



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียน วมินทร์วิทยา(หัวหมิง)

รหัสโรงเรียน 1184100062

148/19 หมู่ที่ 5 ถนน กาญจนวิถี ตำบล/แขวง บางกุ้ง เขต/อำเภอ เมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัด สุราษฎร์ธานี 84000

โทรศัพท์ 077-214-3413 โทรสาร -

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 1 : บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียน (School Name) : วมินทร์วิทยา(อ่วมเมือง)

ประเภทโรงเรียน (School Type) : ในระบบ (สามัญปกติ)

รหัสโรงเรียน : 1184100062

ที่อยู่ (Address) : 148/19

อาคาร (Bldg) : -

หมู่ที่ (Village No.) : 5

ตรอก (Alley) : -

ซอย (Lane) : -

ถนน (Street) : กาญจนวิถี

ตำบล/แขวง (Sub-district) : บางกุ้ง

เขต/อำเภอ (District) : เมืองสุราษฎร์ธานี

จังหวัด (Province) : สุราษฎร์ธานี

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 84000

โทรศัพท์ (Tel.) : 077-214-3413

โทรสาร (Fax) : -

อีเมล (E-mail) : waminwittaya@hotmail.com

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.waminwittaya.ac.th/>

ไลน์ (Line) : -

เฟซบุ๊ก (Facebook) : -

ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, ก่อนประถมศึกษา, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม

ระดับแนวศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
7. การมีคุณลักษณะ และ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์รายภาคเรียนของครู	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การวางแผนในการวัดและประเมินผลพัฒนาการผู้เรียน : แบบรายงานพัฒนาการผู้เรียน	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
กชแก้ปัญหาให้นักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน : หลักฐาน เอกสารรายงานวิจัยชั้นเรียนที่ครูผู้สอนนำเสนอฝ่ายบริหาร	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กระบวนการพัฒนาครูด้วยรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (PLC) : หลักฐาน ภาพถ่ายผลงานการจัด Open class	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
การนิเทศภายในของฝ่ายบริหาร ตามประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในเรื่องต่างๆ ที่เกิดจากการปฏิบัติงาน : หลักฐาน เอกสารนิเทศของฝ่ายบริหารก่อนประชุมครูประจำเดือนที่ผ่านๆมา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การนิเทศภายใน ในด้านการบริหารจัดการ : หลักฐาน เอกสารรายงานการประชุมฝ่ายบริหาร	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การบริหารแบบมีส่วนร่วม PDCA	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การพัฒนาการสื่อสารภาษาจีนของนักเรียนผ่านการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากร : หลักฐาน เอกสารการเรียนภาษาจีนฉบับที่ใช้ในการอบรมครูทุกวันศุกร์	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมที่เป็นแบบอย่างในสถานศึกษา : หลักฐาน การสอนธรรมศึกษาของครูและบุคลากรในแต่ละปี	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การจัดทำแผนการเรียนรู้รายภาคเรียนของครูในแต่ละกลุ่มสาระ : หลักฐาน เอกสารแผนการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละวิชา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
การวางแผนในการวัดและประเมินผลของครูในแต่ละวิชาที่อัตรระดับคุณภาพผู้เรียน : หลักฐานเอกสาร ปฟ.5 ของทุกรายวิชา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การสร้างและรวบรวมแบบทดสอบตามตัวชี้วัด : หลักฐาน คลังข้อสอบตามตัวชี้วัดที่โรงเรียนได้มอบหมายให้ครูจัดทำในรายวิชาหลัก	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กชแก้ปัญหาให้นักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน : หลักฐาน เอกสารรายงานวิจัยชั้นเรียนที่ครูผู้สอนนำเสนอฝ่ายบริหาร	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กระบวนการพัฒนาครูด้วยรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (PLC) : หลักฐาน ภาพถ่ายผลงานการจัด Open class	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การนิเทศภายในของฝ่ายบริหาร ตามประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในเรื่องต่างๆ ที่เกิดจากการปฏิบัติงาน : หลักฐาน เอกสารนิเทศของฝ่ายบริหาร ก่อนประชุมครูประจำเดือนที่ผ่านๆมา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การนิเทศภายใน ในด้านการบริหารจัดการ : หลักฐาน เอกสารรายงานการประชุมฝ่ายบริหาร	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การบริหารแบบมีส่วนร่วม PDCA	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การพัฒนาการสื่อสารภาษาจีนของนักเรียนผ่านการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากร : หลักฐาน เอกสารการเรียนภาษาจีนฉบับที่ใช้ในการอบรมครู ทุกวันศุกร์	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การพัฒนาทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยชุดคำศัพท์ในแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนกำหนด : หลักฐาน ชุดคำศัพท์ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมที่เป็นแบบอย่างในสถานศึกษา : หลักฐาน การสอนธรรมศึกษาของครูและบุคลากรในแต่ละปี	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

3. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลครู	ครู	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน "ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น"	2563
รางวัลนักเรียน	นักเรียน	นานาชาติ	TEDET 'Thailand Education Development and Evaluation Tests Program (TEDET) Science Subject Elementary Level G.3-6'	2563
รางวัลนักเรียน	นักเรียน	นานาชาติ	สมาคมลูกคิดและคณิตศาสตร์นานาชาติ (ประเทศไทย) "การแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็วชิงแชมป์ประเทศไทย"	2563
รางวัลนักเรียน	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	ASMO THAI COMPETITION 2020 "การแข่งขัน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ "	2563
รางวัลนักเรียน	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	TGA (Thailand Golf Association) "TGA-SINGHA Junior Golf Ranking 2020-2021"	2563
รางวัลนักเรียน	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	สมาคมกีฬายูยิตซูแห่งประเทศไทย "JU-JITSU BEGINNER CHALLENGES 2020"	2563
รางวัลนักเรียน	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	บริษัท บี.อี.เอส. เอ็นเนอร์ยี่ ริซอสเซล จำกัด "โครงการประกวดวาดภาพ BES ครั้งที่ 1 หัวข้อ "ครอบครัวของฉันปลอดภัย Children : Safety Drawing"	2563
รางวัลนักเรียน	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	บริษัท ทีอป เทลท์ เซ็นเตอร์ จำกัด "โครงการทดสอบ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการภาษาไทย"	2563
รางวัลนักเรียน	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	นิตยสาร Summer Kids ร่วมกับ กระทรวงวัฒนธรรม "ทูวัฒนธรรมแห่งสยาม"	2563

4. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

การประเมินรอบที่ 3

ระดับ	ระดับผลการประเมิน	
	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง
ระดับปฐมวัย	ดีมาก	รับรอง
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดี	รับรอง

การประเมินรอบที่ 4

ระดับ	ระดับผลการประเมิน				
	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5
ระดับปฐมวัย	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน



ประกาศโรงเรียนวมินทร์วิทยา(หัวหมิง)

เรื่อง การกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาโรงเรียนวมินทร์วิทยา(หัวหมิง) ปีการศึกษา 2563
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 - 2561) กำหนดเป้าหมายยุทธศาสตร์ และจุดเน้นอย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพในระดับสากล ประกอบกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และปรัชญาในการดำเนินงานของโรงเรียนวมินทร์วิทยา(หัวหมิง) ที่มุ่งเน้นการศึกษาที่สร้างคนให้มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม และใช้ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพจากครู และบุคลากรทุกคน ตามระบบประกันคุณภาพภายในในการพัฒนาคุณภาพ ตรวจสอบทบทวนและประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2563 ไปแล้วนั้น

ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนวมินทร์วิทยา(หัวหมิง) ได้ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนวมินทร์วิทยา(หัวหมิง) มีคุณภาพและมาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2563

นายบัญญัติ สุขขัง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวมินทร์วิทยา(หัวหมิง)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนวมินทร์วิทยา(ฮั่วเหมิง)

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2563

.....

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก



คำสั่งโรงเรียนวชิรมิตรวิทยา(หัวหมิง)

ที่ 026 /2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)

ประจำปีการศึกษา 2563

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา(SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ตามรูปแบบที่กำหนดนั้น โดยจัดทำตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมรายงานข้อมูลของสถานศึกษาในการปรับปรุงพัฒนางาน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนวชิรมิตรวิทยา(หัวหมิง) จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ของสถานศึกษา ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1) คุณพรชพล	จอมเกตุ	ผู้รับใบอนุญาต
2) นายสุนทร	หวังพัฒนา	ผู้จัดการ
3) นายอาณัฐ	สิทธิชัยพร	ผู้ช่วยผู้จัดการ
4) นางบุญส่ง	ศุภศิริรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ และติดตามการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

