



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2564

โรงเรียน วมินทร์วิทยา(ฮัวเหมิง)

รหัสโรงเรียน 1184100062

148/19 หมู่ที่ 5 ถนน กาญจนวิถี ตำบล/แขวง บางกุ่ม เขต/อำเภอ เมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัด สุราษฎร์ธานี 84000

โทรศัพท์ 077-214-3413 โทรสาร 077214344

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2564

ส่วนที่ 1 : บทสรุปของผู้บริหาร

โรงเรียนวชิรมิตรวิทยา (ฮั่วเหมิง) ใช้ระบบการทำงานแบบมีส่วนร่วมคือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการบริหาร การตัดสินใจโดยใช้ระบบวงจรเดมมิ่ง(P-D-C-A) ในการปฏิบัติงาน คือ บุคลากรทุกฝ่าย มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของปีที่ผ่านมา แล้วนำผลมาวางแผน กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ทุกคนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน และผลงานโดยผ่าน ที่ประชุม บุคลากรสามารถเลือกที่จะเสนอโครงการ หรือแผนงานต่อที่ประชุมเพื่อขอความเห็นชอบในการดำเนินงาน พร้อมทั้งมีสิทธิที่จะกำหนดกรอบแผนงาน และกรอบ การประเมินผลงาน หรืองบประมาณในการดำเนินโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดกรอบการปฏิบัติงาน ปฏิทินการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ รวมทั้งกำหนดการกำกับ ติดตาม และประเมินผล นำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงแก้ไขหากไม่เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ พัฒนาสถานศึกษาโดยใช้หลักการกระจายอำนาจ ให้มีหัวหน้ากลุ่มงานทั้ง 4 งาน หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้างานอำนวยการ หัวหน้างานแผนงาน/งานกิจกรรม นักเรียน หัวหน้างานกิจการนักเรียน เพื่อให้สามารถตัดสินใจ ดำเนินการพัฒนาและปฏิบัติงานเพื่อสอดคล้องกับแนวทางและมาตรฐานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงสุด ตามที่คณะกรรมการบริหารและชุมชนกำหนดพัฒนาความรู้และทักษะ ให้ทุกคนในโรงเรียนมีศักยภาพ ทันกับการเปลี่ยนแปลง และสามารถแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ซึ่งกันและกัน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียน (School Name) : วชิรมิตรวิทยา(ฮั่วเหมิง)
ประเภทโรงเรียน (School Type) : ในระบบ (สามัญปกติ)
รหัสโรงเรียน : 1184100062
ที่อยู่ (Address) : 148/19
อาคาร (Bldg) : -
หมู่ที่ (Village No.) : 5
ตรอก (Alley) : -
ซอย (Lane) : -
ถนน (Street) : กาญจนวิถี
ตำบล/แขวง (Sub-district) : บางกุ้ง
เขต/อำเภอ (District) : เมืองสุราษฎร์ธานี
จังหวัด (Province) : สุราษฎร์ธานี
รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 84000
โทรศัพท์ (Tel.) : 077-214-3413
โทรสาร (Fax.) : 077214344
อีเมล (E-mail) : waminwittaya@hotmail.com
เว็บไซต์ (Website) : <http://www.waminwittaya.ac.th/>
ไลน์ (Line) : -
เฟซบุ๊ก (Facebook) : โรงเรียนวชิรมิตรวิทยา(ฮั่วเหมิง)

ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, ก่อนประถมศึกษา, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินตนเอง : ยอดเยี่ยม

ผู้เรียนนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่ สถานศึกษา กำหนด มีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ตาม หลักสูตรและมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริม ในการพัฒนาเด็กอย่างเป็น ระบบ และต่อเมื่อเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้มี น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือ และตาประสาน สัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตนและ ปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยง อันตราย มีการพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทางอารมณ์ได้ เด็ก ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับ และพอใจ ในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิเด็ก รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษา กำหนดชื่นชมและมี ความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว โรงเรียนจัด กิจกรรม ดังนี้

- 1) โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน มีการหอยอดักซิงป้องกันปัลลิโอ ให้นักเรียนที่มีอายุไม่เกิน 5 ขวบตามกำหนด และได้มีการดำเนินตรวจสอบสุขภาพปีละ 2 ครั้งจากศูนย์สุขภาพชุมชนโพหวายและดูแลด้านพฤติกรรมอนามัยตามมาตรฐานของสาธารณสุข
- 2) กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า โรงเรียนจัดกิจกรรมออกกำลังกายในช่วงเช้า โดยมีครูและตัวแทนนักเรียนออกกำลังกายพร้อมกัน เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย ให้มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถเคลื่อนไหวตามจังหวะและประกอบท่าทางต่าง ๆ ได้ และทำให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 3) จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงงาน สอนให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ เช่น โครงงานบูรณาการการจัดประสบการณ์แบบโครงการ(Project Approach) โดยผ่านการทดลอง เพื่อให้เกิดความคิดรวบยอด และรู้จักวิเคราะห์ หาเหตุผล เพื่อนำไปสู่คำตอบที่ถูกต้อง
- 4) โครงการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย(ภาษาวันละคำ) ในกิจกรรมหน้าเสาธงของทุกวัน
- 5) การเรียนรู้ผ่านโครงการสามภาษาพาเพลิน (ไทย จีน อังกฤษ) โดยบูรณาการกับกิจกรรมค่าย Day camp
- 6) การเรียนรู้ผ่านโครงการบูรณาการจัดประสบการณ์ วันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ ประเพณี วัฒนธรรมไทย-จีน เช่น กิจกรรมวันชาติจีน วันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน
- 7) โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL)
- 8) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 9) โครงการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในการจัดประสบการณ์

ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน บันทึกนำหนังสือสูง บันทึกการสังเกตพฤติกรรม บันทึกพัฒนาการเด็ก ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน เกียรติบัตร/รางวัล รายงานโครงการ/กิจกรรม ฯลฯ

แนวทางการพัฒนา พัฒนาผู้เรียนด้านการมีวินัยในตนเอง เสริมสร้างประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กสามารถสื่อสารสามภาษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินตนเอง : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนวินทร์วิทยา(อ่วมเมิง) มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 แบ่งเป็นสองภาคเรียน จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตามอายุเด็ก ครอบคลุมทั้ง ที่เน้นเตรียมความพร้อมของเด็ก โรงเรียนวินทร์วิทยา(อ่วมเมิง) มีครูประจำชั้นครบทุกห้องเรียน ครูทุกคนได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ร่วมกับสถาบันวิจัยการวิจัยนบุรี อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปีการศึกษา โดยมีเกียรติบัตรรองรับ โรงเรียนวินทร์วิทยา(อ่วมเมิง) มีสารสนเทศด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายในโดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตาม การดำเนินงานอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย และ บริบทของท้องถิ่น จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็ก เป็นรายบุคคล ตรงความต้องการของครู สถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอและหลากหลาย ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์เหมาะสม กับบริบทของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะ ระหว่างการปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการ ปฏิบัติงาน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจาก ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และโรงเรียนได้จัดให้ครูได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยครูทุกคนศึกษาเอกสารหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร่วมกับสถาบันวิจัยการวิจัยนบุรี มีการจัดประสบการณ์และกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวันทั้ง 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเสริมประสบการณ์ และกิจกรรมเกมการศึกษา และครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองร่วมกับสถาบันวิจัยการวิจัยนบุรี การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย” สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่ได้ปฏิบัติจริงใช้หลักสมดุคูณในการเรียนรู้ของสมองทั้ง 2 ซีก Brain-Based Learning(BBL) คำนึงถึงความแตกต่างในการเรียนรู้ ส่งเสริมความสามารถของเด็กแต่ละคนตามหลักทฤษฎีพหุปัญญา(Multiple Intelligence) และเน้นการส่งเสริมทักษะการคิด Thinking skills ผ่านการจัดกิจกรรมบูรณาการตามศาสตร์ต่างๆ คือ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ อย่างสมดุลและกลมกลืนตามศาสตร์การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ภายได้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นแนวทางการดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตของเด็ก เพื่อมุ่งสร้างเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโลกยุคดิจิทัล เช่น การจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ในสถานการณ์โควิด โดยผ่านแอปพลิเคชัน Zoom Line Facebook และการทำสื่อวีดีโอในการจัดการเรียนการสอนผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ซึ่งเปิดโอกาสให้เด็ก ได้เรียน เล่น สำรวจ ฝึกหัด แก้ปัญหาด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมวิชาว่ายน้ำ ฯลฯ และครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการพัฒนาเด็ก มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย โรงเรียนวินทร์วิทยา(อ่วมเมิง) บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมผ่านจุดเน้นของโรงเรียน ดำเนินการผ่านโครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารสามภาษา โดยผ่านกระบวนการ PDCA ดังนี้

