสุพิศรา แก้วฉวี กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑.นางทิพย์วรรณ ตรีภักตรอง ประธานกรรมการ ๒.นางสาวจุฑามาศ นิลสวัสดิ์ กรรมการ ๓.นางสาวสุนิสา เพชรอาวุธ กรรมการ ๔.นางสาวเกษรินทร์ พลสังข์ กรรมการ ๕.นางสาวพรรณิภา สุขเมือง กรรมการ ๖.นางสาวกศิมาตย์ ทองเนียม กรรมการ ๗.นางสาวกรชิรัภย์ พันธุ์นวล กรรมการ ๘.นางสาวธนวรรณ จันสีสอน กรรมการ ๙.นางสาวกิริดา พุ่มเสนาะ กรรมการและเลขานุการ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑.นางสาวณัฐพร เพชรทอง ประธานกรรมการ ๒.นางสาวธนวรรณ จันสีสอน กรรมการ ๔.นางสาวกรชิรัภย์ พันธุ์นวล กรรมการ ๕.นางสาวสุพัชรา แก้วฉวี กรรมการและเลขานุการ
๓.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๑.นางสาวกรชิรัภย์ พันธุ์นวล ประธานกรรมการ ๒.นางสาวกศิมาตย์ ทองเนียม กรรมการ ๓.นางสาวธนวรรณ จันสีสอน กรรมการ ๔.นางสาวปทิตตา งามสง่า กรรมการและเลขานุการ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑.นางสาวพรรณิภา สุขเมือง ประธานกรรมการ ๒.นางสาวจรรยา เพชรสุวรรณ กรรมการ ๓.นางสาวณัฐษากรณ์ มีแก้ว กรรมการ ๔.นางสาวจิตติมา พรพลประชาติสิทธิ์ กรรมการ ๕.นางสาวจุฑามาศ นิลสวัสดิ์ กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑.นางสาวพัชรี แก้วลิเล็ด ประธานกรรมการ ๒.นางทิพย์วรรณ ตรีภักตรอง กรรมการ ๓.นางสาวกรชิรัภย์ พันธุ์นวล กรรมการ ๔.นางสาวสุนิสา เพชรอาวุธ กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์
ทุกประการ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายบัญญัติ สุขขัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวมินทราชูทิศ (อ่วม)