1) นายบัญญัติ	สุขขัง	ประธานกรรมการ
2) นางสาวขวัญฤดี	ยอดคนตรี	กรรมการ
3) นางสาวนฤมล	จันทร์เหลือง	กรรมการ
4) นางสาวพัชรี	แก้วลีลิต	กรรมการ
5) นายรังสรรค์	วัฒนพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- 1) ให้คำปรึกษา แนะนำคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ อำนวยความสะดวก กำกับ ดูแล
- 2) ประสานงาน และวินิจฉัยปัญหา ตลอดจนแก้ไขปัญหอันอาจเกิดขึ้น

3. คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------|--------------|---------------------|
| 1) นายบัญญัติ | สุขขัง | ประธานกรรมการ |
| 2) นายอาณัฐ | สิทธิชัยพร | กรรมการ |
| 3) นางบุญส่ง | ศุภศิริรัตน์ | กรรมการ |
| 4) นางสาวขวัญฤดี | ยอดตนตรี | กรรมการ |
| 5) นางสาวนฤมล | จันทร์เหลือง | กรรมการ |
| 6) นางสาวพัชรี | แก้วเลิศ | กรรมการ |
| 7) นายรังสรรค์ | วัฒนพันธ์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

- 1) ศึกษาเอกสารแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) กำหนดการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และกำหนดการประเมินคุณภาพภายในร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
- 3) กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และกำหนดการประเมินคุณภาพภายในร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
- 4) ประสานการประเมินให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- 5) ร่วมกับคณะผู้ประเมินคุณภาพสรุปผลการประเมินเป็นระยะๆ
- 6) พิจารณาผลการประเมินรวบรวมยอด
- 7) ให้คำแนะนำและส่งรายงานผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้อง
- 8) กำกับการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพสถานศึกษาและรายงานผลการประเมินให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง

4. คณะกรรมการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล และบันทึกผลตามมาตรฐาน

4.1) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 3 มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	1.นางสาวสุนันทา ธรรมรงค์ ประธานกรรมการ
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	2.นางสาวเสาวดี แซ่ตั้ง กรรมการ
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	3.นางสาวรจนา หวังผล กรรมการ
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	4.นางสาวศิลาวัลย์ คุณประสพ กรรมการ 5.นางสาวพรกมล เกื้อสกุล กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
<p>2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</p> <p>2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p> <p>2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ</p> <p>2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p> <p>2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p>1.นางภาพง สอนประสม ประธานกรรมการ</p> <p>2.นางสาวจรรยา กุชยันต์ กรรมการ</p> <p>3.นางสาวนิตา ชุ่มทอง กรรมการ</p> <p>4.นางสาวนิตยา ศรีภักดี กรรมการ</p> <p>5.นางสาวมธาวี ไชยวุฒิวิทยากร กรรมการและเลขานุการ</p>
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
<p>3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>	<p>1.นางสาวมัลลิกา ชุ่มทอง ประธานกรรมการ</p> <p>2.นางสาวพิมพ์นิภา พรหมประติษฐ์ กรรมการ</p> <p>3.นางสาวนฤมล โพธิจันทร์ กรรมการ</p> <p>4.นางสาวจุฑาลักษณ์ แสงเกียรติกุล กรรมการ</p> <p>5.นางสาวสุชาดา ทัพย์สุวรรณ กรรมการ</p> <p>6.นางสาวจุฑารัตน์ หิตวัฒน์ กรรมการและเลขานุการ</p>

4.2 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
<p>1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p>	<p>1.นางสาวพัชรี แก้วฉิมรัตน์ ประธานกรรมการ</p> <p>2.นางสาวกิริดา ชุ่มแสงระ กรรมการ</p> <p>3.นางสาววิลาวัลย์ ชำแสง กรรมการ</p> <p>4.นางสาวโสดาธิกาญจน์ หวังเจริญ กรรมการ</p> <p>5.นางสาวเกษรินทร์ พลสังข์ กรรมการ</p> <p>6.นางสาวธัญวลัย สดาศร กรรมการ</p> <p>7.นางสาวอารีรัตน์ เวชกุล กรรมการ</p> <p>8.นางสาวสุนวรรณ จีนสีสอน กรรมการ</p> <p>9.นางสาวศิรินันท์ วิวัฒน์จิตร กรรมการ</p> <p>10.นางสาวพิชิตา งามสง่า กรรมการและเลขานุการ</p>