- 1) ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมภาษาวันละคำ สามภาษา ไทย จีน อังกฤษ ในกิจกรรมหน้าเสาธงของทุกวัน และจัดประสบการณ์ให้กับเด็กมีการนิเทศติดตาม ประเมินผล อย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการประชุมครู หัวหน้าสายชั้น หัวหน้าระดับ และฝ่ายบริหาร ในวันพุธของทุกสัปดาห์
- 2) ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสามภาษาพาเพลิน ไทย จีน อังกฤษ โดยบูรณาการกับกิจกรรมคำ พร้อมนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ผ่านเล่มรายงานผลการดำเนินงาน และสรุปผล พร้อมเสนอแนะ ผ่านการประชุมครู หัวหน้าสายชั้น หัวหน้าระดับ และฝ่ายบริหารในวันพุธของทุกสัปดาห์

ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี คำสั่งโรงเรียน บันทึกการประชุมต่างๆ รายงานโครงการ รายงานประจำปีของสถานศึกษา และการนิเทศ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ผ่านช่องทางออนไลน์ คือ Line Facebook และ Website ของโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้มีการแก้ปัญหาทางการเรียนรู้ในรูปแบบ ชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) จัดห้องส่งเสริมประสบการณ์ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนภาษาอังกฤษ ห้องเรียนภาษาจีน สำหรับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผลการประเมินตนเอง : ยอดเยี่ยม

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและ สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผล พัฒนาการเด็กอย่างเป็น ระบบจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากกรณีวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใด ด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่าง อิสระ ตามความ ต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเทปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์ และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ มุมของเล่นเป็นต้น ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ มีการประเมิน พัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรม และกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบวิเคราะห์ผล การประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มี ประสิทธิภาพ และโรงเรียนได้ดำเนินการคือ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล ครูจัดทำ/หาสื่อที่เสริมและกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็ก จัดมุมประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย จัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่านโครงการ/กิจกรรม เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา และดำเนินการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น ทีวีดิจิตอล สมาร์ททีวี คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อยในรายวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ

ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย แผนการจัดประสบการณ์ บันทึกผลหลังสอน รายงานการวิจัยในชั้นเรียน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ รายงานผลการพัฒนาเด็ก แบบประเมินหลักสูตร/รายงานการใช้หลักสูตร แฟ้มสะสมงาน/ผลงานครู

แนวทางการพัฒนา จัดกิจกรรมตามโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม ระดับปฐมวัย

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดียิ่งกว่าเดิม 1 ระดับ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินตนเอง : ยอดเยี่ยม

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- 1) โครงการพัฒนาหลักสูตรและเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย
- 2) จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงงาน(บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์)
- 3) โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สุขนิสัยที่ดีของเด็ก
- 4) โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 5) โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยใช้สมองเป็นฐาน BBL
- 6) โครงการบูรณาการจัดประสบการณ์แบบโครงการ (Project Approach)
- 7) โครงการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินตนเอง : ยอดเยี่ยม

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
- 2) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
- 3) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 4) โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

5) โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผลการประเมินตนเอง : ยอดเยี่ยม

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) งานพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
- 2) งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 3) งานพัฒนาเครื่องเล่นสนาม
- 4) โครงการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศระดับปฐมวัย
- 5) โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีของผู้เรียน
- 6) โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- 7) โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรมไทย-จีน

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์รายภาคเรียนของครู

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : การวางแผนในการวัดและประเมินผลพัฒนาการเรียนรู้แบบรายงานพัฒนาการเรียนรู้

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : การแก้ปัญหาให้นักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน:หลักฐาน เอกสาร รายงานวิจัยชั้นเรียนที่ครูผู้สอนนำเสนอฝ่ายบริหาร

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : กระบวนการพัฒนาครูด้วยรูปแบบชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (PLC) : หลักฐาน ภาพถ่ายผล งานการจัด Open class

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : การนิเทศภายในของฝ่ายบริหาร ตาม ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในเรื่องต่างๆ ที่ เกิดจากการปฏิบัติงาน : หลักฐาน เอกสาร นิเทศของฝ่ายบริหารก่อนประชุมครู ประจำเดือนที่ผ่านมา

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : การนิเทศภายใน ในด้านการบริหาร จัดการ : หลักฐาน เอกสารรายงานการ ประชุมฝ่ายบริหาร

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : การบริหารแบบมีส่วนร่วม PDCA

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : การพัฒนาการสื่อสารภาษาจีนของ นักเรียนผ่านการมีส่วนร่วมของครูและ บุคลากร : หลักฐาน เอกสารการเรียน ภาษาจีนฉบับที่ใช้ในการอบรมครูทุกวัน ศุกร์

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมที่เป็น แบบอย่างในสถานศึกษา : หลักฐาน การ สอนธรรมศึกษาของครูและบุคลากรใน แต่ละปี

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

6. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแกไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- พัฒนาคู่มือให้ทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาคู่มือทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)
- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan :EIDP)

ระดับแนวหน้าขั้นสูง

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
7. การมีคุณลักษณะ และ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดทําแผนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน **อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินตนเอง : **ยอดเยี่ยม**

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้าง นวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมี ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความ แตกต่างและหลากหลาย รวมทั้ง สุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ และด้านสังคม

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ โครครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยง องค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ ใครงาน ชิ้นงาน ผลผลิต มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้าน การเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมใน ด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบ อื่น ๆ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี และผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น และโรงเรียนได้จัดกิจกรรมดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ โดยทุกห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยี ระบบ Smart TV มีห้องเรียนภาษาจีน ห้องเรียนภาษาอังกฤษ พร้อมติดตั้งแอปพลิเคชันการสอน จัดจ้างครูผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันกวตวิชา ติวเข้ม (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ย ด้านอ่านออกเสียงสูงกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบทางวิชาการระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และผลการทดสอบทางวิชาการระดับชาติ(O-NET)

ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บันทึกการอ่านออก-การเขียนได้ เอกสารประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียน แบบรายงานบันทึกการสอนรายวัน รายงานกิจกรรม/โครงการ ฯลฯ

แนวทางการพัฒนา พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินตนเอง : **ยอดเยี่ยม**

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา ในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และขอต้น สังค์ตรวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผน พัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการ วางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดระบบการ จัดทำ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา และโรงเรียนได้จัดกิจกรรมโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรโดยการจัดการอบรมให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ มีการจัดอบรม สัมมนาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำ กิจกรรม PLC กิจกรรม Active Learning เรียนรู้พัฒนาด้านสื่อเทคโนโลยี ผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ และปรับการเรียนการสอนของครูตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ด้วยระบบ Smart TV ปรับแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ต่างๆ พร้อมทั้งมีการประชุมงาน สรุปรงาน ผ่านช่องทางออนไลน์ (Line, Zoom)

ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงสร้างการบริหารงาน คำสั่งต่างๆ ข้อมูลระบบสารสนเทศ บันทึกการประชุม รายงานการอบรม/สัมมนา/รายงานโครงการ ฯลฯ

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผลการประเมินตนเอง : **ดีเยี่ยม**

จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้าง โอกาส ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้โดย ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการ จัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความ จำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุป องค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมี ปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็ก รักครู รักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่าง มีความสุข ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและ วิธีการวัด และ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อ นำไปใช้ พัฒนาการเรียนรู้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ใน การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และโรงเรียนได้จัดกิจกรรม โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกิจกรรม PLC (Professional Learning Community) และกิจกรรม Active Learning จัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ ดำเนินการพัฒนา และกำกับติดตามนิเทศการเรียนการสอนของครูในรูปของกิจกรรม การสอนแบบ Open Class ทุกกลุ่มสาระวิชา เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สิ่งใหม่ๆผ่านเทคโนโลยี เช่น เกมการศึกษา [Plickers](#) (ใช้เป็นเครื่องมือในการตอบคำถามในห้องเรียน) Kahoot (ใช้เป็นเครื่องมือในการตอบคำถามในห้องเรียน) การสอนผ่านระบบ Smart TV การสอนผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ เป็นต้น

ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน บันทึกรายงานการเรียนการสอนรายวัน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน คำสั่ง รายงานกิจกรรม/โครงการ ฯลฯ

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC จัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ กิจกรรม Active Learning ผ่านการ Open Class อย่างเป็นระบบ

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินตนเอง : **ยอดเยี่ยม**

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- 1) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
- 2) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไตร่ตรองไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- 3) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
- 4) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
- 5) พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้ง
- 6) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา
- 7) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
- 8) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินตนเอง : **ยอดเยี่ยม**

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) มีโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร
- 2) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
- 4) โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผลการประเมินตนเอง : ดีเยี่ยม

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) งานพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน
- 3) กิจกรรมพัฒนาสื่อ ICT
- 4) กิจกรรมส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง
- 5) กิจกรรมสอนซ่อมเสริม
- 6) งานพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ห้องเรียน

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : การจัดทำแผนการเรียนรู้รายภาคเรียนของ ครูในแต่ละกลุ่มสาระ : หลักฐาน เอกสาร แผนการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละวิชา
มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : การวางแผนในกรวัดและประเมินผลของ ครูในแต่ละวิชาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้ เรียน : หลักฐานเอกสาร ปพ.5 ของทุก รายวิชา
มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : การสร้างและรวบรวมแบบทดสอบตามตัว ชีววัด : หลักฐาน คลังข้อสอบตามตัวชีววัดที่ โรงเรียนได้มอบหมายให้ครูจัดทำใน รายวิชาหลัก
มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : การแก้ปัญหาให้นักเรียนด้วยกระบวนการ วิจัยในชั้นเรียน : หลักฐาน เอกสาร รายงานวิจัยชั้นเรียนที่ครูผู้สอนนำเสนอ ฝ่ายบริหาร
มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : กระบวนการพัฒนาครูด้วยรูปแบบชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (PLC) : หลักฐาน ภาพถ่ายผล งานการจัด Open class
มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : การนิเทศภายในของฝ่ายบริหาร ตาม ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในเรื่องต่างๆ ที่ เกิดจากการปฏิบัติงาน : หลักฐาน เอกสาร นิเทศของฝ่ายบริหารก่อนประชุมครู ประจำเดือนที่ผ่านมา
มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : การนิเทศภายใน ในด้านการบริหาร จัดการ : หลักฐาน เอกสารรายงานการ ประชุมฝ่ายบริหาร
มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : การบริหารแบบมีส่วนร่วม PDCA
มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : การพัฒนาการสื่อสารภาษาจีนของ นักเรียนผ่านการมีส่วนร่วมของครูและ บุคลากร : หลักฐาน เอกสารการเรียน ภาษาจีนฉบับที่ใช้ในการอบรมครู ทุกวัน ศุกร์
มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : การพัฒนาทักษะในการสื่อสารภาษา อังกฤษด้วยสมุดคำศัพท์ในแต่ละระดับชั้น ที่โรงเรียนกำหนด : หลักฐาน สมุดคำศัพท์ ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมที่เป็น แบบอย่างในสถานศึกษา : หลักฐาน การ สอนธรรมศึกษาของครูและบุคลากรใน แต่ละปี

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- การแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน

6. โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)
- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan :EIDP)

ลงชื่อ.....

(.....นายบัญญัติ สุขขัง.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : วามินทรวิทยา(หัวหมิง) (-)

รหัสโรงเรียน : 1184100062

ที่อยู่ (Address) : 148/19

หมู่ที่ (Village No.) : 5

ซอย (Lane) : -

ตำบล/แขวง (Sub-district) : บางกุ่ม

จังหวัด (Province) : สุราษฎร์ธานี

โทรศัพท์ (Tel.) : 077-214-3413

อีเมล (E-mail) : waminwittaya@hotmail.com

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.waminwittaya.ac.th/>

ไลน์ (Line) : -

อาคาร (Bldg) : -

ตรอก (Alley) : -

ถนน (Street) : กาญจนวิถี

เขต/อำเภอ (District) : เมืองสุราษฎร์ธานี

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 84000

โทรสาร (Fax.) : 077214344

เฟซบุ๊ก (Facebook) : โรงเรียนวามินทรวิทยา(หัวหมิง)

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, ก่อนประถมศึกษา, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

3. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

การศึกษาสร้างคนให้มีความซื่อสัตย์มีคุณธรรม

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวามินทรวิทยา (หัวหมิง) พ.ศ. 2564 - 2568 "เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสามภาษา กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีความรับผิดชอบต่อสังคม บ่มเพาะศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน"

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และมีคุณลักษณะตามหลักสูตร
2. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ทางภาษา สามภาษา คือ ไทย-จีน และอังกฤษ
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน
4. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยี อย่างสร้างสรรค์
5. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงทางด้านศิลปะ วัฒนธรรมไทย-จีน

เป้าหมาย

1. นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2. นักเรียนมีทักษะชีวิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาจีนกลางและมีประสบการณ์ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ไทย - จีน
4. บุคลากร มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพและมีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
5. โรงเรียนมีความพร้อม ด้านสื่อ เทคโนโลยี อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน เป็นแหล่งวิชาการด้านภาษาจีน และด้านอื่นๆ

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตร
3. บริหารและจัดการศึกษา
4. พัฒนาบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และชุมชนสัมพันธ์
5. พัฒนาเครือข่ายการศึกษา

เอกลักษณ์

สื่อสารสามภาษา และวัฒนธรรมไทย-จีน

ยึดลักษณะ

ระดับอนุบาล

ร่าเริง แจ่มใส สื่อสารสามภาษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สื่อสารสามภาษา

ภาคผนวก




ประกาศโรงเรียนวมินทร์วิทยา(หัวหมิง)

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจ และเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน อีกทั้งผู้สำเร็จการศึกษานั้นมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพ (1. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่บูรณาการเชื่อมโยงกับระบบประกันคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอก และการติดตามประเมินผลของหน่วยงานส่วนกลางและส่วนภูมิภาค (2. พัฒนาระบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับชั้น/ประเภทการศึกษา (3. ปรับปรุงระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา รับการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก เพื่อรับรองคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด โรงเรียนวมินทร์วิทยา (หัวหมิง) จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกรอบมาตรฐานใหม่ที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว และได้กำหนดค่าเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งครู บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้เหมาะสมสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป ทั้งนี้รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2564


นชชัญญ์ สุธงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวมินทร์วิทยา(หัวหมิง)

มาตรฐานการศึกษาแบบท้ายประกาศ โรงเรียนวมินทร์วิทยา (หัวหมิง)

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับยอดเยี่ยม
1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ 98
1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ 98
1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ 99
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ 99
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 100
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ 100
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 100
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ 100
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนวมินทร์วิทยา(หัวหมิง)
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
พ.ศ. 2564 มีจำนวน 3 มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ตามศักยภาพของแต่ละระดับชั้น
- 4) นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการค้นคว้าหาความรู้ และการใช้เครื่องมือสื่อสาร อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 5) นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 70

- 6) นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้รับการฝึกประสบการณ์ ฝึกทักษะ อย่าง ถูกต้อง เหมาะสมกับวัย

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) นักเรียนตระหนักและมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) นักเรียนสามารถที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 โรงเรียนส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ทุกโครงการที่มีโอกาส
- 2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพิ่มขึ้นตามบริบท และโอกาส
- 2.6 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยี

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง)
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 96
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 96
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 95
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 99
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 99
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 99
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 99
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 100
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 98
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 99
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 100
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 100
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 100
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม



คำสั่งโรงเรียนวชิรวิทยา(หัวหมิง)

ที่ วม. 055 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)
ประจำปีการศึกษา 2564

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา(SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 ตามรูปแบบที่กำหนดนั้น โดยจัดทำตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 3 มาตรฐาน 14 ประเด็นพิจารณา และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน 21 ประเด็นพิจารณา และรายงานข้อมูลของสถานศึกษาในการปรับปรุงพัฒนางาน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนวชิรวิทยา(หัวหมิง) จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ของสถานศึกษา ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1) คุณพรชพล	จอมเกตุ	ผู้รับใบอนุญาต
2) นายสุนทร	หวังพัฒนธน	ผู้จัดการ
3) นายอาณัฐ	สิทธิชัยพร	ผู้ช่วยผู้จัดการ
4) นางบุญส่ง	ศุภศิริรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ

มีหน้าที่

- 1) ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ และติดตามการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

