



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียน วมินทร์วิทยา(ฮัวเหมิง)
รหัสโรงเรียน 1184100062
148/19 หมู่ที่ 5 ถนน กาญจนวิถี ตำบลบางกุ้ง อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000
โทรศัพท์ 077-214-3413 โทรสาร 077214344

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนวมินทร์วิทยา (อัวเหมิง) ใช้ระบบการทำงานแบบมีส่วนร่วมคือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและให้ ความร่วมมือในการบริหารการตัดสินใจโดยใช้ระบบวงจรเดมมิ่ง(P-D-C-A) ในการปฏิบัติงานคือ บุคลากรทุกฝ่ายมีการ วิเคราะห์สภ าทปัจจุบันปัญหาของปีที่ผ่านมา แล้วนำผลมาวางแผนกำหนดกรอบ แนวทางการดำเนินงาน และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แ และปฏิบัติการประจำปี โดยส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ทุกคนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน และผลงานโดยผ่านที่ป ระชุม บุคลากรสามารถเลือกที่จะเสนอโครงการ กิจกรรม หรือแผนงานต่อที่ประชุมเพื่อขอความเห็นชอบในการดำเนินงาน พร้อ มทั้งมีสิทธิ์ที่จะกำหนดกรอบแผนงาน และกรอบการประเมินผลงาน หรืองบประมาณในการ ดำเนินโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดผล ประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดกรอบการปฏิบัติงาน ปฏิทินงาน และปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ ร วมทั้งกำหนดการกำกับ ติดตาม และประเมินผล นำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงแก้ไข หากไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

พัฒนาสถานศึกษาโดยใช้หลักการกระจายอำนาจ ให้มีหัวหน้ากลุ่มงานทั้ง 4 งานคือ หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้างานอ ำนวยการ หัวหน้างานแผนงาน/งานกิจกรรมนักเรียน หัวหน้างานกิจการนักเรียน เพื่อให้สามารถตัดสินใจ ดำเนินการพัฒนา แล ะปฏิบัติงานเพื่อสอดคล้องกับแนวทางและมาตรฐานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพสูงสุด ตามที่คณะกรรมการบริหารและชู มชนกำหนด

พัฒนาความรู้และทักษะ ให้ทุกคนในโรงเรียนมีศักยภาพทันกับการเปลี่ยนแปลงพลิกผันของโลก และสามารถแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ซึ่งกันและกัน

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

1. การพัฒนาการสื่อสารภาษาจีน ด้วยห้องเรียนต้นแบบภาษาจีน : นวัตกรรม
2. การจัดการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ Google site : นวัตกรรม
3. การสร้างและรวบรวมแบบทดสอบตามตัวชี้วัด : หลักฐาน คลังข้อสอบตามตัวชี้วัด : Best Practice
4. การแก้ปัญหาให้นักเรียนด้วยกระบวนการ วิจัยในชั้นเรียน : หลักฐาน เอกสารรายงานวิจัยชั้นเรียน : Best Practice
5. กระบวนการพัฒนาครูด้วยรูปแบบชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน PLC : Best Practice
6. การนิเทศภายในของฝ่ายบริหารตามประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในเรื่องต่างๆ ที่เกิดจากการปฏิบัติงาน : รายงานการประชุมประจำเดือนที่ผ่านมา : Best Practice
7. การนิเทศภายใน ในด้านการบริหารจัดการ : หลักฐานเอกสารรายงานการประชุมฝ่ายบริหาร : Best Practice
8. การบริหารแบบมีส่วนร่วม PDCA : Best Practice
9. การพัฒนาการสื่อสารภาษาจีนของนักเรียนผ่านการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากร : Best Practice
10. การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมที่เป็นแบบอย่างในสถานศึกษา : หลักฐาน การสอนธรรมศึกษาของครูและบุคลากร : Best Practice
11. การจัดทำแผนการเรียนรู้รายภาคเรียนของครูในแต่ละกลุ่มสาระ : หลักฐาน เอกสารแผนการจัดการเรียนรู้ของครู : Best Practice

3. . ความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. การส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมจีน

- ระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1)

- 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านภาษาจีน เป็นศูนย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเรียนการสอนด้านภาษาจีน ให้กับมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ 2. ส่งเสริมการเรียนการสอนด้านภาษาจีน ผ่านระบบออนไลน์ 3. ส่งเสริมทักษะด้านภาษา และวัฒนธรรมจีน จัดส่งครูผู้สอนด้านภาษาจีน เป็นวิทยากร ให้กับหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา 4. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาจีน เป็นศูนย์การสอบวัดผลความรู้ด้านภาษาจีนให้สำหรับนักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (การสอบวัดผล YCT และ HSK)ร่วมกับสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 5. จัดหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาจีน จำนวน 7 คาบ/สัปดาห์ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 6. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกับองค์กรต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น การแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน “สะพานสู่ภาษาจีน ศรีนครคีพ” ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาในภาคใต้ แห่งประเทศไทย

4. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

4.1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 6.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- 6.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 6.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 6.1.4. มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 6.1.5. มีทักษะชีวิต

4.2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 6.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 6.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 6.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 6.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 6.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- 6.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- 6.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

4.3 พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- 6.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- 6.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 6.3.3. มีจิตอาสา
- 6.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : วามินทรวิทยา(ฮัวเหมิง)

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1184100062

ที่อยู่ (Address) : 148/19

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) : 5

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) :

