



หลักสูตรสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวามิตรวิทยา (ฮัวเหมิง) (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑



(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำนำ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรที่ได้พัฒนาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รวมทั้งให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ตลอดจนสอดคล้องกับแนวนโยบายและความต้องการการจัดการศึกษาของชาติ

โรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) ได้ดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) และมีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ มาตรฐานตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยปรับโครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษาและจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้อบรมการในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ในการดำเนินการจัดทำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ศึกษาเอกสาร ตำราที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้สำรวจความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมาเป็นแนวทางในการจัดทำ ดังนั้นคณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) นี้จะเกิดประโยชน์ต่อบุคคลที่ต้องการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ประกาศโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮั่วเหมิง)	1
ความนำ	2
วิสัยทัศน์	3
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	3
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	4
มาตรฐานการเรียนรู้	4
ตัวชี้วัด	5
สาระการเรียนรู้	5
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	6
โครงสร้างเวลาเรียน	12
โครงสร้างหลักสูตรรายชั้นปี	14
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	23
คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์	36
คำอธิบายรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	54
คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	67
คำอธิบายรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	96
คำอธิบายรายวิชาศิลปะ	109
คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพ	125
คำอธิบายรายวิชาภาษาต่างประเทศ	147
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160
เกณฑ์การจบการศึกษา	166
ภาคผนวก	167



ประกาศโรงเรียนวามินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง)

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวามินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) พุทธศักราช ๒๕๖๔
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวามินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ สนองนโยบาย คุณธรรม นำความรู้ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

โรงเรียนวามินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) ได้ดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวามินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวามินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวามินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง)

ส่วนนำ

ความนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๗วรรค ๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสารของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) ในโรงเรียนทั่วไป โดยเริ่มในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้กำหนดเป้าหมายและจุดเน้นในการพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งพัฒนาทักษะการอ่าน ใช้ประโยชน์จากการอ่านเป็น เห็นคุณค่า และรักการอ่านมุ่งส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งส่งเสริมให้เกิดความตระหนักในจารีตขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ ประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมศิลปะอาชีพเชิงประยุกต์ มุ่งส่งเสริมการใช้ความหลากหลาย ทางภาษาและวัฒนธรรม สร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และเพื่อพัฒนาการค้า การบริการการท่องเที่ยว มุ่งส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา เพื่อการพัฒนาสร้างอาชีพพื้นฐานการทำมาหากิน ตามวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับสภาพภูมิศาสตร์ของท้องถิ่น และวิถีชีวิตของจังหวัดสุราษฎร์ธานี มุ่งส่งเสริมการสร้างสำนึก คุณธรรม มีกิริยามารยาท มีสัมมาคารวะ รับผิดชอบและรักบ้านเกิด

โรงเรียนวมินทร์วิทยา(ฮั่วเหมิง) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮั่วเหมิง) พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) โดยปรับโครงสร้างหลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ,คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑, คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อใช้เป็นกรอบ และทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของ โรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮั่วเหมิง) และเพื่อให้กระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำและพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน คือ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครอง

ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อ

การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

วิสัยทัศน์โรงเรียน

มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสามภาษา กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีความรับผิดชอบต่อสังคม บ่มเพาะศิลปินวัฒนธรรมไทย-จีน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮั่วเหมิง) พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้นจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับ และส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมและการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮั่วเหมิง) พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้
สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุลต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญาหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ดังนี้

๑. ภาษาไทย
๒. คณิตศาสตร์
๓. วิทยาศาสตร์
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ศิลปะ
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๘. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนมาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ปฏิบัติได้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐานนอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบเพราะ
มาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไรจะสอนอย่างไรและประเมินอย่างไรรวมทั้งเป็นเครื่องมือในการ
ตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพ
ภายนอกซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการทดสอบระดับชาติระบบการตรวจสอบเพื่อประกัน
คุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐาน
การเรียนรู้กำหนดเพียงใด

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรมนำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหาจัดทำหน่วยการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนและเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดชั้นปีเป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓)

หลักสูตรได้มีการกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจและให้สื่อสารตรงกัน ดังนี้

ว ๑.๑ ป.๑/๒	ป.๑/๒	ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ข้อที่ ๒
๑.๑	๑.๑	สาระที่ ๑ มาตรฐานการเรียนรู้ข้อที่ ๑
ว	ว	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ต ๒.๒ ม.๑/๓	ม.๑/๓	ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ข้อที่ ๓
๒.๒	๒.๒	สาระที่ ๒ มาตรฐานการเรียนรู้ข้อที่ ๒
ต	ต	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ประกอบด้วยองค์ความรู้ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้โดยแบ่งเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ดังนี้

ภาษาไทย: ความรู้ทักษะและวัฒนธรรมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารความชื่นชมการเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และภูมิใจในภาษาประจำชาติ

คณิตศาสตร์: การนำความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิตและศึกษาต่อการมีเหตุมีผลมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

วิทยาศาสตร์: การนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์และจิตวิทยาศาสตร์

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม: การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุขการเป็นพลเมืองดีศรัทธาในหลักธรรมของศาสนาการเห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมความรักชาติและภูมิใจในความเป็นไทย

สุขศึกษาและพลศึกษา: ความรู้ทักษะและเจตคติในการสร้างเสริมสุขภาพพลานามัยของตนเองและผู้อื่นการป้องกันและปฏิบัติต่อสิ่งต่างๆที่มีผลต่อสุขภาพอย่างถูกวิธีและทักษะในการดำเนินชีวิต

ศิลปะ: ความรู้และทักษะในการคิดริเริ่มจินตนาการสร้างสรรค์งานศิลปะสุนทรีย์ภาพและการเห็นคุณค่าทางศิลปะ

การงานอาชีพและเทคโนโลยี: ความรู้ทักษะและเจตคติในการทำงานการจัดการการดำรงชีวิตการประกอบอาชีพและการใช้เทคโนโลยี

ภาษาต่างประเทศ: ความรู้ทักษะเจตคติและวัฒนธรรมการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารการแสวงหาความรู้และการประกอบอาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวน ๕๖ มาตรฐานดังนี้

ภาษาไทย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสารเขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษาภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คณิตศาสตร์

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการ ของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรมและนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ และอธิบายความสัมพันธ์ หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ ระหว่าง รูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น แลนำไปใช้

วิทยาศาสตร์

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาของผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่นปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแลกซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ และภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน และระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบ

- มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

- มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

- มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

- มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

- มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา
- มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการเล่นกีฬา

สาระที่ ๔ การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

- มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริม การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

- มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยาสารเสพติด และความรุนแรง

ศิลปะ

สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์

- มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิจารณ์ คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๒ ดนตรี

มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่าทางนาฏศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

การงานอาชีพ

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้ เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระที่ ๔ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮั่วเหมิง) พุทธศักราช ๒๕๖๔
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
• กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม						
○ ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต ในสังคม	}	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
○ เศรษฐศาสตร์						
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
○ ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐
• รายวิชาเพิ่มเติม						
คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาจีนกลาง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ
รวมเวลาเรียน	๑,๑๘๐ ชั่วโมง / ปี			๑,๑๘๐ ชั่วโมง / ปี		