1) นายบัญญัติ	สุขซัง	ประธานกรรมการ
2) นางสาวขวัญฤดี	ยอดดนตรี	กรรมการ
3) นางสาวพัชรี	แก้วลิเล็ด	กรรมการ
4) นางสาวนฤมล	จันทร์เหลือง	กรรมการและเลขานุการ
5) นายรังสรรค์	วัฒนพันธ์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- 1) ให้คำปรึกษา แนะนำคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ อำนวยความสะดวก กำกับ ดูแล
- 2) ประสานงาน และวินิจฉัยปัญหา ตลอดจนแก้ไขปัญหาอันอาจจะเกิดขึ้น

3. คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษา ประกอบด้วย

1) นายบัญญัติ	สุขซัง	ประธานกรรมการ
2) นายอาณัฐ	สิทธิชัยพร	กรรมการ
3) นางบุญส่ง	ศุภศิริรัตน์	กรรมการ
4) นางสาวขวัญฤดี	ยอดดนตรี	กรรมการ

5) นางสาวณมล จันทร์เหลือง กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- 1) ศึกษาเอกสารแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) กำหนดการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และกำหนดการประเมินคุณภาพภายในร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
- 3) กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และกำหนดการประเมินคุณภาพภายในร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
- 4) ประสานการประเมินให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- 5) ร่วมกับคณะผู้ประเมินคุณภาพสรุปผลการประเมินเป็นระยะ ๆ
- 6) พิจารณาผลการประเมินรวบยอด
- 7) ให้คำแนะนำและส่งรายงานผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้อง
- 8) กำกับการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพสถานศึกษาและรายงานผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้อง

4. คณะกรรมการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล และบันทึกผลตามมาตรฐาน

4.1) มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 3 มาตรฐาน 14 ประเด็นพิจารณา ประกอบด้วย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	1.นางสาวสุนันทา รณรงค์ ประธานกรรมการ
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	2.นางสาวเสาวดี แซ่ตั้ง กรรมการ
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	3.นางสาวรจนา หวังผล กรรมการ
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	4.นางสาวนิตยา ศรีภักดี กรรมการ
	5.นางสาวพรกมล เกื้อสกุล กรรมการและเลขานุการ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	1.นางกาทหลง สอนประสม ประธานกรรมการ
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	2.นางสาวจรรยา ภูษยันธ์ กรรมการ
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	3.นางสาวนิตา พุ่มพวง กรรมการ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	4.นางสาวเสาวภา ยิ้มอ่อน กรรมการ
	5.นางสาวเมธาวี ไชยวุฒิวิทยากร กรรมการและเลขานุการ

<p>2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p> <p>2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
<p>3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>	<p>1.นางสาวมัลลิกา ชุมทอง ประธานกรรมการ</p> <p>2.นางสาวพิมพ์นิภา พรหมประดิษฐ์ กรรมการ</p> <p>3.นางสาวนฤมล โพธิจันทร์ กรรมการ</p> <p>4.นางสาวลลิตา พงศ์สถิตย์ กรรมการ</p> <p>5.นางสาวสุชาดา ทิพย์สุวรรณ กรรมการ</p> <p>6.นางสาวจุฑารัตน์ หิตวัฒน์ กรรมการและเลขานุการ</p>

1.2 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
<p>1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p>	<p>1.นางสาวพัชรี แก้วลิเล็ด ประธานกรรมการ</p> <p>2.นางสาวกิริดา พุ่มเสนาะ กรรมการ</p> <p>3.นางสาววิลาวัลย์ ชำแห กรรมการ</p> <p>4.นางสาวโสทธิกาญจน์ หวังเจริญ กรรมการ</p> <p>5.นางสาวเกษรินทร์ พลสังข์ กรรมการ</p> <p>6.นางสาวธัญวลัย สดากร กรรมการ</p> <p>7.นางสาวอารีรัตน์ เวชกุล กรรมการ</p> <p>8.นางสาวฐนวรรณ จันสีสอน กรรมการ</p> <p>9.นางสาวศิรินันท์ วัฒนไวจิตร กรรมการ</p> <p>10.นางสาวปทิตตา งามสง่า กรรมการและเลขานุการ</p>
<p>2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>	<p>1.นางทิพย์วรรณ ตริภคทอง ประธานกรรมการ</p> <p>2.นางสาวจุฑามาศ นิลสวัสดิ์ กรรมการ</p> <p>3.นางสาวสุนิสา เพชรอาวุธ กรรมการ</p> <p>4.นายณลธวัช เพชระ กรรมการ</p> <p>5.นางสาวพรรณนิภา สุขเมือง กรรมการและเลขานุการ</p>

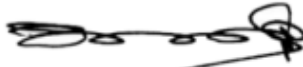
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1.นางสาวนฤมล จันทร์เหลือง ประธานกรรมการ 2.นายรังสรรค์ วัฒนพันธ์ กรรมการ 3.นางสาวหงสรด เทศนอก กรรมการ 4.นางสาวปติตดา งามสง่า กรรมการและเลขานุการ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.นางสาวณัฐพร เพชรทอง ประธานกรรมการ 2.นางสาวหงสรด เทศนอก กรรมการ 3.นางสาวสุพัตรา แก้วฉวี กรรมการและเลขานุการ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1.นางสาวนฤมล จันทร์เหลือง ประธานกรรมการ 2.นางสาวหงสรด เทศนอก กรรมการ 3.นางสาวปติตดา งามสง่า กรรมการและเลขานุการ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1.นางสาวณัฐพร เพชรทอง ประธานกรรมการ 2.นางสาวหงสรด เทศนอก กรรมการ 3.นางสาวสุพัตรา แก้วฉวี กรรมการและเลขานุการ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1.นางสาวกริชรัชช์ พันธุ์นวล ประธานกรรมการ 2.นางสาวปิยะมาศ สุขเจริญ กรรมการ 3.นางสาวกศิมาตย์ ทองเนียม กรรมการและเลขานุการ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1.นางสาวกริชรัชช์ พันธุ์นวล ประธานกรรมการ 2.นางสาวกศิมาตย์ ทองเนียม กรรมการ 3.นางสาวปิยะมาศ สุขเจริญ กรรมการและเลขานุการ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1.นายณฤทธิ์ เกื้อสุวรรณ ประธานกรรมการ 2.นายทศพล ธรรมปรีชา กรรมการ 3.นายชูพงศ์ สุชาติานนท์ กรรมการ 4.นางปัทมา เห่งรัตน์ กรรมการและเลขานุการ
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1.นายณฤทธิ์ เกื้อสุวรรณ ประธานกรรมการ 2.นายทศพล ธรรมปรีชา กรรมการ 3.นายชูพงศ์ สุชาติานนท์ กรรมการ 4.นางปัทมา เห่งรัตน์ กรรมการและเลขานุการ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	1.นางสาวนฤมล จันทร์เหลือง ประธานกรรมการ 2.นายรังสรรค์ วัฒนพันธ์ กรรมการ 3.นางสาวพัชรี แก้วลิเล็ด กรรมการและเลขานุการ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1.นางสาวนฤมล จันทร์เหลือง ประธานกรรมการ 2.นายรังสรรค์ วัฒนพันธ์ กรรมการ 3.นางสาวพัชรี แก้วลิเล็ด กรรมการและเลขานุการ

<p>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>1.นางสาวนฤมล จันทร์เหลือง ประธานกรรมการ 2.นายรังสรรค์ วัฒนพันธ์ กรรมการ 3.นางสาวพัชรี แก้วลิเล็ด กรรมการ 4.นางสาวหงสรด เทศนอก กรรมการ 5.นางสาวปทิตตา งามสง่า กรรมการและเลขานุการ</p>
<p>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>1.นางสาวขวัญฤดี ยอดคนตรี ประธานกรรมการ 2.นางสาวนฤมล จันทร์เหลือง กรรมการ 3.นางสาววันดี สุจริต กรรมการ 4.นางทิพย์วรรณ ตรีภตรง กรรมการ 5.นายรังสรรค์ วัฒนพันธ์ กรรมการ 6.นางสาวรุจิณารด ทองคำ กรรมการและเลขานุการ</p>
<p>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>1.นายรังสรรค์ วัฒนพันธ์ ประธานกรรมการ 2.นางสาววิลาวัลย์ ข้าแข กรรมการ 3.นางสาวหงสรด เทศนอก กรรมการ 4.นางสาวณัฐษากรณ มีแก้ว กรรมการและเลขานุการ</p>
<p>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1.นางสาวณัฐพร เพชรทอง ประธานกรรมการ 2.นางสาวหงสรด เทศนอก กรรมการ 3.นางสาวสุพัตรา แก้วฉวี กรรมการและเลขานุการ</p>
<p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	
<p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>1.นางทิพย์วรรณ ตรีภตรง ประธานกรรมการ 2.นางสาวจุฑามาศ นิลสวัสดิ์ กรรมการ 3.นางสาวสุนิสา เพชรอาวุธ กรรมการ 4.นางพจนัลดา คำพิพจน์ กรรมการ 5.นางสาวพรณิภา สุขเมือง กรรมการ 6.นางสาวกศิมาตย์ ทองเนียม กรรมการ 7.นางสาวกรชิร์กษ์ พันธุ์นวล กรรมการ 8.นายรณชัย ปุขสะเทวะ กรรมการ 9.นางสาวปิยะมาศ สุขเจริญ กรรมการและเลขานุการ</p>
<p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>1.นางสาวณัฐพร เพชรทอง ประธานกรรมการ 2.นางสาวหงสรด เทศนอก กรรมการ 3.นางสาวฐนวรรณ จันสีสอน กรรมการ 4.นางสาววันดี สุจริต กรรมการ 5.นางสาวสุพัตรา แก้วฉวี กรรมการและเลขานุการ</p>