ถนน (Street) : กาญจนวิถี

ตำบล/แขวง (Sub-district) : บางกุ้ง

อำเภอ/เขต (District) : เมืองสุราษฎร์ธานี

จังหวัด (Province) : สุราษฎร์ธานี

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 84000

โทรศัพท์ (Tel.) : 077-214-3413

โทรสาร (Fax.) : 077214344

อีเมล (Email) : waminwittaya@hotmail.com

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.waminwittaya.ac.th/>

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) : โรงเรียนวามินทรวิทยา(ฮัวเหมิง)

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

English Program :

3. ประวัติโรงเรียน

ในปี พ.ศ.2545 ผู้นำจากองค์กรสมาพันธ์จีนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้ร่วมประชุม เพื่อดำเนินการ ก่อตั้งโรงเรียนสอนภาษาไทยและจีน โดยขอจดทะเบียนจัดตั้งในนามมูลฮัวเหมิงการศึกษา เลขที่ 148/19 ถนน กาญจนวิถี ตำบลบางกุ้ง อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นที่ตั้งโดยมีชื่อโรงเรียนว่า " โรงเรียนวามินทรวิทยา" ภาษาจีนเรียกว่า "ฮัวเหมิง" วันที่ 22 มีนาคม 2546 พิธีวางศิลาฤกษ์ โรงเรียนฮัวเหมิง การศึกษาสุราษฎร์ธานี โดยมีฯพณฯ เยียน ถึง อ้าย เอกราชทูตสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำประเทศไทย พร้อมด้วย มล. ประทีป จรุงโอรณผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานีนายบัญญัติ บรรทัดฐาน สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎรจังหวัดสุราษฎร์และนายวิเชียร กิจวานิชย์ประธานกรรมการมูลนิธิ ฮัวเหมิงการศึกษาสุราษฎร์ธานี ร่วมกันวางศิลาฤกษ์โดยงบประมาณการก่อสร้างโรงเรียนนี้ตั้งไว้จำนวน 40 ล้านบาท แต่มีการประชาสัมพันธ์ เชิญชวน ผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาคได้รับการสนับสนุนจากชาวสุราษฎร์ธานีและต่างจังหวัดเป็นจำนวนเงินกว่า 20 ล้านบาท ในเวลาอันรวดเร็วทำให้สามารถสร้างอาคารเรียนคอนกรีต 3 ชั้น 24 ห้องเรียน พร้อมอาคาร สำหรับชั้นอนุบาล 1 หลัง บนเนื้อที่ 15 ไร่ ตั้งอยู่ เลขที่ 148/19 หมู่ที่ 5 ถนนกาญจนวิถี ตำบลบางกุ้ง อำเภอ เมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานีซึ่งมูลนิธิธรรมมานุรักษ์อนุเคราะห์ให้ใช้ สถานที่เพื่อประโยชน์แก่การศึกษาของ เยาวชน วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2548 ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้ง โรงเรียนวามินทรวิทยาตาม ใบอนุญาต เลขที่ 002/2548 (สพท.สฎ. 1) โดยนายวิเชียร กิจวานิชย์ เป็นผู้ลงนามแทนมูลนิธิฮัวเหมิงการศึกษา นายพงษ์ศักดิ์ โพธิ์ครูประเสริฐ เป็นผู้จัดการ นางอมรรัตน์อ่อนหาตพอ เป็นครูใหญ่ โรงเรียนวามินทรวิทยา ได้รับใบอนุญาตให้ เปิดรับนักเรียน เพื่อเข้าเรียนในปีการศึกษา 2548 โดยรับนักเรียนตั้งแต่ชั้นเตรียมอนุบาล ถึงชั้นอนุบาล 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 9 พฤษภาคม 2548 พิธีเปิดโรงเรียนอย่างเป็นทางการ โดยทางโรงเรียนได้รับเกียรติจาก ฯพณฯ จาง จิว หวน เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน และนายวิจิตร วิชัยสาร ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานีให้เกียรติเป็นประธานการเปิดงานในครั้งนี้ พร้อมทั้งแขกผู้มีเกียรติ

คณะครูและบุคลากรของทางโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียนมาร่วมในพิธีเปิดโรงเรียนกันอย่างพร้อมเพรียง มีปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครองขึ้นเป็นครั้งแรก และเปิดการเรียนการสอนวันแรก ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2548