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา	1.นางทิพย์วรรณ สีกตรง ประธานกรรมการ 2.นางสาวจุฑามาศ นิลสวัสดิ์ กรรมการ 3.นางสาวสุนิสา เจริญสุข กรรมการ 4.นางตจณัฏฐา คำพิพนธ์ กรรมการ 5.นางสาวพรณิภา สุขเมือง กรรมการและเลขานุการ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1.นางสาวณุลล จันทร์เหลือง ประธานกรรมการ 2.นายรังสรรค์ วัฒนพันธ์ กรรมการ 3.นางสาวหงสโร เทศนอก กรรมการ 4.นางสาวปัทมา งามสง่า กรรมการและเลขานุการ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.นางสาวณัฐพร เพชรทอง ประธานกรรมการ 2.นางสาวหงสโร เทศนอก กรรมการ 3.นางสาวสุพิศรา แก้วฉวี กรรมการและเลขานุการ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1.นางสาวณุลล จันทร์เหลือง ประธานกรรมการ 2.นางสาวหงสโร เทศนอก กรรมการ 3.นางสาวปัทมา งามสง่า กรรมการและเลขานุการ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1.นางสาวณัฐพร เพชรทอง ประธานกรรมการ 2.นางสาวหงสโร เทศนอก กรรมการ 3.นางสาวสุพิศรา แก้วฉวี กรรมการและเลขานุการ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1.นางสาวกรนิธิ์ พันธุ์นวล ประธานกรรมการ 2.นางสาวปิยะมาศ สุขเจริญ กรรมการ 3.นางสาวกศิมาศย์ ทองเนียม กรรมการและเลขานุการ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1.นางสาวกรนิธิ์ พันธุ์นวล ประธานกรรมการ 2.นางสาวกศิมาศย์ ทองเนียม กรรมการ 3.นางสาวปิยะมาศ สุขเจริญ กรรมการและเลขานุการ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1.นายณฤทธิ์ เกื้อสุวรรณ ประธานกรรมการ 2.นายศพล ธรรมปรีชา กรรมการ 3.นายชูพงศ์ สุขตานนท์ กรรมการ 4.นางปัทมา เต็งรัตน์ กรรมการและเลขานุการ
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1.นายณฤทธิ์ เกื้อสุวรรณ ประธานกรรมการ 2.นายศพล ธรรมปรีชา กรรมการ 3.นายชูพงศ์ สุขตานนท์ กรรมการ 4.นางปัทมา เต็งรัตน์ กรรมการและเลขานุการ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	1.นางสาวณุลล จันทร์เหลือง ประธานกรรมการ 2.นายรังสรรค์ วัฒนพันธ์ กรรมการ 3.นางสาวพัชรี แก้วลิเล็ด กรรมการและเลขานุการ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1.นางสาวณุลล จันทร์เหลือง ประธานกรรมการ 2.นายรังสรรค์ วัฒนพันธ์ กรรมการ

	3.นางสาวพิชวี แก้วสีเส็ด กรรมการและเลขานุการ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	1.นางสาวณุล จันทน์เหลือง ประธานกรรมการ 2.นายวีรสาร วัฒนพันธ์ กรรมการ 3.นางสาวพิชวี แก้วสีเส็ด กรรมการ 4.นางสาวพรรณรดี เทศนอก กรรมการ 5.นางสาวพิศดา ชนล่ำ กรรมการและเลขานุการ
2.4 พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1.นางสาวขวัญฤดี ยอดคนดี ประธานกรรมการ 2.นางสาวณุล จันทน์เหลือง กรรมการ 3.นางสาววันดี สุจิตต์ กรรมการ 4.นางพิชญ์วรรณ ศรีภรตอง กรรมการ 5.นายวีรสาร วัฒนพันธ์ กรรมการ 6.นางสาวจุฬารัตน์ ทองคำ กรรมการและเลขานุการ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1.นายวีรสาร วัฒนพันธ์ ประธานกรรมการ 2.นางสาววิภาวดี จันทร์ กรรมการ 3.นางสาวพรรณรดี เทศนอก กรรมการ 4.นางสาวณัฐพรกรณ์ มีแก้ว กรรมการและเลขานุการ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1.นางสาวณัฐพร เพชรทอง ประธานกรรมการ 2.นางสาวพรรณรดี เทศนอก กรรมการ 3.นางสาวสุพิศรา แก้วฉวี กรรมการและเลขานุการ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1.นางพิชญ์วรรณ ศรีภรตอง ประธานกรรมการ 2.นางสาวจุฑามาศ นิลสวัสดิ์ กรรมการ 3.นางสาวสุนิสา เพชรอรุณ กรรมการ 4.นางพนัสลา คำพิชญ์ กรรมการ 5.นางสาวพรณิภา สุขเมือง กรรมการ 6.นางสาวกสิมาศย์ ทองเนียม กรรมการ 7.นางสาวกรรณิการ์ พันธุ์วล กรรมการ 8.นายธณชัย ปุษสะเทวะ กรรมการ 9.นางสาวปิยะมาศ สุขเจริญ กรรมการและเลขานุการ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1.นางสาวณัฐพร เพชรทอง ประธานกรรมการ 2.นางสาวพรรณรดี เทศนอก กรรมการ 3.นางสาวฐนวรรณ จันทร์สอน กรรมการ 4.นางสาววันดี สุจิตต์ กรรมการ 5.นางสาวสุพิศรา แก้วฉวี กรรมการและเลขานุการ
3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1.นางสาวกรรณิการ์ พันธุ์วล ประธานกรรมการ 2.นางสาวกสิมาศย์ ทองเนียม กรรมการ 3.นายธณชัย ปุษสะเทวะ กรรมการ 4.นางสาวปิยะมาศ สุขเจริญ กรรมการและเลขานุการ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1.นางสาวพรณิภา สุขเมือง ประธานกรรมการ 2.นางสาวจรรยา เทชรสุวรรณ กรรมการ 3.นางสาวณัฐพรกรณ์ มีแก้ว กรรมการ 4.นางสาวสาภา ยิ้มอ่อน กรรมการ 5.นางสาววาสนา เอ็นสบาย กรรมการและเลขานุการ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. นางสาวพัชรี แก้วลิเล็ด ประธานกรรมการ 2. นางทิพย์วรรณ ตริภคธอง กรรมการ 3. นางสาวกรจิรัช พันธุ์วล กรรมการ 4. นางสาวสุนิสา เพชรอาวูส กรรมการและเลขานุการ
---	---