3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1.นางสาวกรชิรักษ์ พันธุ์นวล ประธานกรรมการ 2.นางสาวศิมมาศย์ ทองเนียม กรรมการ 3.นายรณชัย ปุขสะเทวะ กรรมการ 4.นางสาวปิยะมาศ สุขเจริญ กรรมการและเลขานุการ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1. นางสาวพรณิภา สุขเมือง ประธานกรรมการ 2. นางสาวจรมณ เพชรสุวรรณ กรรมการ 3. นางสาวณัฐษากรณ์ มีแก้ว กรรมการ 4. นางสาวอารีรัตน์ เวชกุล กรรมการ 5. นางสาวศรินันท์ วัฒนไวยจิตร กรรมการและเลขานุการ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. นางสาวพัชรี แก้วลิเล็ด ประธานกรรมการ 2. นางทิพย์วรรณ ตริกตรอง กรรมการ 3. นางสาวกรชิรักษ์ พันธุ์นวล กรรมการ 4. นางสาวสุนิสา เพชรอาวุธ กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2564


 (นายบัญญัติ สุขขัง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวมินทร์วิทยา (หัวหมิง)

**เอกสารประกอบ
(ผลงานโรงเรียน)**

ภาพกิจกรรมที่แสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่น
โรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮั่วเหมิง) ปีการศึกษา 2564







โรงเรียนวามวิทถนา (หัวแมง)

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กชายภูวริศ กัทภาคย์วิศิษฏ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1

ผลการสอบ O-NET

100 คะแนนเต็ม
วิชาคณิตศาสตร์

ปีการศึกษา 2564



ขอแสดงความยินดี
กับนักเรียนที่ได้รับรางวัล

ชนะเลิศอันดับที่ 1

การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน
"สะพานสู่ภาษาจีน ศรีนครคัพ" ครั้งที่ 10
มัธยมศึกษาในภาคใต้แห่งประเทศไทย



เด็กหญิงรัชประภา ไพร์ศรีษะ
木兰
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ขอแสดงความยินดี
กับนักเรียนที่ได้รับรางวัล

ชนะเลิศอันดับที่ 1

การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน
"สะพานสู่ภาษาจีน ศรีนครคัพ" ครั้งที่ 10
ประถมศึกษาในภาคใต้แห่งประเทศไทย



เด็กหญิงณัชชา ไจรัมย์
玉凤
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขอแสดงความยินดี
กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน
" ศรีนครคัพ ครั้งที่ 10 "

 นัชชา ใจรังษี รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 一等奖 คัดลายมือ	 กรกช บุญพร้อม รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 三等奖 คัดลายมือ
 มนต์ธัญญา รอดเจริญ รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 二等奖 เล่านิทาน	 มาเทอ แวกไค รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 三等奖 คัดลายมือ
 กิรณา อุดมวราธนกุล รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 三等奖 คัดลายมือ	

ขอแสดงความยินดี
กับนักเรียนที่ได้รับรางวัล

ชนะเลิศอันดับที่ 1
การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน
"สะพานสู่ภาษาจีน ศรีนครคัพ" ครั้งที่ 10
ประถมศึกษาในภาคใต้แห่งประเทศไทย



เด็กหญิงพิมพ์ลัส สุวรรณมาก
茜茜
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน
"สะพานสู่ภาษาจีน ศรีนครคัพ"

 ค.ญ.กรวิภา บุญพร้อม 美芳 รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 (二等奖) แข่งขันวาดภาพ 绘画	 ค.ญ.ชวัลลิกษณ์ นัวมาน 露莉 รางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 (三等奖) แข่งขันวาดภาพ 绘画
 ค.ญ.วรวิ์ กริพธนางษ์ 符芳尼 รางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 (三等奖) แข่งขันวาดภาพ 绘画	 ค.ญ.โมโนยา เทพเมือง 萌萌 รางวัลชมเชย (优秀奖) แข่งขันเล่านิทาน 讲故事

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับรางวัลจาก
การแข่งขัน "สะพานสู่ภาษาจีน ศรีนครคัพ"

 ค.ญ.รัชประภา โปธิ์ศรัยะ 木兰 รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 (一等奖) แข่งขันคัดลายมือ 书写	 ค.ญ.เชมิภา นิลมังก์ 明美 รางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 (三等奖) แข่งขันคัดลายมือ 书写
 ค.ญ.กนกทิชฌ์ มหเพชรทอง 玉叶 รางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 (三等奖) แข่งขันร้องเพลง 唱歌	 ค.ช.กฤษจักร์ ล้อมลิ้ม 王力天 รางวัลชมเชย (优秀奖) แข่งขันวาดภาพ 绘画

โรงเรียนวามินทร์วิทยา (ฮั่วเหมิง)

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันศรีนครคัพ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

		
รางวัลการเล่านิทานภาษาจีน ชนะเลิศอันดับ 3 ด.ช. นรภัทร นิ่มนวล	รางวัลการคัดลายมือภาษาจีน ชนะเลิศอันดับ 2 ด.ช. จิรวัดน์ ตระกูลไทยพิชิต	รางวัลการคัดลายมือภาษาจีน ชมเชย ด.ญ. บุญชริกา ศรีเพชรพูล

โรงเรียนวามินทร์วิทยา (ฮั่วเหมิง)

ขอแสดงความยินดี
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ได้รับรางวัลการแข่งขันภาษาจีน
ศรีนครคัพครั้งที่ 10

 	<p>เด็กหญิงกิตติรษา สุวรรณน้อย รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 二等奖 การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน</p>		<p>เด็กหญิงรมัญญา เอี่ยมนิล รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 二等奖 การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน</p>
	<p>เด็กหญิงณัฐกัญญา ชาร์ลตัน รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 3 三等奖 การแข่งขันวาดภาพ</p>		<p>เด็กหญิงกัส อำไพรัตน์ รางวัลชมเชย 优秀奖 การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน</p>

**ขอแสดงความยินดีกับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**



ด.ช. ชิตสิรค์ ทรงาม
泰宁

รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 3
(三等奖)

กิจกรรมการแข่งขันวาดรูป
绘画



ด.ช. กฤษณ์ภูฏี นุ่มนวล
王宁

รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 3
(三等奖)

กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน
讲故事

"สะพานสู่ภาษาจีน ศรีนครินทร์" ครั้งที่ 10
ระดับประถมศึกษาในภาคใต้แห่ง
ประเทศไทย

**ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน
"สะพานสู่ภาษาจีน ศรีนครินทร์"**



ด.ญ. พิมพ์ภััส สุวรรณมาก
茜茜

รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1
(一等奖)

แข่งขันคัดลายมือ 书写



ด.ญ. นวรัตน์ มุลชาติ
小璐

รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2
(二等奖)

แข่งขันคัดลายมือ 书写



ด.ญ. ธมลวรรณ เสवालักษณ์กุล
文婷

รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2
(二等奖)

แข่งขันคัดลายมือ 书写



ด.ญ. ธนิชา แสงสวัสดิ์
莉莉

รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2
(二等奖)

แข่งขันคัดลายมือ 书写



โรงเรียนวชิรินทร์วิทยา (อ่าวเหมิง)
华萌学校

ขอแสดงความยินดีกับ..