วันที่ 1 เมษายน 2549 ได้รับอนุญาตให้ใช้ชื่อและที่อยู่เป็นภาษาอังกฤษ ดังนี้ WAMIN WITTAYA SCHOOL ADDRESS 148/19 KARNJANAVITEE 7 ROAD, BANGKUNG TUMBOL, MUANG DISTRICT, SURATTHANI PROVINCE 84000 TEL : 077-214341-3 FAX : 077-212287 และในปีการศึกษา 2549 มีจำนวนนักเรียน 367 คน วันที่ 25 พฤศจิกายน 2550 โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากผู้มีจิตศรัทธา คือ คุณสมชัย จอมเกตุ ประธานบริษัทมิตรแท้กรุ๊ป และครอบครัว สร้างอาคารเรียน 2 ชั้น 14 ห้องเรียน 1 หลัง เพื่อใช้เป็นอาคารเรียนระดับอนุบาล และคุณสมบัติลิ้มสถายุรัตน์ประธานบริษัท โตโยต้าสุราษฎร์ธานีจำกัด ผู้จำหน่ายรถโตโยต้าและครอบครัวสร้างอาคารหอประชุม 1 หลัง และได้มอบให้โรงเรียนใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาสืบไป วันที่ 13 ธันวาคม 2560 ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิม โรงเรียนนวมินทร์วิทยา เป็นโรงเรียนนวมินทร์วิทยา(ฮั่วเหมิง) และเปลี่ยนแปลงตราโรงเรียนด้วย วันที่ 16 มีนาคม 2553 มูลนิธิธรรมมานุรักษ์ได้อนุญาตให้เช่า คือ 18 ไร่ 50 ตารางวา และมูลนิธิฮั่วเหมิงการศึกษายินดีบริจาคเงินเพื่อการศึกษาปีละ 90,000 บาท โดยระยะเวลาเช่าสิ้นสุดพร้อมกันทั้งหมดในวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2576 โรงเรียนนวมินทร์วิทยา(ฮั่วเหมิง) อยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน(สช.) เขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 1 ตั้งอยู่บนเลขที่ 148/19 หมู่ 5 ถนนกาญจนาวิถี 7 ตำบลบางกุ้ง อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นโรงเรียนเอกชน ในเขตเทศบาลเมืองสุราษฎร์ธานีได้จัดตั้งขึ้นตามแนวคิดที่ต้องการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมช่วยแบ่งเบาภาระของกระทรวงศึกษาธิการและให้มีคุณภาพครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมช่วยแบ่งเบาภาระของกระทรวงศึกษาธิการและให้โอกาสแก่เด็กได้รับการศึกษาในโรงเรียนที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยเน้นพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามคำกล่าวที่ว่า "เรียนให้สนุก เล่นให้มีความรู้" โดยจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 บริหารงานโดยมูลนิธิฮั่วเหมิงการศึกษา ปัจจุบันมีนายพรชพล จอมเกตุ เป็นผู้รับใบอนุญาต นายสุนทร หวังพัฒนธ เป็นผู้จัดการ นายบัญญัติสุขขัง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการเรียนการสอนปีละ 2 ภาคเรียน คือ ภาคการศึกษาต้น เริ่มจากเดือน พฤษภาคม - กันยายน ภาคการศึกษาปลาย เริ่มจากเดือน พฤศจิกายน-มีนาคม มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน มีนักเรียน จำนวน 595 คน มีอาคารเรียนถาวร 3 หลัง หอประชุมอเนกประสงค์ 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง ห้องสหกรณ์ 1 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง ห้องวิทยาศาสตร์ 2 ห้อง ห้องนาฏศิลป์ 1 ห้อง ห้องจริยธรรม 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการภาษาจีน 3 ห้อง ห้องพยาบาล 1 ห้อง ห้องสื่ออนุบาล 1 ห้อง ห้องเกียรติยศคุณสมชัย จอมเกตุ 1 ห้อง อาคารบ้านพักครูจีน 1 หลัง อาคารบ้านพักครูไทย 1 หลัง

ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

การศึกษาสร้างคนให้มีความซื่อสัตย์มีคุณธรรม

วิสัยทัศน์

“ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสามภาษา กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีความรับผิดชอบต่อสังคม บ่มเพาะศิลปวัฒนธรรม ไทย-จีน ”

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้เด็กและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน และมี คุณลักษณะตามหลักสูตร
2. พัฒนากระบวนการบริหาร และการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความพร้อมและเอื้ออำนวยต่อ การจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาและส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และลง มือการปฏิบัติจริง ทั้งใน และนอกห้องเรียน
4. พัฒนาและส่งเสริมให้ครู เด็ก และผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี อย่างสร้างสรรค์
5. พัฒนาจัดการศึกษาให้เด็ก และผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ทางภาษา โดยการบูรณาการการใช้ภาษาไทย ภาษาจีนกลาง และภาษาอังกฤษ
6. ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ และมีประสบการณ์ตรง ทางด้านศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามรูปแบบวัฒนธรรม ไทย-จีน

เป้าหมาย

1. เด็กและผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างรอบด้านมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2. โรงเรียนมีกระบวนการบริหาร และการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้เด็กและผู้เรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงทั้งในและนอก ห้องเรียน
4. ครูบุคลากร เด็ก และผู้เรียน มีความรู้ความสามารถมีทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
5. เด็ก และผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาจีนกลาง และภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารตามศักยภาพ
6. ครูและบุคลากรสามารถจัดประสบการณ์/กิจกรรมให้เด็กและผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงทางด้านศิลปวัฒนธรรมไทย-จีนได้ สามารถปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย-จีนอย่างเหมาะสมตามบริบทของท้องถิ่น
7. โรงเรียนมีการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา และความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ ศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน และด้านอื่น ๆ

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กและผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการบริหาร และการจัดการศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การใช้สื่อ และเทคโนโลยี
กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมอัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย – จีน พัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

เอกลักษณ์

“สื่อสารสามภาษา แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมไทยจีน”

อัตลักษณ์

ระดับอนุบาล

รำเงา แจ่มใส สื่อสารสามภาษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สื่อสารสามภาษา