(หนังสือที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๗๙๙ ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๗ และหนังสือที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๑๒๓๙ ลงวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๗, ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษา		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ (พื้นฐาน)			
ภาษาไทย	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
○ ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	} ๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม			
○ เศรษฐศาสตร์			
○ ภูมิศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ			
- ทัศนศิลป์	๔๐	๔๐	๔๐
- ดนตรี-นาฏศิลป์	๔๐	๔๐	๔๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม			
คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษ	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาจีนกลาง	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ
รวมเวลาเรียน	๑,๒๒๐ ชั่วโมง / ปี		

(หนังสือที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๓๙๙ ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๗ และหนังสือที่ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๑๒๓๙ ลงวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๗, ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๕๐
ท๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐
ส๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ๑๑๑๐๑	ศิลปะ	๔๐
ง๑๑๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐
อ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม		
ง๑๑๒๐๑	คอมพิวเตอร์	๔๐
อ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐
จ๑๑๒๐๑	ภาษาจีนกลาง	๑๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว		๔๐
● กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ		๔๐
- ชุมนุม		๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้		บูรณาการ
รวมเวลาเรียน		

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๘๐
ท๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐
ส๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	๔๐
ง๑๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐
อ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม		
ง๑๒๒๐๑	คอมพิวเตอร์	๔๐
อ๑๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐
จ๑๒๒๐๑	ภาษาจีนกลาง	๑๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว		๔๐
● กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ		๔๐
- ชุมนวม		๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้		บูรณาการ
รวมเวลาเรียน		

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๘๐
ท๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐
ส๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๕๐
พ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐
ศ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	๕๐
ง๑๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕๐
อ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม		
ง๑๓๒๐๑	คอมพิวเตอร์	๕๐
อ๑๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐
จ๑๓๒๐๑	ภาษาจีนกลาง	๑๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
●	กิจกรรมแนะแนว	๕๐
●	กิจกรรมนักเรียน	
-	ลูกเสือ	๕๐
-	ชุมนุม	๓๐
●	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้		บูรณาการ
รวมเวลาเรียน		

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๘๐
ท๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐
ส๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๕๐
พ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	๘๐
ง๑๔๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐
อ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม		
ง๑๔๒๐๑	คอมพิวเตอร์	๕๐
อ๑๔๒๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐
จ๑๔๒๐๑	ภาษาจีนกลาง	๑๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว		๕๐
● กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ		๕๐
- ชุมนุ่ม		๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้		บูรณาการ
รวมเวลาเรียน		

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๘๐
ท๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐
ส๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	๘๐
ง๑๕๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐
อ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม		
ง๑๕๒๐๑	คอมพิวเตอร์	๔๐
อ๑๕๒๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐
จ๑๕๒๐๑	ภาษาจีนกลาง	๑๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว		๔๐
● กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ		๔๐
- ชุมนุม		๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้		บูรณาการ
รวมเวลาเรียน		

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๘๐
ท๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐
ส๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	๘๐
ง๑๖๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐
อ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม		
ง๑๖๒๐๑	คอมพิวเตอร์	๔๐
อ๑๖๒๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐
จ๑๖๒๐๑	ภาษาจีนกลาง	๑๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
●	กิจกรรมแนะแนว	๔๐
●	กิจกรรมนักเรียน	
-	ลูกเสือ	๔๐
-	ชุมนุม	๓๐
●	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้		บูรณาการ
รวมเวลาเรียน		

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑		เวลาเรียน (นก./ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑ (๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕ (๖๐)	ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑.๐ (๔๐)	พ๒๑๑๐๒	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๑๑๐๑	ทัศนศิลป์	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๑๑๐๓	ทัศนศิลป์	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๒	ดนตรี-นาฏศิลป์	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๑๑๐๔	ดนตรี-นาฏศิลป์	๐.๕ (๒๐)
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๑.๐ (๔๐)	ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๑.๐ (๔๐)
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ง๒๑๒๐๑	คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๒๐๑	คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๐ (๔๐)	อ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๐ (๔๐)
จ๒๑๒๐๑	ภาษาจีนกลาง	๒.๕(๑๐๐)	จ๒๑๒๐๑	ภาษาจีนกลาง	๒.๕(๑๐๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
• กิจกรรมแนะแนว		๒๐	• กิจกรรมแนะแนว		๒๐
• กิจกรรมนักเรียน			• กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ / เนตรนารี		๒๐	- ลูกเสือ / เนตรนารี		๒๐
- ชุมนุม		๑๕	- ชุมนุม		๑๕
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๕	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๕
กิจกรรมเพิ่มเวลา		บูรณาการ	กิจกรรมเพิ่มเวลา		บูรณาการ
รวมเวลาเรียน			รวมเวลาเรียน		

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑		เวลาเรียน (นก./ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑ (๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕ (๖๐)	ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑.๐ (๔๐)	พ๒๒๑๐๒	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๒๑๐๑	ทัศนศิลป์	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๒๑๐๓	ทัศนศิลป์	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๒	ดนตรี-นาฏศิลป์	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๒๑๐๔	ดนตรี-นาฏศิลป์	๐.๕ (๒๐)
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๑.๐ (๔๐)	ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๑.๐ (๔๐)
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ง๒๒๒๐๑	คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๒๐๑	คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๐ (๔๐)	อ๒๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๐ (๔๐)
จ๒๒๒๐๑	ภาษาจีนกลาง	๒.๕(๑๐๐)	จ๒๒๒๐๑	ภาษาจีนกลาง	๒.๕(๑๐๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
● กิจกรรมแนะแนว		๒๐	● กิจกรรมแนะแนว		๒๐
● กิจกรรมนักเรียน			● กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ / เนตรนารี		๒๐	- ลูกเสือ / เนตรนารี		๒๐
- ชุมนุม		๑๕	- ชุมนุม		๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๕
กิจกรรมเพิ่มเวลา		บูรณาการ	กิจกรรมเพิ่มเวลา		บูรณาการ
รวมเวลาเรียน			รวมเวลาเรียน		

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑		เวลาเรียน (นก./ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑ (๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕ (๖๐)	ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕ (๖๐)
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑.๐ (๔๐)	พ๒๓๑๐๒	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๓๑๐๑	ทัศนศิลป์	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๓๑๐๓	ทัศนศิลป์	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๒	ดนตรี-นาฏศิลป์	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๓๑๐๔	ดนตรี-นาฏศิลป์	๐.๕ (๒๐)
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๑.๐ (๔๐)	ง๒๓๑๐๒	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๑.๐ (๔๐)
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ง๒๓๒๐๑	คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๒๐๑	คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๐ (๔๐)	อ๒๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๐ (๔๐)
จ๒๓๒๐๑	ภาษาจีนกลาง	๒.๕(๑๐๐)	จ๒๓๒๐๑	ภาษาจีนกลาง	๒.๕(๑๐๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
● กิจกรรมแนะแนว		๒๐	● กิจกรรมแนะแนว		๒๐
● กิจกรรมนักเรียน			● กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ / เนตรนารี		๒๐	- ลูกเสือ / เนตรนารี		๒๐
- ชุมนุม		๑๕	- ชุมนุม		๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๕
กิจกรรมเพิ่มเวลา		บูรณาการ	กิจกรรมเพิ่มเวลา		บูรณาการ
รวมเวลาเรียน			รวมเวลาเรียน		

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ เรื่องสั้น ๆ ง่าย ๆ บอกความหมายของคำ ข้อความ บอก
ข้อคิด ตอบคำถาม เล่าเรื่องย่อ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์
สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ มีมารยาทใน
การเขียน

ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม ตอบคำถาม เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้ ความบันเทิง
พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู
และการพุด บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านและการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรอง ท่องจำบทอาขยานตามที่
กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

เขียนพยัญชนะไทย สระ วรรณยุกต์ เลขไทย เขียนสะกดคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยค
ง่าย ๆ ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ เขียนสื่อสารเรื่องที่อ่านแล้วเข้าใจสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
คัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด ถูกต้องสวยงาม

ใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่าน ฟัง และดู เพื่อให้
เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ได้อย่างภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน
และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖, ป.๑/๗, ป.๑/๘

ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ท ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ท ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ท ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

อ่านออกเสียงคำ คำสัมผัสคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือจากความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ มีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม เล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำและประโยคตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้องบทร้อยกรองเล่นสำหรับเด็กในห้องเรียน ห้องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่าน ฟังและดู เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔,ป.๒/๕,ป.๒/๖,ป.๒/๗,ป.๒/๘

ท ๒.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔,ป.๒/๕,ป.๒/๖,ป.๒/๗

ท ๔.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔,ป.๒/๕

ท ๕.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองอย่างง่ายได้อย่างคล่องแคล่ว อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเรื่องที่อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ แผนภูมิ มีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และบันเทิง บอกสาระสำคัญจากการฟัง การดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสื่อสารได้ชัดเจนตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด

เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่าย ๆ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ระบุข้อคิดที่ได้จากการฟังวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่อง และสื่อต่าง ๆ ที่อ่าน ฟังและดู เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยก ตัดสินนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,ป.๓/๖,ป.๓/๗,ป.๓/๘,ป.๓/๙

ท ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,ป.๓/๖

ท ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,ป.๓/๖

ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,ป.๓/๖

ท ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายความหมาย ของคำประโยค สำนวน จากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องสั้นตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถาม จับใจความสำคัญ

แยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์ โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจาก เรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีนิสัยรักการอ่านและมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย เขียนสื่อสารโดยใช้คำให้ ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความ จากเรื่องสั้น ๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เรื่องราวจากจินตนาการ มีนิสัยรักการเขียน และมีมารยาทการเขียน

จำแนกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังหรือดูในชีวิตประจำวัน พุดสรุปความ พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู โดยตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล จากเรื่องที่ฟังและดู รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาจากการฟังและดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง และการพุด

สะกตคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรม ค้นหาคำความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรอง และคำขวัญ บอกความหมายของ สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม ความสนใจ โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการ สื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่านฟังและดู เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่ เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ สื่อสัจธรรมิวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔,ป.๔/๕,ป.๔/๖,ป.๔/๗,ป.๔/๘

ท ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔,ป.๔/๕,ป.๔/๖,ป.๔/๗,ป.๔/๘

ท ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔,ป.๔/๕,ป.๔/๖

ท ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔,ป.๔/๕,ป.๔/๖,ป.๔/๗

ท ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยาย และการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลายแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่านวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตามอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีนิสัยรักการอ่านและมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย เขียนบรรยาย ประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุนเขียนเรียงความเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ เขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้า และโครงการ มีนิสัยรักการเขียน และมีมารยาทในการเขียน

บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เขียนเรียงความเป็นประโยคง่าย ๆ ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนาที่มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุปวิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่านฟังและดู เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ท ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลายโดยจับเวลา แล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที้อ่านแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที้อ่าน อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที้อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตามอธิบายความหมาย ของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ อ่านหนังสือตามความสนใจ และอธิบายคุณค่าที่ได้รับ มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารเขียนแผนภาพโครงเรื่อง เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนจดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนตามจินตนาการ และ มีมารยาทในการเขียน

พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ ตั้งคำถาม ถามตอบเชิงเหตุผล วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และ การสนทนา พุดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำได้เหมาะสมกับกาลเทศะ รวบรวม บอกความหมายของคำ ภาษาต่างประเทศ ที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์เปรียบเทียบสำนวน สุภาษิต คำพังเพย

แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี วรรณกรรม เล่านิทานพื้นบ้านมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองได้อย่างมีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุปลักษณะข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที้อ่าน ฟังและดู เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนใฝ่รู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชีวิต

ท ๑.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖,ป.๖/๗,ป.๖/๘,ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖,ป.๖/๗,ป.๖/๘,ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖

ท ๕.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชีวิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายและบทร้อยกรอง ได้ถูกต้องเหมาะสม กับเรื่องที่อ่าน จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริง กับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบทระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งาน ของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้นวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตมีนิสัยรักการอ่านและมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำ ถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย เขียนบรรยาย ประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุนเขียนเรียงความเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่านเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายลาภกิจ มีนิสัยรักการเขียน และมีมารยาทการเขียน

พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังและดูประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

อธิบายลักษณะ ของเสียง ในภาษาไทยสร้างคำ ในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยควิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียนแต่งบทร้อยกรองจำแนก และใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจโดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุปวิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่านฟังและดูเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจ เชื่อสัจธรรมิวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ม.๑/๑, ม.๑/๒,ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๒.๒ม.๑/๑, ม.๑/๒,ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๓.๑ม.๑/๑, ม.๑/๒,ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๔.๑ม.๑/๑, ม.๑/๒,ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๕.๑ม.๑/๑, ม.๑/๒,ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๓๕ ตัวชี้วัด

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายและบทร้อยกรอง ได้ถูกต้องเหมาะสม กับเรื่องที่อ่าน จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริง กับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตมีนิสัยรักการอ่านและมีมารยาทในการอ่าน

เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำ ถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย เขียนบรรยาย ประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่านเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการ มีนิสัยรักการเขียน และมีมารยาทการเขียน

พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังและดูประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สร้างคำ ในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคแต่งบทร้อยกรองจำแนก และใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต

สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจโดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุปวิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่านฟังและดูเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ม.๑/๑, ม.๑/๒,ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๒.๒ม.๑/๑, ม.๑/๒,ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๓.๑ม.๑/๑, ม.๑/๒,ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๔.๑ม.๑/๑, ม.๑/๒,ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๕.๑ม.๑/๑, ม.๑/๒,ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๓๕ ตัวชี้วัด

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ

พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดูให้ถูกต้อง วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ

สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อนได้
สรุปเนื้อหาในวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมทั้งยกเหตุผลประกอบ อธิบายความคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจได้ถูกต้องและถูกวิธี

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ม.๒/๑, ม.๒/๒,ม.๒/๓, ม.๒/๔

ท ๒.๑ม.๒/๑, ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๖

ท ๓.๑ม.๒/๑,ม.๒/๒

ท ๔.๑ม.๒/๑, ม.๒/๒

ท ๕.๑ม.๒/๑, ม.๒/๒,ม.๒/๓, ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของการเขียน อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่าน

เขียนย่อความ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล มีมารยาทในการเขียน

วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด

แต่งบทร้อยกรอง ใช้คำราชาศัพท์ รวบรวม และอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ภาษาไทย

ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

รหัสตัวชีวิต

ท ๑.๑ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๒.๑ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๓.๑ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ท ๔.๑ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ท ๕.๑ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชีวิต

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิดบันทึกย่อความ และรายงานได้

มีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำตามระดับภาษาได้ถูกต้อง เขียนชีวประวัติอัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ข้อคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผลและเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและจัดทำโครงการได้

แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและดู วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา และพูดในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์

จำแนกและใช้ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อนและวิเคราะห์ระดับภาษาได้

สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้นวิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านสรุปความรู้และข้อคิดเห็นจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและท่องจำพร้อมบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิงได้

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ม.๓/๑, ม.๓/๒,ม.๓/๓, ม.๓/๔

ท ๒.๑ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓,ม.๓/๖,ม.๓/๘

ท ๓.๑ม.๓/๑, ม.๓/๒,ม.๓/๔

ท ๔.๑ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ท ๕.๑ม.๓/๑, ม.๓/๒,ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้ในการสนับสนุนในเรื่องที่อ่าน วิจารณ์ความสมเหตุสมผลการลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง วิเคราะห์ เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ตีความและประเมินคุณค่าที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตได้

เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์และแสดงความรู้ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆได้ กรอกแบบสมัครงาน พร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงานและมีมารยาทในการเขียน

พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ
แต่งบทร้อยกรองได้

รหัสตัวชีวิต

ท ๑.๑ม.๓/๕, ม.๓/๖,ม.๓/๗, ม.๓/๘,ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ม.๓/๕, ม.๓/๖

ท ๔.๑ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ค๒๑2๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน 2๐ ชั่วโมง	0.๕ หน่วยกิต
ค๒๑2๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน 2๐ ชั่วโมง	0.๕ หน่วยกิต
ค๒๒2๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน 2๐ ชั่วโมง	0.๕ หน่วยกิต
ค๒๒2๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.๕ หน่วยกิต
ค๒๓2๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน 2๐ ชั่วโมง	0.๕ หน่วยกิต
ค๒๓2๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน 2๐ ชั่วโมง	0.๕ หน่วยกิต

ฝึกเขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับ การนับเพิ่มที่ละ ๑ ที่ละ ๒ การนับลดที่ละ ๑ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย

เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ บอกหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การใช้เครื่องหมาย เท่ากับ ไม่เท่ากับ มากกว่า น้อยกว่า บวก ลบ และบวกลบระคน บอกความหมายของการบวก การลบ การใช้ เครื่องหมายบวก เครื่องหมายลบ การบวกที่ไม่มีการทด การลบที่ไม่มีการกระจาย การบวกลบระคน วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การบวกลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ

บอกความยาว น้ำหนัก ปริมาตร ความจุ โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐานการเปรียบเทียบความ ยาว (สูงกว่า เตี้ยกว่า ยาว สั้นกว่า ยาวเท่ากัน สูงเท่ากัน) เปรียบเทียบน้ำหนัก (หนักกว่า เบากว่า หนัก เท่ากัน) ปริมาตรและความจุ (มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน จุกมากกว่า จุน้อยกว่า จูเท่ากัน)

วัดความยาว ชั่ง ตวงโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน บอกช่วงเวลาในแต่ละวัน (กลางวัน กลางคืน เช้า สายเที่ยง บ่าย เย็น) จำนวนวันและชื่อวันในสัปดาห์

จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี บอกจำนวนความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นที่ละ ๑ ที่ละ ๒ และลดลงที่ละ ๑ และ ความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาดหรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง

ใช้วิธีการที่หลากหลาย ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทาง คณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ใน คณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒

ค ๒.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒

ค ๓.๑ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับ, การนับเพิ่มทีละ ๕ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ การนับลดทีละ ๒ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐ จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก ตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย

เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ, หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การใช้เครื่องหมาย เท่ากับ ไม่เท่ากับ มากกว่า น้อยกว่า เรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน

บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคน ความหมายของการคูณ การใช้ เครื่องหมายคูณ การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก การหาร การใช้เครื่องหมาย หาร การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก, วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน, การสร้างโจทย์ปัญหาวอก ลบ คูณ หาร จำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์

บอกความยาวเป็นเมตร และเซนติเมตร, น้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด, ปริมาตรและความจุเป็นลิตร, จำนวนเงินจากเงินเหรียญและธนบัตรชนิดต่าง ๆ และค่าของเงินเหรียญและธนบัตร, เวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง ๕ นาที) เวลาเป็นนาฬิกากับนาที (ช่วง ๕ นาที) วัน เดือน ปี จากปฏิทิน การอ่านปฏิทิน เดือนและอันดับที่ของเดือน, วัดความยาว (เมตร เซนติเมตร), ชั่งน้ำหนัก (กิโลกรัม ขีด) เปรียบเทียบความยาว, น้ำหนักในหน่วยเดียวกัน, ปริมาณความจุ (ลิตร), ค่าของเงินเหรียญและธนบัตร แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง และเงิน แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว (บวก ลบ) ชั่ง (บวก ลบ) ตวง (บวก ลบ คูณ หาร) เงิน (บวก ลบ หน่วยเป็นบาท)

บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติว่าเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี ชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติว่าเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม หรือทรงกระบอก

จำแนกรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก, รูปวงกลมกับทรงกลม, รูปเรขาคณิตสองมิติกับรูปเรขาคณิตสามมิติ, เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปเรขาคณิตสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม และรูปวงรี

บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๕ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐ และลดลงทีละ ๒ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐ รูปและความสัมพันธ์ในแบบรูป ของรูปที่มีรูปร่าง ขนาดหรือสีที่สัมพันธ์กันได้อย่างใดอย่างหนึ่ง

ใช้วิธีการที่หลากหลาย ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ค ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖

ค ๒.๒ ป.๒/๑

ค ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ค ๓.๒ ป.๒/๑

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับ, ตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย, การนับเพิ่มทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ และทีละ ๕๐ การนับลดทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๕ ทีละ ๒๕ และทีละ ๕๐

เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ ไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ โดยใช้เครื่องหมาย เท่ากับ ไม่เท่ากับ มากกว่า น้อยกว่า หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก, การเรียงลำดับจำนวน ไม่เกินห้าจำนวน

บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์, การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก, การคูณจำนวนสองหลักกับสองหลัก, การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก

วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา บวก ลบ คูณ หาร, โจทย์ปัญหาระคนของการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์, การสร้างโจทย์ปัญหา บวก ลบ คูณ หาร

วัดความยาวเป็นเมตร และเซนติเมตร มิลลิเมตร, น้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด, ปริมาตรและความจุเป็นลิตร มิลลิลิตร, บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง ๕ นาที) โดยใช้จุด

เลือกเครื่องมือวัดความยาว (ไม้เมตร ไม้บรรทัด สายวัดตัว สายวัดชนิดดัด, เครื่องชั่ง (เครื่องชั่งสปริง เครื่องชั่งน้ำหนักตัว เครื่องชั่งสองแขน เครื่องชั่งแบบตุ้มถ่วง), เครื่องตวง (ถัง ลิตร ช้อนตวง กระจอกตวง ถ้วยตวง เครื่องตวงน้ำมันเชื้อเพลิง และหยอดเครื่อง

เปรียบเทียบความยาว (เมตร เซนติเมตร), การชั่งน้ำหนัก (กิโลกรัม ขีด) ปริมาณความจุ ของภาชนะในหน่วยเดียวกัน

คาดคะเนความยาว (เมตร เซนติเมตร), คาดคะเนน้ำหนัก (กิโลกรัม) คาดคะเนปริมาตรของสิ่งของและความจุภาชนะ (ลิตร)

วัดความยาว (เมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร) การตวง (ลิตร มิลลิลิตร)

บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดความยาว (มิลลิเมตร กับเซนติเมตร กับเมตร, หน่วยการชั่ง (กิโลกรัมกับขีด กับกรัม กิโลกรัมกับกรัม), ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา (นาทีกับชั่วโมง ชั่วโมงกับวัน วันกับสัปดาห์ วันกับเดือน เดือนกับปี วันกับปี)

อ่านและเขียน เวลา(ช่วง ๕ นาที) โดยใช้จุด, จำนวนเงิน, โดยใช้จุด, บันทึกการรับรายจ่าย, บันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา

แก้ปัญหาและแก้โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา (บวก ลบ)

บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ รูปวงกลม รูปวงรี รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม รูปแปดเหลี่ยม, รูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัว

ระบุ รูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรจากรูปที่กำหนดให้

เขียน ชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม และสัญลักษณ์, รูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปเรขาคณิต, รูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ในแบบต่าง ๆ

บอกจำนวนและความสัมพันธ์ ของแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และแบบรูปซ้ำ, แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ

รวบรวมและจำแนกข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน, อ่านข้อมูลจาก แผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่าย

ใช้วิธีการที่หลากหลาย ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทาง คณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่าง ถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ใน คณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒

ค ๑.๒ ป.๓/๑,ป.๓/๒

ค ๒.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,ป.๓/๖

ค ๒.๒ ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓

ค ๓.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓

ค ๓.๒ ป.๓/๑,ป.๓/๒

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับศูนย์หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับ และการใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลักเขียนและอ่านเศษส่วนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง และเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย

เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับเศษส่วนและทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

แสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์การบวกลบคูณหารและบวกลบคูณหารระคนจำนวนนับและศูนย์การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลักการคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลักการหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลักและการเฉลี่ย

วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับและศูนย์โจทย์ปัญหาการบวกการลบโจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลักโจทย์ปัญหาการคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลักการหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลัก การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกการลบการคูณการหารและแสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดความยาวเซนติเมตรกับมิลลิเมตรเมตรกับเซนติเมตรกิโลเมตรกับเมตรวากับเมตรหน่วยน้ำหนักปริมาตรหรือความจุหน่วยการชั่งกรัมกับกิโลกรัมกิโลกรัมกับเมตรกตันชืดกับกรัมหน่วยการวัดมิลลิเมตรกับลูกบาศก์เซนติเมตรมิลลิเมตรกับลิตรลูกบาศก์เซนติเมตรกับลิตรและหน่วยเวลาวินาทีกับนาฬิกาที่กับชั่วโมงชั่วโมงกับวันวันกับสัปดาห์วันกับเดือนสัปดาห์กับปีเดือนกับปีวันกับปี

หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเป็นตารางหน่วยและตารางเซนติเมตร

บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาเป็นนาฬิกาและนาฬิกาที่อ่านและเขียนเวลาโดยใช้จุดและบอกระยะเวลา

คาดคะเนความยาว (เมตร เซนติเมตรว) น้ำหนัก (กิโลกรัมชืด) ปริมาตรหรือความจุ(ลิตร)

แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาวการชั่งการตวงเงินและเวลา

อ่านและเขียน บันทึกรายรับ รายจ่าย บันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลาและการอ่านตารางเวลา

บอกส่วนประกอบของมุม ชื่อมุมเขียนสัญลักษณ์แทนมุมชนิดของมุม(มุมฉาก มุมแหลม มุมป้าน)เส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงคู่ขนานกันพร้อมทั้งใช้สัญลักษณ์แสดงการขนานบอกส่วนประกอบของรูปวงกลม(จุดศูนย์กลางรัศมีเส้นผ่านศูนย์กลางและเส้นรอบวงหรือเส้นรอบรูปวงกลม) รูปใดหรือส่วนของใดของสิ่งของมีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและจำแนกได้ว่าเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสหรือรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปเรขาคณิตสองมิติรูปใดเป็นรูปที่มีแกนสมมาตรบอกจำนวนแกนสมมาตรและประดิษฐ์ลวดลายโดยใช้รูปเรขาคณิต

บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่ากัน

บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ เช่น สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม ห้าเหลี่ยม

รวบรวมและจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน อ่านและเขียนข้อมูลจากตาราง แผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง

คาดคะเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่างๆเช่น เกิดขึ้นอย่างแน่นอนอาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

จัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง สรุปรายงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสมให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ป.๔/๑, ป.๔/๒

ค ๑.๒ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ค ๒.๑ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ค ๒.๒ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ค ๓.๑ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

ค ๓.๒ป.๔/๑, ป.๔/๒

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

บอกหลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับและทศนิยม ไม่เกินสองตำแหน่ง เขียนและอ่านเศษส่วนจำนวนคละและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งเศษส่วนแท้เศษเกินเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ เขียนจำนวนนับในรูปเศษส่วน เขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละและเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน เขียนเศษส่วนที่เท่ากันเศษส่วนอย่างต่ำ เขียนทศนิยมในรูปกระจาย เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและร้อยละเขียนร้อยละในรูปเศษส่วนและทศนิยมเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและร้อยละ เขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ และ ๑๐๐ ในรูปทศนิยมและร้อยละ

เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งและเศษส่วนที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่ง

บวกลบคูณหารและบวกลบคูณหารคนของเศษส่วนบวกและลบเศษส่วนที่ตัวส่วน ตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่งคูณเศษส่วนกับจำนวนนับ คูณเศษส่วนกับเศษส่วน หารเศษส่วนด้วยจำนวนนับหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน และหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน

บวกลบคูณและบวกลบคูณหารคนของทศนิยมที่คำตอบเป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง บวกและลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับและคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับเศษส่วนทศนิยมและร้อยละการบวกการลบการคูณการหารและการบวกลบคูณหารระคนของจำนวนนับโจทย์ปัญหาที่ใช้บัญญัติไตรยางค์ โจทย์ปัญหาการบวกการลบการคูณทศนิยม โจทย์ปัญหาร้อยละในสถานการณ์ต่างๆรวมถึงโจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการหากำไรขาดทุน การลดราคาและการหาราคาขาย

สร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับการบวกการลบการคูณการหารเศษส่วน การบวกลบคูณหารคนของเศษส่วนและจำนวนนับ

หาค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบเต็มร้อยและเต็มพันของจำนวนนับและนำไปใช้ได้ เขียนแสดงวิธีหาคำตอบโดยใช้สมบัติการสลับที่การเปลี่ยนหมู่ และสมบัติการแจกแจงในการคิดคำนวณ

บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดปริมาตรหรือความจุ หาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมรูปสามเหลี่ยมหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม วัดขนาดของมุม หาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากแก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม

บอกลักษณะและจำแนกรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่างๆ เช่น ทรงกลมทรงกระบอกกรวยปริซึมพีระมิด บอกความสัมพันธ์และจำแนกรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปสี่เหลี่ยมขนมเปียงกบุนรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานรูปสี่เหลี่ยมคางหมูรูปสี่เหลี่ยม รูปว่าว บอกส่วนประกอบและความสัมพันธ์ของรูปสามเหลี่ยมและจำแนกรูปสามเหลี่ยมชนิดต่างๆ เช่น รูปสามเหลี่ยมแบ่งตามลักษณะของด้านรูปสามเหลี่ยมแบ่งตามลักษณะของมุมส่วนประกอบของรูปสามเหลี่ยมมุมภายในของรูปสามเหลี่ยม