เด็กชายอดิศักดิ์ พุกภักษ์สุวัฒน์
เด็กหญิงธนิชา แสงสวัสดิ์
เด็กชายภูริกานต์ นาคเรือง
"รางวัลเหรียญเงิน"
การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-6
"ระดับภาคใต้"



โรงเรียนอเนกวิทย์วิทยา (ฮั่วเหมิง)
华萌学校

ขอแสดงความยินดีกับ..



เด็กหญิงกัญญาภัค ยืนตระกูล
และ
เด็กหญิงวรพรรณ เพชรชำนาญ
“รางวัลเหรียญเงิน”
การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและผลศึกษา
ป.1-6 “ระดับประเทศ”



โรงเรียนอเนกวิทย์วิทยา (ฮั่วเหมิง)
华萌学校

ขอแสดงความยินดีกับ..



เด็กหญิงฉันทราทิพย์ จุจันทร์
“รางวัลเหรียญเงิน”
การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง
ป.1-6
“ระดับประเทศ”



โรงเรียนอเนกวิทย์วิทยา (ฮั่วเหมิง)
华萌学校

ขอแสดงความยินดีกับ..



เด็กชายภูริศ ทิฆภาคย์วิศิษฐ์
“รางวัลเหรียญทอง”
การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง
คณิตศาสตร์ ป.4-6 “ระดับประเทศ”

ขอแสดงความยินดีกับ..



เด็กหญิงศุภิสรา ทองเผือก
และ
เด็กหญิงเขมิกา หลิมวงศ์
"รางวัลเหรียญเงิน"
การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.1-3
"ระดับประเทศ"

ขอแสดงความยินดีกับ..



เด็กหญิงกมลภักทร เสมสันต์
"รางวัลเหรียญทองแดง"
การแข่งขันเขียนร้อยก้อยความ:
เขียนเรื่องจากภาพ ป.1-3
"ระดับประเทศ"

ขอแสดงความยินดีกับ..



เด็กหญิงนุทธรธิดา มั่งงมัว
"รางวัลเหรียญเงิน"
การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๑-๓
"ระดับประเทศ"

ขอแสดงความยินดีกับ..

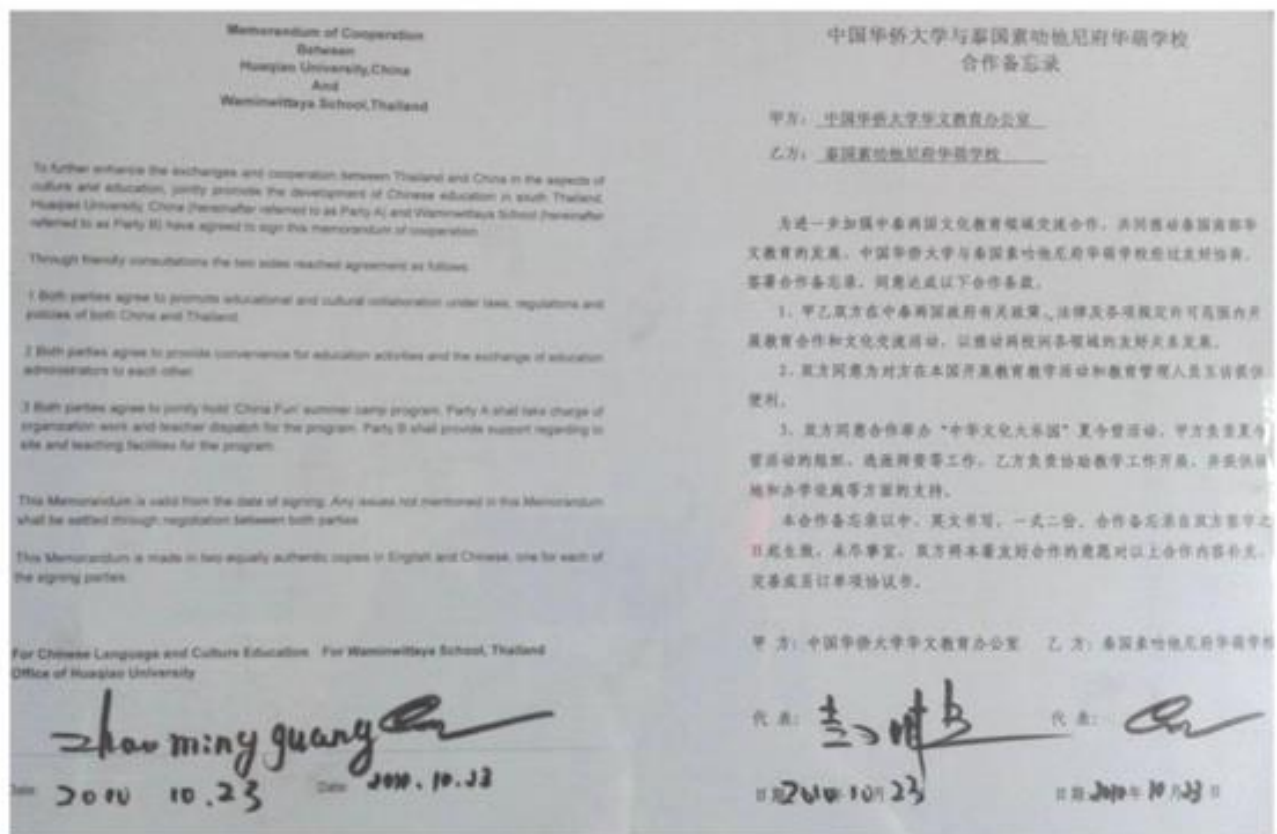


เด็กชายกรณิศ ลิขชัย
และ
เด็กชายภูริวิภังค์ ส้อมลิ้ม
"รางวัลเหรียญเงิน"
การแข่งขัน Coding ม.1-3
"ระดับประเทศ"

โรงเรียนวมินทร์วิทยา(ฮัวเหมิง) ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
กับหน่วยงานภายนอก

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU

1. บันทึกข้อตกลงระหว่างโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) กับมหาวิทยาลัยหัวเฉียว การสอบวัดผล YCT และ HSK
2. ระหว่างโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) กับสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. บันทึกข้อตกลงระหว่างโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) กับโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



บันทึกข้อตกลงระหว่างโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) กับมหาวิทยาลัยหัวเฉียว

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวให้ความร่วมมือในการส่งคณะครูจีนมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ในด้านภาษาศิลปวัฒนธรรมจีน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU

การสอบวัดผล YCT และ HSK

ระหว่างโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) กับสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU
การสอบวัดผล YCT และ HSK
ระหว่างโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) กับสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาและโรงเรียนวามินทร์วิทยา(ฮัวเหมิง)



โรงเรียนวามินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) ได้สร้างเครือข่ายทางคุณภาพกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในจังหวัด และระหว่างประเทศ คือ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา และ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

รางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน



โรงเรียนวามินทร์วิทยา(ฮัวเหมิง) ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ระดับ ก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2558

ลงนามในความร่วมมือ (MOU)

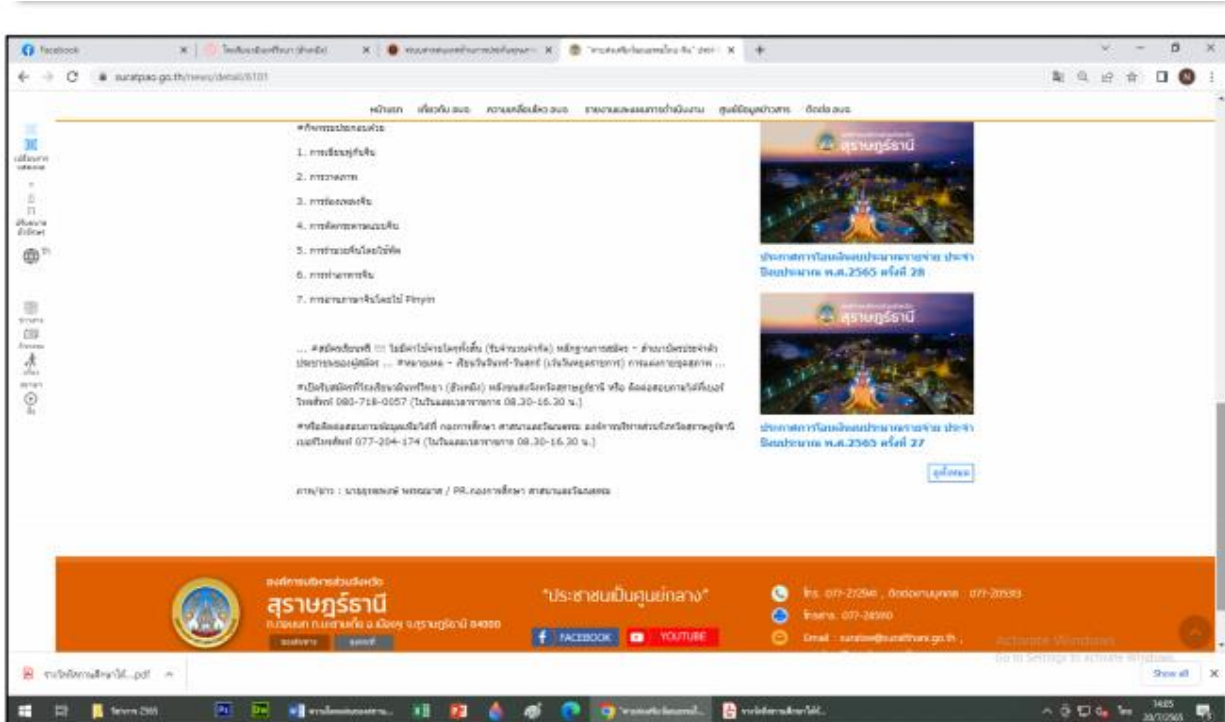
ในการจัดหาที่เรียนในระดับ ปวช.ให้กับนักเรียนที่สนใจเรียนสายอาชีพในประเภทจีน ณ เมือง Chongqing และลงนามในความร่วมมือในการให้การช่วยเหลือทางด้านสื่อการสอนภาษาจีนกับบริษัท Sichuan Xinhua ซึ่งเป็นบริษัทของรัฐบาลจีน ณ เมือง Chengdu