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานต้น
การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์รายภาคเรียน ของครู : Best Practice	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การวางแผนในการวัดและประเมินผลพัฒนาการ ผู้เรียน : แบบรายงานพัฒนาการผู้เรียน : Best P ractice	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
การแก้ปัญหาให้นักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้น เรียน : หลักฐาน เอกสารรายงานวิจัยชั้นเรียน : Best Practice	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กระบวนการพัฒนาครูด้วยรูปแบบชุมชน การเรีย นรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(PLC) : Best Practice	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การนิเทศภายในของฝ่ายบริหารตามประเด็นปัญ หาที่เกิดขึ้นในเรื่องต่างๆที่เกิดจากการปฏิบัติงาน : รายงานการประชุมประจำเดือนที่ผ่านมา : Bes t Practice	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การนิเทศภายใน ในด้านการบริหารจัดการ : ราย งานการประชุมฝ่ายบริหาร : Best Practice	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การบริหารแบบมีส่วนร่วม PDCA : Best Practi ce	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การพัฒนาการสื่อสารภาษาจีนของนักเรียนผ่านก ารมีส่วนร่วมของครูและบุคลากร : Best Practic e	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมที่เป็นแบบอย างในสถานศึกษา : หลักฐาน สอบธรรมศึกษาขอ	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
งครู บุคลากร : Best Practice		
การวางแผนในการวัดและประเมินผลของครูในแต่ละวิชาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน : หลักฐานเอกสาร ปพ.5 : Best Practice	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สื่อการจัดประสบการณ์ของสถาบันวิจัยการเรียนรู้ : นวัตกรรม	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
การพัฒนาทักษะการพูดภาษาจีนโดยใช้สื่อประสม อีเล็กทรอนิกส์ : นวัตกรรม	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
การจัดการเรียนรู้รูปแบบ BBL และโครงการ : Best practice	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
การพัฒนาทักษะการพูดภาษาจีนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย : นวัตกรรม	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
การพัฒนาการสื่อสารภาษาจีน ด้วยห้องเรียนต้นแบบภาษาจีน : นวัตกรรม	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การจัดการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ Google site : นวัตกรรม	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การสร้างและรวบรวมแบบทดสอบตามตัวชี้วัด : หลักฐาน คลังข้อสอบตามตัวชี้วัด : Best Practice	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การแก้ปัญหาให้นักเรียนด้วยกระบวนการ วิจัยในชั้นเรียน : หลักฐาน เอกสารรายงานวิจัยชั้นเรียน : Best Practice	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กระบวนการพัฒนาครูด้วยรูปแบบชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน PLC : Best Practice	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การนิเทศภายในของฝ่ายบริหารตามประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในเรื่องต่างๆ ที่เกิดจากการปฏิบัติงาน : รายงานการประชุมประจำเดือนที่ผ่านมา : Best Practice	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การนิเทศภายใน ในด้านการบริหารจัดการ : หลักฐานเอกสารรายงานการประชุมฝ่ายบริหาร : Best Practice	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
การบริหารแบบมีส่วนร่วม PDCA : Best Practice	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การพัฒนาการสื่อสารภาษาจีนของนักเรียนผ่านการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากร : Best Practice	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมที่เป็นแบบอย่างในสถานศึกษา : หลักฐาน การสอนธรรมศึกษาของครูและบุคลากร : Best Practice	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การจัดทำแผนการเรียนรู้รายภาคเรียนของครูในแต่ละกลุ่มสาระ : หลักฐาน เอกสารแผนการจัดการเรียนรู้ของครู : Best Practice	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 (การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ป.1-6 ใต้รับรางวัลเหรียญทอง)	ครู	ภาค/ประเทศ	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	2566
ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชน (การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ป.1-6 ใต้รับรางวัลเหรียญทอง)	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชน (การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรพิเศษ ระดับชั้น ป.4-6 ใต้รับรางวัลเหรียญทอง)	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
การแข่งขันทักษะวิชาการทางด้านภาษาจีน ศรีนครศัพท(การแข่งขันวาดรูป ในหัวข้อประเทศจีนในสายตาของฉัน ใต้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันขงจื้อภูเก็ต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2566
การแข่งขันทักษะวิชาการทางด้านภาษาจีน ศรีนครศัพท(การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันขงจื้อภูเก็ต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นได้รับรางวัลชนะเลิศ)				
การแข่งขันทักษะวิชาการทางด้านภาษาจีน ศรีนครคัพ(การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันขงจื้อภูเก็ต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2566
การแข่งขันทักษะวิชาการทางด้านภาษาจีน ศรีนครคัพ(การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันขงจื้อภูเก็ต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2566
การแข่งขันทักษะวิชาการทางด้านภาษาจีน ศรีนครคัพ(การแข่งขันกีฬาพื้นบ้านจีนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันขงจื้อภูเก็ต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2566
การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนเอกชน (การแข่งขันร้องเพลงลูกทุ่ง (หญิง) ระดับชั้น ป.1-6 ได้รับรางวัล เหรียญทอง)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
การแข่งขันทักษะวิชาการเอกชน (การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรพิเศษ ระดับชั้น ป.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 (การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ป.1-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ	2566
ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ประเภทครูบุคลากรทางการศึกษาเอกชน	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
การแต่งตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	2566
สถานศึกษาดีเด่น	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	สมาคมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย	2565

การแข่งขันทักษะวิชาการชมรมโรงเรียนเอกชน(การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.2 ได้รับรางวัลเหรียญทอง)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	2565
การแข่งขันทักษะวิชาการชมรมโรงเรียนเอกชน(การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	2565



ประกาศโรงเรียนวมินทร์วิทยา(หัวหมิง)

**เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565**

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจ และเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน อีกทั้งผู้สำเร็จการศึกษานั้นมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่บูรณาการเชื่อมโยงกับระบบประกันคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอก และการติดตามประเมินผลของหน่วยงานส่วนกลางและส่วนภูมิภาค 2. พัฒนาระบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับชั้น/ประเภทการศึกษา 3. ปรับปรุงระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา รับการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก เพื่อรับรองคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด โรงเรียนวมินทร์วิทยา(หัวหมิง) จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกรอบมาตรฐานใหม่ที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว และได้กำหนดค่าเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งครู บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้เหมาะสมสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป ทั้งนี้รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2566

นายบัญญัติ สุขขัง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวมินทร์วิทยา(หัวหมิง)

มาตรฐานการศึกษาแนบท้ายประกาศ โรงเรียนวชิรวิทยา (ฮั่วเหมิง)
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

.....