สร้างมุมโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากรูปสามเหลี่ยมและรูปวงกลม สร้างเส้นขนานโดยใช้ไม้ฉาก

บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนนับ เศษส่วนและทศนิยมที่กำหนดให้ เขียนแผนภูมิแท่งที่มีการย่อระยะของเส้นแสดงจำนวนการเก็บรวบรวมข้อมูลและ การจำแนกข้อมูลอ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ

คาดคะเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่างๆ เช่น เกิดขึ้นอย่างแน่นอนอาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

จัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ค ๑.๒ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ค ๑.๓ป.๕/๑

ค ๒.๑ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ค ๒.๒ป.๕/๑

ค ๓.๑ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ค ๓.๒ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

วิเคราะห์และเขียนหลักเลขค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยมสามตำแหน่งเขียนและอ่านทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง เขียนทศนิยมในรูปกระจายเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งในรูปเศษส่วนเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ๑๐, ๑๐๐, ๑๐๐๐ในรูปทศนิยมเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

เขียนแสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์การบวกลบคูณหารและบวกลบคูณหารระคนของเศษส่วนจำนวนคละและทศนิยม, การบวก การลบ การคูณ การหารและการบวกลบคูณหารระคนทศนิยมที่มีผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับเศษส่วนจำนวนคละทศนิยมร้อยละและโจทย์ปัญหาร้อยละในสถานการณ์ต่างๆรวมถึงโจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการหากำไรขาดทุนการลดราคาการหาราคาขายการหาราคาทุนและดอกเบี้ยพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาการคูณการหารและการคูณหารระคนของทศนิยม

เขียนแสดงวิธีหาค่าประมาณใกล้เคียงเป็นจำนวนเต็มหมื่นเต็มแสนและเต็มล้านของจำนวนนับและค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง และนำไปใช้ได้

เขียนแสดงวิธีหาคำตอบโดยใช้สมบัติการสลับที่การเปลี่ยนหมู่ และสมบัติการแจกแจงในการคิดคำนวณและเขียนแสดงวิธีหาตัวประกอบจำนวนเฉพาะและตัวประกอบเฉพาะ ห.ร.ม. และค.ร.น. ของจำนวนนับ

เขียนแสดงทิศ และตำแหน่งโดยใช้ทิศ อ่านแผนผังและอธิบายเส้นทางหรือตำแหน่งของสิ่งต่างๆโดยระบุทิศทางและระยะทางจริงจากรูปภาพแผนที่และแผนผังโดยใช้ทิศและมาตราส่วน

เขียนแสดงวิธีหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมโดยใช้ความยาวของด้านและสมบัติของเส้นทแยงมุม และหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปวงกลม

เขียนแสดงการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลม และคาดคะเนพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และเขียนแผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ แผนผังแสดงเส้นทางการเดินทาง แผนผังโดยสังเขป และเขียนแผนผังโดยสังเขปแสดงตำแหน่งของสถานราชการหรือหน่วยงานที่สำคัญของชุมชน

จำแนกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ(ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากทรงกลมทรงกระบอกกรวยปริซึมพีระมิด) และวิเคราะห์สมบัติของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ วิเคราะห์ว่าเส้นตรงคู่ใดขนานกันโดยพิจารณาเส้นขนานโดยอาศัยมุมแย้งและผลบวกของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดเป็น ๑๘๐ องศา

ประดิษฐ์ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม และพีระมิดจากรูปคลี่หรือรูปเรขาคณิตสองมิติ และสร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม

เขียนแสดงการแก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป เขียนสมการจากสถานการณ์หรือปัญหาและ แก้สมการโดยใช้สมบัติของการเท่ากันเกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ หรือการหาร พร้อมทั้งตรวจคำตอบจากสมการเชิงเส้นที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัวโดยใช้สมบัติของการเท่ากันเกี่ยวกับการบวกการลบการคูณหรือการหารและแก้โจทย์ปัญหาด้วยสมการ

อ่านข้อมูลจากกราฟเส้นและแผนภูมิรูปวงกลมเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบและกราฟเส้นบอกเหตุการณ์ที่กำหนดให้ว่าเกิดขึ้นอย่างแน่นอน หรือ อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้หรือไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน จากการคาดคะเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่างๆ

จัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสมให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชีวิต

ค ๑.๑ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ค ๑.๒ป.๖/๑, ป.๖/๒

ค ๑.๓ป.๖/๑, ป.๖/๒

ค ๑.๔ป.๖/๑, ป.๖/๒

ค ๒.๑ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ค ๒.๒ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ค ๓.๑ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ค ๓.๒ป.๖/๑, ป.๖/๒

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชีวิต

ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

บอกจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ เปรียบเทียบจำนวนเต็ม เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม เขียนแสดงจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ ($A \times 10^n$ เมื่อ $1 \leq A < 10$ และ n เป็นจำนวนเต็ม)

วิเคราะห์การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนเต็ม และโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเต็มเขียนเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม และการคูณและการหารเลขยกกำลังที่มีฐานเดียวกัน และเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม

บอกสมบัติเกี่ยวกับจำนวนเต็มในการหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ และการนำไปใช้

สร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต (ใช้วงเวียนและเส้นตรง) โดยการสร้างส่วนของเส้นตรงให้ยาวเท่ากับความยาวของส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ สามารถแบ่งครึ่งส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้และสามารถสร้างมุม สร้างเส้นตั้งฉากจากจุดภายนอกมายังเส้นตรงที่กำหนดให้ และสร้างเส้นตั้งฉากที่จุดจุดหนึ่งบนเส้นตรงที่กำหนดให้

อธิบายได้ว่าเหตุการณ์ที่กำหนดให้ เหตุการณ์ใดจะมีโอกาสเกิดขึ้นได้มากกว่ากัน และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ม.๑/๑, ม.๑/๒

ค ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ค ๑.๔ ม.๑/๑

ค ๓.๑ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

ค ๒๑๑๐๒คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

วิเคราะห์เศษส่วนและทศนิยม เปรียบเทียบจำนวนเต็ม เศษส่วนและทศนิยม และการนำไปใช้ เขียนเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม และเขียนแสดงจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ ($A \times 10^n$) เมื่อ $1 \leq A < 10$ และ n เป็นจำนวนเต็ม)

บวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและทศนิยม และนำไปใช้แก้ปัญหาพร้อมตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

อธิบายผลที่เกิดจากการบวก การลบ การคูณ การหาร และบอกความสัมพันธ์ของการบวกกับการลบ การคูณกับการหารเศษส่วนและทศนิยม

ใช้การประมาณค่าในสถานการณ์ต่างๆได้เหมาะสม พิจารณาความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้จากการคำนวณ

อธิบายลักษณะของรูปเรขาคณิตสองมิติ และสามมิติและภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า (front view) ด้านข้าง (side view) และด้านบน (top view) ของรูปเรขาคณิตสามมิติ

วาดหรือประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ เมื่อกำหนดภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนให้

วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ของแบบรูปที่กำหนดให้ได้ เขียนและแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากสถานการณ์หรือแก้ปัญหาอย่างง่ายและแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่ายพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

เขียนกราฟบนระนาบในระบบพิกัดฉากแสดงความเกี่ยวข้องของปริมาณสองชุดที่กำหนดให้พร้อมอ่านและแปลความหมายของกราฟบนระนาบพิกัดฉากที่กำหนดให้

มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ค ๑.๒ ม.๑/๒, ม.๑ / ๓

ค ๑.๓ ม.๑/๑

ค ๓.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละในการแก้โจทย์ปัญหา

เปรียบเทียบหน่วยความยาว พื้นที่ ในระบบเดียวกัน ต่างระบบ และเลือกใช้หน่วยการวัดได้อย่างเหมาะสม คาดคะเนเวลา ระยะทาง พื้นที่ ปริมาตรและน้ำหนักได้อย่างใกล้เคียงและอธิบายวิธีการที่ใช้ในการคาดคะเน ใช้การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัด และใช้ความรู้เกี่ยวกับความยาวและพื้นที่แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

ใช้สมบัติเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา

เข้าใจเกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตในเรื่อง การเลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุนและนำไปใช้ บอกรูปภาพและอธิบายวิธีการที่จะได้ภาพที่เกิดขึ้นจากการเลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุนรูปต้นแบบ เมื่อกำหนดรูปต้นแบบและภาพนั้นให้

หาพิกัดของจุด และอธิบายลักษณะของรูปเรขาคณิตที่เกิดขึ้นจากการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุน บนระนาบในระบบพิกัดฉาก

อ่านและนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผนภูมิรูปวงกลม

อธิบายได้ว่าเหตุการณ์ที่กำหนดให้ เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นแน่นอน เหตุการณ์ใดไม่เกิดขึ้นแน่นอน และเหตุการณ์ใดมีโอกาสเกิดขึ้นได้มากกว่ากัน

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสมให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๒/๔

ค ๒.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒, ม.๒/๓

ค ๒.๒ ม.๒/๑

ค ๓.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๓, ม.๒/๔

รวม ทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วนจำแนกจำนวนจริงและยกตัวอย่างจำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะและบอกความเกี่ยวข้องของจำนวนจริงจำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะอธิบายระบุและหารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็มโดยการแยกตัวประกอบและนำไปใช้ในการแก้ปัญหาพร้อมทั้งหาค่าประมาณและอธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการหารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็มเศษส่วนและทศนิยมบอกความสัมพันธ์ของการยกกำลังกับการหารากของจำนวนจริงพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ใช้สมบัติของเส้นขนานในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา

ใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา

แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสมให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชีวิต

ค ๑.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒, ม.๒/๓

ค ๑.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

ค ๑.๓ ม.๒/๑

ค ๑.๔ ม.๒/๑

ค ๓.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชีวิต

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

หาปริมาตร และพื้นที่ผิวของปริซึม และทรงกระบอก หาปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม
เปรียบเทียบหน่วยความจุ หรือหน่วยปริมาตรในระบบเดียวกันหรือต่างระบบ และเลือกใช้หน่วยการวัดได้อย่าง
เหมาะสม ใช้การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัด และความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ พื้นที่ผิว และปริมาตรในการแก้ปัญหาใน
สถานการณ์ต่าง ๆ

อธิบายลักษณะและสมบัติของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และทรงกลม

ใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหา

เขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น และกราฟสมการเชิงเส้นสอง
ตัวแปรอ่านและแปลความหมายกราฟของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และกราฟอื่นๆ แก่ระบบสมการเชิงเส้นสอง
ตัวแปร และนำไปใช้แก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการ
แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสมให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษา
และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ
และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ค ๒.๒ ม.๓/๑

ค ๓.๑ ม.๓/๑

ค ๓.๒ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

ใช้ความรู้เกี่ยวกับบอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวในการแก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

กำหนดประเด็น และเขียนข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งกำหนดวิธีการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัชยฐาน และฐานนิยมของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม อ่าน แปลความหมาย และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการนำเสนออภิปรายถึงความคลาดเคลื่อนที่อาจเกิดขึ้นได้จากการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ และใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติประกอบการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ

หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์จากการทดลองสุ่มที่ผลแต่ละตัวมีโอกาสเกิดขึ้น เท่า ๆ กัน และใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นประกอบการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๔.๒ ม.๓/๑

ค ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ค ๕.๒ ม.๓/๑

ค ๕.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ค ๖.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ว๒๑2๐๑ โครงการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ว๒๑2๐๒ โครงการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ว๒๒2๐๑ โครงการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ว๒๒2๐๒ โครงการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ว๒๓2๐๑ โครงการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ว๒๓2๐๒ โครงการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต

ว๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต ระบุ อธิบาย เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต ลักษณะหน้าที่ โครงสร้างภายนอกของพืชและสัตว์ ลักษณะหน้าที่และ ความสำคัญของอวัยวะภายนอกของมนุษย์ การดูแลรักษา สุขภาพ ลักษณะของสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น และการจำแนกโดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์ ลักษณะที่ปรากฏหรือ สมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวัน การจำแนกวัสดุที่ใช้ทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน การดัดการผลึกวัตถุ องค์ประกอบและสมบัติของดินในท้องถิ่น ระบุว่าในท้องฟ้ามีดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และ ดวงดาว

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการ อภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและ ค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ว ๑.๒ ป.๑/๑

ว ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๔.๑ ป.๑/๑

ว ๖.๑ ป.๑/๑

ว ๗.๑ ป.๑/๑

ว ๘.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖, ป.๑/๗

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา สสำรวจ สืบค้น อภิปราย ทดลองและอธิบายน้ำแสงเป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพืช อาหาร น้ำ อากาศ เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ พืชและสัตว์สามารถตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัส ร่างกายของมนุษย์สามารถตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัส ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์ ประโยชน์ของพืชและสัตว์ในท้องถิ่น การเปรียบเทียบสมบัติของวัสดุที่นำมาทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน การเลือกใช้วัสดุและสิ่งของต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย แรงที่เกิดจากการถ่วงดุลบางชนิด ไฟฟ้าเป็นพลังงาน ยกตัวอย่างเครื่องใช้ ไฟฟ้าในบ้านที่เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น การจำแนกประเภทของดินโดยใช้สมบัติทางกายภาพเป็นเกณฑ์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความสำคัญของดวงอาทิตย์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ว ๑.๒ ป.๒/๑

ว ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ว ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ว ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ว ๖.๑ ป.๒/๑

ว ๗.๑ ป.๒/๑

ว ๘.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

ศึกษา สสำรวจ สังเกต สืบค้น ทดลอง อธิบาย อภิปราย ลักษณะต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตใกล้ตัว ลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูก ลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูกกว่าเป็นการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สิ่งมีชีวิตบางชนิดที่สูญพันธุ์ไปแล้ว และที่ดำรงพันธุ์มาจนถึงปัจจุบัน สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนและอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น การใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น การนำเสนอการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด คุ่มค่า และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของเล่น ของใช้ การใช้ประโยชน์ของวัสดุและละชนิด ผลของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ ผลของการออกแรงที่กระทำต่อวัตถุ การตกของวัตถุสู่พื้นโลก แรงที่โลกดึงดูดวัตถุ แหล่งพลังงานธรรมชาติที่ใช้ผลิตไฟฟ้า ความสำคัญของพลังงานไฟฟ้าและเสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย สมบัติทางกายภาพของน้ำจากแหล่งน้ำในท้องถิ่น และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ส่วนประกอบของอากาศและความสำคัญของอากาศ การเคลื่อนที่ของอากาศที่มีผลจากความแตกต่างของอุณหภูมิ การขึ้นตลกของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ การเกิดกลางวัน กลางคืน และการกำหนดทิศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ว ๒.๑ ป.๓/๑