สำนักงานบริหารกิจการชาวจีนโพ้นทะเล (เฉียวปิ่น : เป็นหน่วยงานของรัฐที่ดูแลสนับสนุน ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนของชาวจีนที่กระจัดกระจายทั่วโลก) และโรงเรียนอาชีวศึกษาของรัฐบาลจีนมีทุนให้นักเรียนไทยที่สนใจเรียน ในระดับ ปวช.(ผ่านการเรียนภาษาจีนในระดับ ม.ต้น) ณ เมือง Chongqing และร่วมลงนามในความร่วมมือในการใช้สื่อการสอนภาษาจีนในระบบออนไลน์ (เรียนผ่าน application)

ความโดดเด่นของสถานศึกษา
กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมจีนร่วมกับองค์กรภายนอก

1. ค่ายส่งเสริมวัฒนธรรมไทย-จีน โรงเรียนวมินทร์วิทยา(อ่วมิ่ง) ได้จัดกิจกรรมร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในการจัดค่ายส่งเสริมวัฒนธรรมไทย-จีน ปีการศึกษา 2562-2564 โดยเชิญนักเรียนกลุ่มสนใจจากโรงเรียนต่างๆ ภายในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งจัดเป็น 3 กลุ่มด้วยกัน 1) กลุ่มไม่พื้นฐานด้านภาษาจีน (นักเรียน ป.4 เป็นต้นไป) 2) กลุ่มมีพื้นฐานด้านภาษาจีน (นักเรียน ป.4 เป็นต้นไป) 3) กลุ่มประชาชนทั่วไป โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการครั้งละ 120 คน เป็นต้น



Facebook | ไร่ส้มเมืองสุพรรณ (ไร่ส้ม) | ชมภาพรวมสถานีวิทยุสุพรรณฯ | สถานีวิทยุสมัครเล่น "ไร่ส้ม" |

suratpao.go.th/news/detail/7944

หน้าแรก | เกี่ยวกับเรา | ความเคลื่อนไหวของเรา | รายงานและเหตุการณ์บ้านเมือง | ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร | ติดต่อเรา

หลักชัยคู่บ้านคู่เมือง


กมลนิรมิตเมืองจังหวัดสุพรรณบุรี

ข่าวประชาสัมพันธ์

ค่ายส่งเสริมวัฒนธรรมไทย-จีน " ประจำปี 2564 ระหว่างวันที่ 16 เมษายน - 6 พฤษภาคม 2564 ณ โรงเรียนอัมรินทร์วิทยา (อิวหมิง)

3 มีนาคม 2564

ดูข่าว | ใจดี | ใจดี | ใจดี | ใจดี



ข่าวประชาสัมพันธ์

ประกาศการโอนเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ครั้งที่ 31

ขอเชิญชมคอนเสิร์ตคอนเสิร์ต "ไร่ส้ม"

ขอเชิญร่วมงานแข่งขันฟุตบอล 7 คน สำหรับเยาวชน สุพรรณบุรี ประจำปี 2565

ขอเชิญชม คอนเสิร์ตคอนเสิร์ต "ไร่ส้ม" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระหว่างวันที่ 19-21 สิงหาคม 2565...

1/1

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Facebook | ไร่ส้มเมืองสุพรรณ (ไร่ส้ม) | ชมภาพรวมสถานีวิทยุสุพรรณฯ | สถานีวิทยุสมัครเล่น "ไร่ส้ม" |

suratpao.go.th/news/detail/7944

หน้าแรก | เกี่ยวกับเรา | ความเคลื่อนไหวของเรา | รายงานและเหตุการณ์บ้านเมือง | ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร | ติดต่อเรา

หลักชัยคู่บ้านคู่เมือง

กมลนิรมิตเมืองจังหวัดสุพรรณบุรี

ข่าวประชาสัมพันธ์

ค่ายส่งเสริมวัฒนธรรมไทย-จีน " ประจำปี 2564 ระหว่างวันที่ 16 เมษายน - 6 พฤษภาคม 2564 ณ โรงเรียนอัมรินทร์วิทยา (อิวหมิง)

3 มีนาคม 2564

ดูข่าว | ใจดี | ใจดี | ใจดี | ใจดี

สถานีวิทยุสมัครเล่นจังหวัดสุพรรณบุรี โดยโรงเรียนอัมรินทร์วิทยา (อิวหมิง) และโรงเรียนอัมรินทร์วิทยาสรรพศาสตร์ (อิวหมิง) ... " ค่ายส่งเสริมวัฒนธรรมไทย-จีน " ประจำปี 2564 ระหว่างวันที่ 16 เมษายน - 6 พฤษภาคม 2564 ณ โรงเรียนอัมรินทร์วิทยา (อิวหมิง) :

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี โดย กองการศึกษา สาขานครและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการร่วมกับ โรงเรียนอัมรินทร์วิทยา (อิวหมิง) และ สถานีวิทยุสมัครเล่นจังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี " ค่ายส่งเสริมวัฒนธรรมไทย-จีน " ประจำปี 2564 " ระหว่างวันที่ 16 เมษายน - 6 พฤษภาคม 2564 ณ โรงเรียนอัมรินทร์วิทยา (อิวหมิง) โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

#จุดประสงค์ของค่ายส่งเสริมวัฒนธรรมไทย-จีน ปี 2564 และรายการข่าว

#กิจกรรมและรายละเอียด 1. การขนานนามจังหวัด (ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ) 2. การร้องเพลง 3. การทำอาหาร 4. การแสดงละครสั้น 5. การแสดงดนตรี 6. การนำเสนอข่าวในไทยไป China


... ผลการเรียนรู้ !!! ได้ทราบได้ใจได้ใจได้ใจ (#ชื่นชมจากภาค) วัตถุประสงค์ค่าย - สถานการณ์ข่าวรายวันของค่าย ... หน้าที่ได้ส่งมอบให้จำนวนวันที่ 21 มีนาคม 2564

หมายเหตุ - ผู้ชมที่เข้าชม-รับชม (รับชมผ่านทางรายการ) การส่งภาพข่าวยุติการ


เปิดรับสมัครโรงเรียนอัมรินทร์วิทยา (อิวหมิง) โรงเรียนอัมรินทร์วิทยาสรรพศาสตร์ (อิวหมิง) หรือติดต่อสอบถามได้ที่ โทร.ในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี 080-718-0057 (ในวันและเวลาราชการ 08.30-16.30 น.)

หรือติดต่อสอบถาม ข่าวยุติการได้ที่ กองการศึกษา / PR.กองการศึกษา สาขานครและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี และโทรศัพท์ที่ 077-204-174 (ในวันและเวลาราชการ 08.30-16.30 น.)