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	96
1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	99
1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	99
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	99
ผลการประเมินคุณภาพที่ได้	98
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	5
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	5
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	5
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	5
ผลการประเมินคุณภาพที่ได้	100
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	100
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	100
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	100
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	100
ผลการประเมินคุณภาพที่ได้	100
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนวมินทร์วิทยา(ฮั่วเหมิง)
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2565 มีจำนวน 3 มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนวมินทร์วิทยา (อ่วมิ่ง)
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	95
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	96
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	96
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	98
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	100
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	100
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	100
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	100
10. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	100
ผลการประเมินคุณภาพที่ได้	96
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5
ผลการประเมินคุณภาพที่ได้	100
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100
ผลการประเมินคุณภาพที่ได้	100
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม



บันทึกข้อความ

ที่

วันที่ 24 พฤษภาคม 2566

เรื่อง ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวินนทพิทยาคม(หัวเหม็ง)

ด้วยโรงเรียนวินนทพิทยาคม(หัวเหม็ง) ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565 ตามระบบบริหารงานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวินนทพิทยาคม(หัวเหม็ง) ให้ความเห็นชอบตามรายละเอียดรายงานรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565 ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อเห็นชอบดังกล่าว

นายปัญญา ภูษัง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวินนทพิทยาคม(หัวเหม็ง)

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565 จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

(สอนสังคมศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา)
คณะกรรมการสถานศึกษา

(ศึกษานิเทศก์)
คณะกรรมการสถานศึกษา

(ศึกษานิเทศก์)
คณะกรรมการสถานศึกษา

(ศึกษานิเทศก์)
คณะกรรมการสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนวมินทร์วิทยา(อ่วมะฮิง)

ที่ วม. 033 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)

ประจำปีการศึกษา 2565

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา(SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 ตามรูปแบบที่กำหนดนั้น โดยจัดทำตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 3 มาตรฐาน 14 ประเด็นพิจารณา และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน 21 ประเด็นพิจารณา และรายงานข้อมูลของสถานศึกษาในการปรับปรุงพัฒนางาน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนวมินทร์วิทยา(อ่วมะฮิง) จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษา ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------|--------------|------------------|
| 1) คุณพรระพอล | จอมเกตุ | ผู้รับใบอนุญาต |
| 2) นายสุนทร | หวังพัฒนชน | ผู้จัดการ |
| 3) นายอาณัฐ | สิทธิชัยพร | ผู้ช่วยผู้จัดการ |
| 4) นางบุญส่ง | ศุภศิริรัตน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

มีหน้าที่

- 1) ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ และติดตามการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------|--------------|----------------------------|
| 1) นายบัญญัติ | สุขซึ่ง | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวขวัญฤดี | ยอดคนตรี | กรรมการ |
| 3) นางสาวพัชรี | แก้วลีเลิศ | กรรมการ |
| 4) นางสาวนฤมล | จันทร์เหลือง | กรรมการและเลขานุการ |
| 5) นายรังสรรค์ | วัฒนพันธ์ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

- 1) ให้คำปรึกษา แนะนำคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ อำนวยความสะดวก กำกับ ดูแล
2) ประสานงาน และวินิจฉัยปัญหา ตลอดจนแก้ไขปัญหอันอาจเกิดขึ้น

3. คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------|--------------|---------------|
| 1) นายบัญญัติ | สุขซึ่ง | ประธานกรรมการ |
| 2) นายอาณัฐ | สิทธิชัยพร | กรรมการ |
| 3) นางบุญส่ง | ศุภศิริรัตน์ | กรรมการ |
| 4) นางสาวขวัญฤดี | ยอดคนตรี | กรรมการ |

5) นางสาวณมล จันทร์เหลือง กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- 1) ศึกษาเอกสารแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) กำหนดการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และกำหนดการประเมินคุณภาพภายในร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
- 3) กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และกำหนดการประเมินคุณภาพภายในร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
- 4) ประสานการประเมินให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- 5) ร่วมกับคณะผู้ประเมินคุณภาพสรุปผลการประเมินเป็นระยะ ๆ
- 6) พิจารณาผลการประเมินรวบรวม
- 7) ให้คำแนะนำและส่งรายงานผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้อง
- 8) กำกับการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพสถานศึกษาและรายงานผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้อง

4. คณะกรรมการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล และบันทึกผลตามมาตรฐาน

4.1) มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 3 มาตรฐาน 14 ประเด็นพิจารณา ประกอบด้วย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	1.นางสาวสุนงนทา รมรงค์ ประธานกรรมการ
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	2.นางสาวเสาวดี แซ่ตั้ง กรรมการ
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	3.นางสาวรจนา พันธ์ผล กรรมการ
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	4.นางสาวพรกมล เกื้อสกุล กรรมการและเลขานุการ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	1.นางภาทลง สอนประสม ประธานกรรมการ
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	2.นางสาวจริญญา ภูษยันต์ กรรมการ
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	3.นางสาวธนิตา พุ่มพวง กรรมการ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	4.นางสาวเมธาวี ไชยวุฒิวิทยากร กรรมการ เลขานุการ