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นที่เรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ
ตั้งแต่วันที่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564



 (นายบุญฤดี สุขขิ่ง)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรมิตรวิทยา (อ.เมือง)

ภาพกิจกรรม ที่แสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่น
โรงเรียน มินทร์วิทยา (สัวทมิฬ)



โรงเรียนอัสสัมชัญวิเทศ (อังกฤษ: Assumption International School) **B.E.S. Challenge/Is.**

เด็กหญิงวีริษา ชูหวัด
รางวัลชนะเลิศ
ในการประกวดวาดภาพระดับประเทศ
จากโครงการประกวดวาดภาพ ระดับชั้น
ปีที่ ๖ โรงเรียนอัสสัมชัญวิเทศ (Assumption International School)

โรงเรียนอัสสัมชัญวิเทศ (อังกฤษ: Assumption International School)

คุณวណอรรมแห่งสยาม
เด็กชายศรียชญพงษ์ ปัทม์พรหม
จ. Lee, Geedra, Summer Kid, ๗ ชั้นเด็ก

โรงเรียนอัสสัมชัญวิเทศ (อังกฤษ: Assumption International School)

รางวัลชนะเลิศ
ในการแข่งขันคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
งานแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์นานาชาติ
ณ โรงแรมสวิงโก้ อ่าวทอง จังหวัดกระบี่

ASMO
เกียรติบัตรระดับประถมศึกษา
ในการแข่งขัน วิชาคณิตศาสตร์ระดับประเทศ

เกียรติบัตรชนะเลิศ
ในการแข่งขัน วิชาการวาดภาพระดับประเทศ

เด็กชายนรภัทร นิมมวล

โครงการ TEDET

Thai Educational Development and Evaluation Test

โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์

โรงเรียนวมินทร์วิทยา(อ่วมเหมิง)

ขอแสดงความยินดี กับ คนเก่งของเรา



เด็กชายภูวริศ ทีมภาคย์วิศิษฐ์
ได้รับเกียรติบัตร ในกาารทดสอบ
ฉายวิทยาเขตภาคใต้
และ ฉายวิชาคณิตศาสตร์
ระดับจังหวัด



เด็กชายธนภุต วงศ์วนิช
ได้รับเกียรติบัตร ในกาารทดสอบ
ฉายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัด



เด็กหญิงธนสร บัวบาน
ได้รับเกียรติบัตร ในกาารทดสอบ
ฉายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัด



เด็กชายปกรณ์เกียรติ ประมุข
ได้รับเกียรติบัตร ในกาารทดสอบ
ฉายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับจังหวัด

ขอแสดงความยินดี



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
ระดับเหรียญเงิน
การแข่งขันวาดภาพตามจินตนาการ
ทางวิทยาศาสตร์ระดับ
ประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 2)