ภาพ/ข่าว : ยุทธพงษ์ หอมหวาน / PR.กองการศึกษา สาขานครและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี



ประกาศการโอนเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ครั้งที่ 31



ประกาศการโอนเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ครั้งที่ 28



ประกาศการโอนเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ครั้งที่ 28

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี

สุราษฎร์ธานี

ก.เมืองสุพรรณบุรี โทร. 0-81999 จ.สุราษฎร์ธานี โทร. 04000

ค้นหาข่าว | ค้นหา

“ประชาชนเป็นศูนย์กลาง”

Facebook | Youtube

โทร: 077-25341 | ติดต่อศูนย์ข่าว: 077-20530

โทรสาร: 077-20530

Email : surat@surat.go.th , surat@suratpao.go.th

เว็บไซต์: www.surat.go.th

© 2020 suratpao.go.th All rights reserved. Powered by CityFamily Corporation.

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

2. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ “วชิรวิชาการสุราษฎร์ธานี” ได้จัดกิจกรรมร่วมกับองค์การบริหาร
สุราษฎร์ธานี ในการจัดค่ายส่งเสริมวัฒนธรรมไทย-จีน ปีการศึกษา 2562-2563



3. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ร่วมกับสถาบันขงจื้อ จัดสอบYCT และ HSK



จัดสอบวัดระดับภาษาจีน(YCT) ให้นักเรียนที่สนใจ ร่วมกับสถาบันขงจื้อภูเก็ต ณ โรงเรียนวชิรวิทยานุกูล(หัวเหม็ง)
วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2564

4. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาจีน ร่วมกับองค์กรต่างๆ



คณะครูแผนกภาษาจีน เข้าร่วมอบรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนของครูในเครือข่ายโรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีน โดยสถาบันวงจ้อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และเครือข่ายโรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีนภาคใต้ ในวันที่ 5 พฤษภาคม 2565 ณ โรงแรมหาดใหญ่ราม่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี



โรงเรียนวมินทร์วิทยา(หัวหมิง) ให้การต้อนรับ คุณเทศกร วิวัฒน์สุรกิจ ประธานเครือข่ายโรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีนภาคใต้ และคณะ โนโอบากานี่ ท่านอวยชัย อินทร์นาค อดีตผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และท่านผู้ชำนาญการบัญชี สุรชัง ให้การต้อนรับ เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนโรงเรียนในเครือข่าย และร่วมกันวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน



4. เป็นศูนย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเรียนการสอนด้านภาษาจีน ให้กับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ



วิทยาลัยวชิรมิตรวิทยา (หัวเหมิง)
 322564

วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)
 วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)
 วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)

วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)
 วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)
 วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)

วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)
 วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)
 วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)

วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)
 วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)
 วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)

วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)
 วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)
 วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)

วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)
 วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)
 วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)

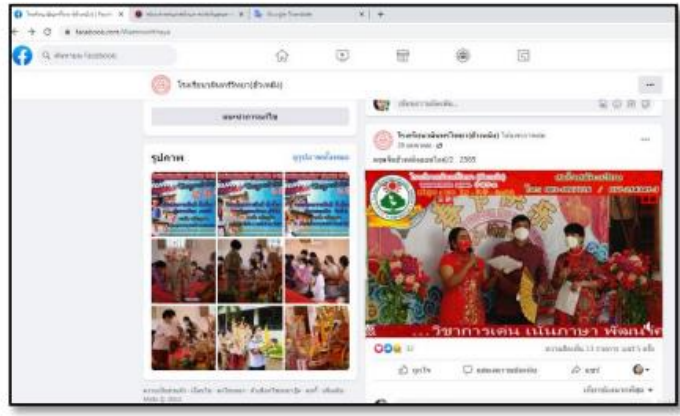
วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)
 วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)
 วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)

วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)
 วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)
 วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)

วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)
 วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)
 วัตถุประสงค์ในการขอรับใบสำคัญ (ใบสำคัญ)

5. ส่งเสริมการเรียนการสอนด้านภาษาจีน ผ่านระบบออนไลน์ Zoom และ Line แอปพลิเคชัน

6. ส่งเสริมทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ผ่านกิจกรรม/โครงการ อย่างต่อเนื่อง ทั้งออนไซต์ และออนไลน์ เช่น วันตรุษจีน วันชาติจีน



7. ส่งเสริมทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน จัดส่งครูผู้สอนด้านภาษาจีน เป็นวิทยากร ให้กับหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา



ศธ ๐๖๕๐.๔/ ๐๗๒๑.๘
 คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
 ตำบลเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๕๑๐๐
 โทร. ๐๗๕๐๒๒๒๒

เรื่อง ขอสนับสนุนบุคลากรเป็นวิทยากร
 ถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงนาราง (สพป.นบ.)
 มีที่สิ้นสุดที่ ๑. สนับสนุนวิทยากร ๑ คน
 ๒. วิทยากร จำนวน ๑ คน

พันธกิจของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีพันธกิจโครงการ "ภาษาเพื่อการศึกษาเบื้องต้น (Chinese for Basic Conversation)" ซึ่งกำหนดให้ระหว่างเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนบ้านโกลน และโรงเรียนบ้านห้วยโคก ส่วนกลางเขตเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านห้วยโคกและโรงเรียนบ้านโกลนคุ้นเคยกับภาษาจีนโดยใช้วิทยากรที่ผ่านการคัดเลือกอย่างเหมาะสมโดยมีประสบการณ์ และเปิดให้นักเรียนและครูได้ฝึกฝนและสามารถประยุกต์ใช้ภาษาที่สามในชีวิตประจำวันได้โดยจัดเป็นการบรรยาย - ฝึกปฏิบัติ ๑ ครั้ง และครูผู้สอนและผู้สนใจสามารถไปฝึกเรียนและครูผู้สอนที่สนใจสามารถขอใบแจ้งการไปราชการและมีความจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

ในการนี้ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้ที่มีความสามารถและประสบการณ์ในการสอนและการสื่อสารภาษาจีนสำหรับชาวต่างชาติ ซึ่งจะสามารถถ่ายทอดความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เข้าร่วมอบรมได้เป็นอย่างดี จึงสนับสนุนบุคลากรในหน่วยงานของท่าน จำนวน ๑ คน เป็นวิทยากรให้ความรู้ วิทยากร "ภาษาเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น" ระหว่างเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนบ้านห้วยโคก และโรงเรียนบ้านโกลน ส่วนกลางเขตเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ จะดำเนินการเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ จำนวน ๒๕ คน โดยมีเอกสารที่แนบมาประกอบด้วยรายละเอียดของโครงการ และเอกสารแนบอื่น ๆ เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา หากมีความประสงค์จะขอข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ โทร. ๐๗๕๐๒๒๒๒๒ เป็นผู้ประสานงาน ทั้งนี้ ขอความกรุณาส่งแบบตอบรับตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมสำเนาใบแจ้งการไปราชการ E-mail: Tipaporn.pattanasu.ac.th ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รายละเอียดกำหนดการแนบมาที่ท้ายจดหมาย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากขอทราบเป็นอย่างไรโปรดแจ้งกลับความสมบูรณ์เป็นอย่างไร ขาดท่าน และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

 (ดร.สุภากร ชินวงศ์)
 คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

สำนักงานคณบดี คณะวิทยาการจัดการ
 โทรศัพท์: ๐-๗๕๐๒-๒๒๒๒๒
 โทรสาร: ๐-๗๕๐๒-๒๒๒๒๒

แบบตอบรับการเป็นวิทยากร
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

เรื่อง ขอรับการเป็นวิทยากร
 เรียน คณบดีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตามที่คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ขอสนับสนุนบุคลากรตามหนังสือเชิญ เลขที่ ศธ ๐๖๕๐.๔/ ลงวันที่ เพื่อเป็นวิทยากรโครงการ "ภาษาเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น (Chinese for Basic Conversation)" โดยบรรยายในหัวข้อ "ภาษาเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น"

ระยะเวลา ระหว่างเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๒
 - วันจันทร์และอังคาร เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ โรงเรียนบ้านห้วยโคก
 - วันจันทร์ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. และวันเสาร์ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. ณ โรงเรียนบ้านโกลน

ในการนี้ โรงเรียนบึงนารางวิทยา (สพป.นบ.) ขอเรียนให้คณะวิทยาการจัดการ ทราบว่า ยินดีและอนุญาตให้

๑. นาย/นาง นางสาว Geng Longxin
 ตำแหน่ง ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
 ๒. นาย/นาง นางสาว ส.กิตติคุณ วิทยากร
 ตำแหน่ง ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

เป็นวิทยากรในวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว

ลงชื่อ 
 (นาย/นาง/นางสาว)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงนาราง
 วันที่ 12 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