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	1.นางสาวมัลลิกา ชุมทอง ประธานกรรมการ 2.นางสาวพิมพ์นิภา พรประดิษฐ์ กรรมการ 3.นางสาวสุชาดา ทิพย์สุวรรณ กรรมการ 4.นางสาวนฤมล โพธิจันทร์ กรรมการและเลขานุการ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก	

1.2 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ประกอบด้วย


มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1.นางสาวพัชรี แก้วลิเล็ด ประธานกรรมการ 2.นางสาวกิริตา พุ่มเสนาะ กรรมการ 3.นางสาววิลาวลัย ชำแฆ กรรมการ 4.นางสาวเกษรินทร์ พลสังข์ กรรมการ 5.นางสาวลลิตา พงษ์สสิต กรรมการ 6.นางสาวสุนวรรณ จีนสีสอน กรรมการ 7.นางสาวปติตตา งามสง่า กรรมการและเลขานุการ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา	1.นางทิพย์วรรณ ศรีกตรอง ประธานกรรมการ 2.นางสาวจุฑามาศ นิลสวัสดิ์ กรรมการ 3.นางสาวสุนิสา เพชรอาวูธ กรรมการ 4.นายณลธวัช เพชระ กรรมการ 5.นางสาวพรนิภา สุขเมือง กรรมการและเลขานุการ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1.นางสาวนฤมล จันทร์เหลือง ประธานกรรมการ 2.นายรังสรรค์ วัฒนพันธ์ กรรมการ 3.นายณลธวัช เพชระ กรรมการ

	4.นางสาวปัทมา งามสง่า กรรมการและเลขานุการ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.นางสาวณัฐพร เพชรทอง ประธานกรรมการ 2.นางสาวจุฑามาศ นิลสวัสดิ์ กรรมการ 3.นางสาวสุพัชรา แก้วฉวี กรรมการและเลขานุการ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1.นางสาวนฤมล จันทร์เหลือง ประธานกรรมการ 2.นายณลธิษั เพชระ กรรมการ 3.นางสาวปัทมา งามสง่า กรรมการและเลขานุการ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1.นางสาวณัฐพร เพชรทอง ประธานกรรมการ 2.นางสาวกิริดา พุ่มเสนาะ กรรมการ 3.นางสาวสุพัชรา แก้วฉวี กรรมการและเลขานุการ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1.นางสาวกรชิรัช พันธน์นวล ประธานกรรมการ 2.นางสาวพรณิภา สุขเมือง กรรมการ 3.นายรังสรรค์ วัฒนพันธ์ กรรมการและเลขานุการ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1.นางสาวกรชิรัช พันธน์นวล ประธานกรรมการ 2.นางสาวพรณิภา สุขเมือง กรรมการ 3.นายรังสรรค์ วัฒนพันธ์ กรรมการและเลขานุการ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย	1.นายณฤทธิ์ เกื้อสุวรรณ ประธานกรรมการ 2.นายชูพงศ์ สุชาติภณห์ กรรมการ 3.นางปัทมา เฟิงรัตน์ กรรมการและเลขานุการ
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1.นายณฤทธิ์ เกื้อสุวรรณ ประธานกรรมการ 2.นายชูพงศ์ สุชาติภณห์ กรรมการ 3.นางปัทมา เฟิงรัตน์ กรรมการและเลขานุการ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	1.นางสาวนฤมล จันทร์เหลือง ประธานกรรมการ 2.นายรังสรรค์ วัฒนพันธ์ กรรมการ 3.นางสาวพัชรี แก้วลิเล็ด กรรมการและเลขานุการ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1.นางสาวนฤมล จันทร์เหลือง ประธานกรรมการ 2.นายรังสรรค์ วัฒนพันธ์ กรรมการ 3.นางสาวพัชรี แก้วลิเล็ด กรรมการและเลขานุการ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	1.นางสาวนฤมล จันทร์เหลือง ประธานกรรมการ 2.นายรังสรรค์ วัฒนพันธ์ กรรมการ 3.นางสาวพัชรี แก้วลิเล็ด กรรมการ 4.นางสาวปัทมา งามสง่า กรรมการและเลขานุการ
2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1.นางสาวขวัญฤดี ยอดคนตรี ประธานกรรมการ 2.นางสาวนฤมล จันทร์เหลือง กรรมการ

	3.นางทิพย์วรรณ ตริภคธอง กรรมการ 4.นายรังสรรค์ วัฒนพันธ์ กรรมการ 5.นางสาวจุฑามาส เมื่อน้อย กรรมการและเลขานุการ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1.นายรังสรรค์ วัฒนพันธ์ ประธานกรรมการ 2.นางสาววิลาวัลย์ ชำแธ กรรมการ 3.นางสาวณัฐชากรณ์ มีแก้ว กรรมการและเลขานุการ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1.นางสาวณัฐพร เพชรทอง ประธานกรรมการ 2.นางสาวสุพัตรา แก้วฉวี กรรมการและเลขานุการ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1.นางทิพย์วรรณ ตริภคธอง ประธานกรรมการ 2.นางสาวจุฑามาส นิลสวัสดิ์ กรรมการ 3.นางสาวสุนิสา เพชรอาวุธ กรรมการ 4.นางสาวพรณิภา สุขเมือง กรรมการ 5.นางสาวกรชิรัชช์ พันธุ์นวล กรรมการและเลขานุการ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1.นางสาวณัฐพร เพชรทอง ประธานกรรมการ 2.นางสาวสุนวรรณ จันสีสอน กรรมการ 3.นางสาวสุพัตรา แก้วฉวี กรรมการและเลขานุการ
3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1.นางสาวกรชิรัชช์ พันธุ์นวล ประธานกรรมการ 2.นางสาวพรณิภา สุขเมือง กรรมการ 3.นายรังสรรค์ วัฒนพันธ์ กรรมการและเลขานุการ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1.นางสาวพรณิภา สุขเมือง ประธานกรรมการ 2.นางสาวจรมณ เพชรสุวรรณ กรรมการ 3.นางสาวณัฐชากรณ์ มีแก้ว กรรมการและเลขานุการ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1.นางสาวพัชรี แก้วสิเลิศ ประธานกรรมการ 2.นางทิพย์วรรณ ตริภคธอง กรรมการ 3.นางสาวกรชิรัชช์ พันธุ์นวล กรรมการ 4.นางสาวสุนิสา เพชรอาวุธ กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