เด็กหญิงวิริษา รุทวาด



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 2)

**เด็กหญิงรัศมิ์จิรา จินดาศักดิ์
เด็กชายพงศศักดิ์ แก้วกาญจน
เด็กชายปกรณ์เกียรติ ประมุข**

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติงบประมาณ
สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค
 ประจำปี 2563
 วันที่ 19 สิงหาคม 2563
 และ 20 - 25 สิงหาคม 2563
 สถานที่: วิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 อ.วังจันทร์ จ.ชลบุรี โทร: 077-813-366
 วิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โทร: 077-813-366
 วิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โทร: 077-813-366

โรงเรียนวมินทร์วิทยา (อ่วมเหมิง)

ทดลองสอบเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อ

(Pre-Test) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสราษภूर्ธานี

วิชาภาษาไทย

เด็กหญิงสิริณัฐ เสริฐโสพิส

เด็กชายบวรวิทย์ ทองเต็ม

เด็กหญิงรัศมิ์จิรา จินดาศักดิ์

เด็กหญิงอัญชิสรา แดงขาว

เด็กหญิงกัญญาวีร์ ผ่องฤกษ์

**ผลการสอบ
ระดับดีมาก
คะแนนมากกว่า 80 %**

วิชาภาษาอังกฤษ

เด็กหญิงเมารี เคิร์ตซ์ชมาร์

เด็กหญิงชนิภรณ์ รักการ

วิชาคณิตศาสตร์

เด็กชายณัฐภัทร ร่มไทร

เด็กชายปณิธาน ชื่นชม

ขอแสดงความยินดี กับรองแชมป์ประเทศไทย



เด็กชายนรภัทร นิ่มนวล

รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันคณิตศาสตร์ รุ่น อนุบาล ๓
การแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็วชิงแชมป์ประเทศไทย

จัดโดย สมาคมลูกคิดและคณิตศาสตร์นานาชาติ(ประเทศไทย)ณ แฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพมหานคร

ทดลองสอบเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อ

(Pre-Test) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

**คะแนนสอบ
อันดับ 1**

เด็กชายปกรณ์เกียรติ ประมุข
สอบได้ลำดับที่ 1 วิชาคณิตศาสตร์
ทำคะแนนได้เต็ม 30 คะแนน

เด็กหญิงชนิภรณ์ รังการ
สอบได้ลำดับที่ 1 วิชาภาษาไทย
ทำคะแนนได้ 23 คะแนน
จากคะแนนเต็ม 25 คะแนน

เอกสารประกอบ
(ภาพกิจกรรมแสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่น/บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU)

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU
การสอบวัดผล YCT และ HSK
ระหว่างโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) กับสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU
การสอบวัดผล YCT และ HSK
ระหว่างโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) กับสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



ประมวลภาพนักเรียนที่เข้าร่วมสอบวัดผลด้านภาษาจีน
การสอบวัดผล YCT และ HSK

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาและโรงเรียนวชิรวิทยา(ฮัวเหมิง)



โรงเรียนวชิรวิทยา (ฮัวเหมิง) ได้สร้างเครือข่ายทางคุณภาพกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในจังหวัด
และระหว่างประเทศ คือ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
และโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

ระดับ ก่อนประถมศึกษา ขนาด ใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2558

ลงนามในความร่วมมือ (MOU)

ในการจัดหาที่เรียนในระดับ ปวช.ให้กับนักเรียนที่สนใจเรียนสายอาชีพในประเภทจีน ณ เมือง Chongqing และลงนามในความร่วมมือในการให้การช่วยเหลือทางด้านสื่อการสอนภาษาจีนกับบริษัท Sichuan Xinhua ซึ่งเป็นบริษัทของรัฐบาลจีน ณ เมือง Chengdu



สำนักงานบริหารกิจการชาวจีนโพ้นทะเล (เฉี่ยวป๋าน : เป็นหน่วยงานของรัฐที่ดูแลสนับสนุน ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ของชาวจีนที่กระจัดกระจายทั่วโลก) และโรงเรียนอาชีวศึกษาของรัฐบาลจีนมีทุนให้นักเรียนไทยที่สนใจเรียน ในระดับ ปวช.(ผ่านการเรียนภาษาจีนในระดับ ม.ต้น) ณ เมือง Chongqing และร่วมลงนามในความร่วมมือในการใช้สื่อ การสอนภาษาจีนในระบบออนไลน์ (เรียนผ่าน application)