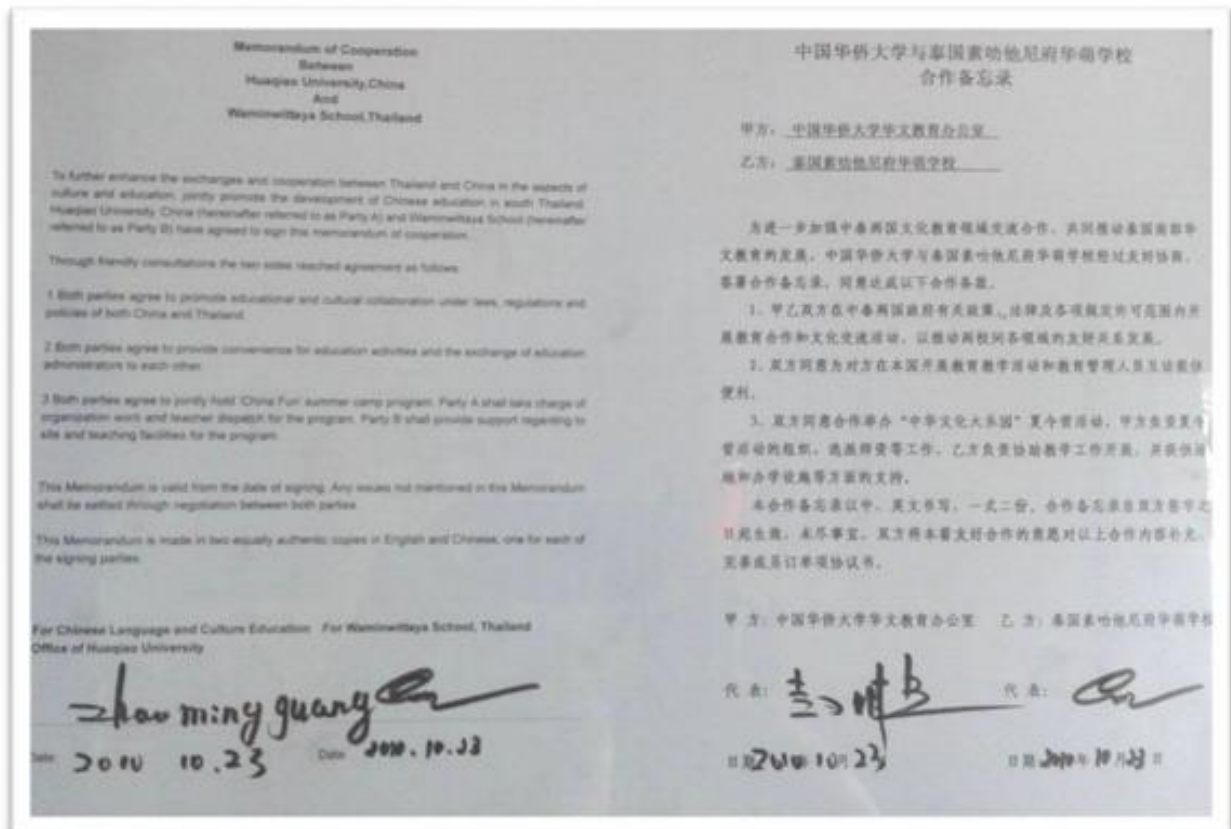
สั่ง ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2565


(นายบุญฤดี สุขซัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฉนวนวิทยาคม (ฮัวเหมิง)

โรงเรียนวมินทร์วิทยา(ฮัวเหมิง) ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอก

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU

1. บันทึกข้อตกลงระหว่างโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) กับมหาวิทยาลัยหัวเฉียว การสอบวัดผล YCT และ HSK
2. ระหว่างโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) กับสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. บันทึกข้อตกลงระหว่างโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) กับโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



บันทึกข้อตกลงระหว่างโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) กับมหาวิทยาลัยหัวเฉียว

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวให้ความร่วมมือในการส่งคณะครูจีนมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ในด้านภาษาศิลปวัฒนธรรมจีน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU

การสอบวัดผล YCT และ HSK

ระหว่างโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) กับสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU
การสอบวัดผล YCT และ HSK
ระหว่างโรงเรียนนวมินทราชูทิศ (อ่วมิ่ง) กับสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



ประมวลภาพนักเรียนที่เข้าร่วมสอบวัดผลด้านภาษาจีน
การสอบวัดผล YCT และ HSK

**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาและโรงเรียนวชิรวิทยา(ฮั่วเหมิง)**



โรงเรียนวชิรวิทยา (ฮั่วเหมิง) ได้สร้างเครือข่ายทางคุณภาพกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในจังหวัด และระหว่างประเทศ คือ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา และโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

รางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน



โรงเรียนวชิรวิทยา(ฮั่วเหมิง) ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ระดับ ก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2558

ลงนามในความร่วมมือ (MOU)

ในการจัดหาที่เรียนในระดับ ปวช.ให้กับนักเรียนที่สนใจเรียนสายอาชีพในประเทศจีน ณ เมือง Chongqing และลงนามในความร่วมมือในการให้การช่วยเหลือทางด้านสื่อการสอนภาษาจีนกับบริษัท Sichuan Xinhua ซึ่งเป็นบริษัทของรัฐบาลจีน ณ เมือง Chengdu



สำนักงานบริหารกิจการชาวจีนไท้หนะเล (เฉี่ยวปิ่น : เป็นหน่วยงานของรัฐที่ดูแลสนับสนุน ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนของชาวจีนที่กระจัดกระจายทั่วโลก) และโรงเรียนอาชีวศึกษาของรัฐบาลจีนมีทุนให้นักเรียนไทยที่สนใจเรียน ในระดับ ปวช.(ผ่านการเรียนภาษาจีนในระดับ ม.ต้น) ณ เมือง Chongqing และร่วมลงนามในความร่วมมือในการใช้สื่อการสอนภาษาจีนในระบบออนไลน์ (เรียนผ่าน application)

ภาพกิจกรรมที่แสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่น
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ (หัวหมิง) ปีการศึกษา 2565



เกียรติบัตร รับรองการประเมินคุณภาพสถานศึกษา การประกันคุณภาพภายนอก(พ.ศ.2564-2568)



รางวัลผู้บริหาร ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชนดีเด่น



โรงเรียนวณิชการวิทยา(ฮัวเหมิง)

华前学校

ขอแสดงความยินดี

นางสาวพรรณิภา สุขเมือง

ได้รับพระราชทาน

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์

ชั้นที่ ๕ เบญจมาติเรกคุณาภรณ์



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวณิชการวิทยา (ฮัวเหมิง)

รางวัลพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์



โรงเรียนวณิชการวิทยา(ฮัวเหมิง)

华前学校

ขอแสดงความยินดี



นางทิพย์วรรณ ตรีภักตรอง

ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

“ครูดีศรีสุราษฎร์”

จังหวัดสุราษฎร์ธานี เนื่องในวันครู ครั้งที่ 67 ประจำปี 2566
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวณิชการวิทยา (ฮัวเหมิง)

รางวัล ครูดีศรีสุราษฎร์



โรงเรียนวณิชการวิทยา(ฮัวเหมิง)

华前学校

ขอแสดงความยินดี



นางสาวพัชรี แก้วลิเล็ด

ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

“ครูดีศรีสุราษฎร์”

จังหวัดสุราษฎร์ธานี เนื่องในวันครู ครั้งที่ 67 ประจำปี 2566
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวณิชการวิทยา (ฮัวเหมิง)

รางวัล ครูดีศรีสุราษฎร์



华前学校

โรงเรียนวามินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง)

ขอแสดงความยินดี

เด็กหญิงณภัส อำไพรัตน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ได้รับคัดเลือกรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

“เด็กดีศรีเมืองสุราษฎร์”

สาขาการศึกษาและวิชาการ



เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566



华前学校

โรงเรียนวามินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง)

ขอแสดงความยินดี

เด็กหญิงจันทราทิพย์ จูจันทร์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ได้รับคัดเลือกรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

“เด็กดีศรีเมืองสุราษฎร์”

สาขาศิลปวัฒนธรรม



เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566



华前学校

โรงเรียนวามินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง)

ขอแสดงความยินดี

เด็กชายเพชร ไล่สุวรรณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ได้รับคัดเลือกรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

“เด็กดีศรีเมืองสุราษฎร์”

สาขาพัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์
จิตอาสา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม



เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ด้านกีฬา นักเรียนระดับประถมศึกษา



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ด้านกีฬา นักเรียนระดับปฐมวัย



รางวัลเหรียญทอง ด้านดนตรี นักเรียนระดับประถมศึกษา



รางวัลเหรียญทอง ด้านดนตรี-นาฏศิลป์จีน นักเรียนระดับประถมศึกษา



รางวัลเหรียญทอง ด้านดนตรีจีน นักเรียนระดับประถมศึกษา



ขอแสดงความ
ยินดี
恭喜你通过了
HSK考试

อ.ญ. ชนฉวีธิดา วัฒนเจริญ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผ่านการทดสอบวัดความรู้
ด้านภาษาจีน HSK2

131 คะแนน



ขอแสดงความ
ยินดี
恭喜你通过了
HSK考试

อ.ส. กฤษณัฐย์ ขุ่มพวง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผ่านการทดสอบวัดความรู้
ด้านภาษาจีน HSK1และHSK2

HSK1 133 คะแนน
HSK2 184 คะแนน



ขอแสดงความ
ยินดี
恭喜你通过了
HSK考试

อ.ญ. ณัฐรดาห์ วัฒนสุทัศน์
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผ่านการทดสอบวัดความรู้
ด้านภาษาจีน HSK2

133คะแนน



ขอแสดงความ
ยินดี
恭喜你通过了
HSK考试

อ.ส. สันติพงษ์ เวียงพวง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผ่านการทดสอบวัดความรู้
ด้านภาษาจีน HSK1

157 คะแนน

ผ่านการทดสอบ HSK วัดความรู้ด้านภาษาจีน นักเรียนระดับประถมศึกษา



ประมวลภาพการทดสอบ YCT และ HSK วัดความรู้ด้านภาษาจีน นักเรียนระดับประถมศึกษา