ว ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ว ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ว ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ว ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างและหน้าที่ของโครงสร้างส่วนต่าง ๆ ของพืช ปัจจัยบางประการที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช การตอบสนองของพืชต่อสภาพแวดล้อม พฤติกรรมของสัตว์ที่ตอบสนองต่อสภาพแวดล้อมและการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตร การเคลื่อนที่ของแสง จากแหล่งกำเนิด การเคลื่อนที่ผ่านตัวกลาง การสะท้อน การหักเหของแสง การเปลี่ยนแปลงพลังงานแสงเป็นพลังงานไฟฟ้าของเซลล์สุริยะและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การเกิดดินจากหินที่ผุพังผสมซากพืชและสัตว์ ชนิดและสมบัติของดินที่ใช้ปลูกพืชในท้องถิ่น ลักษณะของระบบสุริยะ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจคำตอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

ศึกษาวิเคราะห์ ดอก ส่วนประกอบของดอก หน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของสัตว์ วัฏจักรชีวิตของสัตว์และการนำไปใช้ประโยชน์ การถ่ายทอดลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม การจำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ลักษณะภายในและลักษณะภายนอกในเกณฑ์ที่ปรากฏที่มีรายละเอียดมากขึ้นเป็นเกณฑ์ สมบัติของสาร ความยืดหยุ่น ความแข็งความเหนียว การนำความร้อน การนำไฟฟ้า และความหนาแน่นการนำวัสดุต่าง ๆ มาใช้ทำเครื่องใช้ตามสมบัติของวัสดุ นั้น แรงแล้วยความดันของเหลวทำให้วัตถุจมหรือลอย แรงแเสียดทานเป็นแรงต้านการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงแเสียดทานจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เสียงสูง ต่ำ ที่เกิดขึ้นอยู่กับความถี่ในการสั่นของแหล่งกำเนิด เสียงดังมีพลังมากกว่าเสียงเบา เสียงดังมาก ๆ และฟังเป็นเวลานาน ๆ จะเป็นอันตรายต่อหู ผลของปรากฏการณ์ การเกิดเมฆหมอก น้ำค้าง ฝน ลูกเห็บ วัฏจักรน้ำ อุณหภูมิ ความชื้น ความดันขอบรรยากาศ การเกิดลม การใช้ประโยชน์และพลังงานลม ปรากฏการณ์ขึ้น ตก ของดวงดาว ทิศ แขนงที่ดาว ทำให้มนุษย์ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัตถุในท้องฟ้า

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- ว ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
ว ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
ว ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒
ว ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔
ว ๔.๒ ป.๕/๑

รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชี้วัด

ศึกษาวิเคราะห์ การเจริญเติบโตของมนุษย์จากวัยแรกเกิดถึงวัยผู้ใหญ่ การทำงานร่วมกันของระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ความจำเป็นที่ร่างกายต้องการสารอาหารที่ได้สัดส่วนเหมาะสมกับเพศและวัย ผลของการได้รับสารอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการทำงานของระบบในร่างกาย ความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่างๆ กับสิ่งมีชีวิตในรูปแบบโซ่อาหาร และสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับการดำรงชีวิต ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละท้องถิ่น ผลของการเพิ่มของจำนวนประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมโดยธรรมชาติและโดยมนุษย์ การดูแลสุขภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สมบัติของสาร การจำแนกสาร การแยกสารบางชนิดที่ผสมกันออกจากกัน สารและการใช้สารในชีวิตประจำวัน สมบัติของสารและการเปลี่ยนแปลงของสาร การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ประกอบด้วยแหล่งกำเนิดไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม และแบบขนาน การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันแม่เหล็กไฟฟ้า อุณหภูมิและการวัดอุณหภูมิ การนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อนเป็นการถ่ายโอนความร้อน สมบัติของการดูดกลืนและการคายความร้อนของวัตถุ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความร้อนทำให้วัตถุขยายตัว การนำความรู้เรื่องการขยายตัวของวัตถุเมื่อได้รับความร้อนไปใช้ประโยชน์ การจำแนกประเภทของหิน การเปลี่ยนแปลงของหินและธรณีพิบัติที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ฤดูกาล ช้างขึ้น ช้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศ การสำรวจข้อมูลของวัตถุท้องฟ้า ทำให้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบสุริยะทั้งในและนอกระบบสุริยะเพิ่มขึ้นอีกมากมาย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓

ว ๒.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓

ว ๒.๒ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕

ว ๓.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕

ว ๓.๒ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓

รวมทั้งหมด ๓๗ ตัวชี้วัด

ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

ศึกษา วิเคราะห์ สํารวจ สังเกตและเปรียบเทียบรูปร่างของเซลล์สิ่งมีชีวิตเซลล์เดียวและหลายเซลล์ ส่วนประกอบสําคัญและหน้าที่ของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ กระบวนการเคลื่อนที่ของสารผ่านเซลล์โดยการแพร่และออสโมซิส ปัจจัยที่จําเป็นและความสําคัญของกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม กลุ่มเซลล์ที่เกี่ยวข้องกับการลำเลียงน้ำของพืช ระบบลำเลียงพืชและอาหาร การสืบพันธุ์ของพืชแบบอาศัยเพศ และไม่อาศัยเพศ โดยใช้ส่วนต่าง ๆ ของพืชในการขยายพันธุ์ พฤติกรรมและการตอบสนองของพืชต่อสิ่งเร้า เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ และเพิ่มผลผลิตพืช การจำแนกสารโดยใช้สารหรือขนาดอนุภาคเป็นเกณฑ์ และสมบัติของสารแต่ละกลุ่ม การเปลี่ยนแปลงสถานะของสารโดยใช้การจำลองการจัดเรียงอนุภาคของสาร สมบัติความเป็นกรด-เบส การตรวจสอบหาค่า pH ของสารละลาย วิธีเตรียมสารละลายที่มีความเข้มข้นเป็นร้อยละ การเปลี่ยนแปลงสมบัติ มวลและพลังงานของสาร ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสถานะและการละลายของสาร

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙, ม.๑/๑๐, ม.๑/๑๑, ม.๑/๑๒, ม.๑/๑๓

ว ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ว ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ว ๘.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

ศึกษา วิเคราะห์ สํารวจ สืบค้นข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับปริมาณสเกลาร์ ปริมาณเวกเตอร์ ระยะทาง การกระจัด อัตราเร็ว และความเร็วในการเคลื่อนที่ของวัตถุ อุณหภูมิและการวัดอุณหภูมิ การถ่ายโอนความร้อน และดูดกลืนและการคายความร้อน โดยการแผ่รังสี สมดุลความร้อน ผลของความร้อนต่อการขยายตัวของสาร และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ องค์กรประกอบและการแบ่งชั้นบรรยากาศที่ปกคลุมผิวโลก ความสัมพันธ์ระหว่างอุณหภูมิ ความชื้น และความกดอากาศที่มีผลต่อปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศ ผลของลมฟ้าอากาศต่อการดำรงชีวิตของ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การแปลความหมายข้อมูลจากการพยากรณ์อากาศ ปัจจัยธรรมชาติ และการกระทำของ มนุษย์ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก ภูเขาไฟ ไอโซน และฝนกรด ผลของภาวะโลกร้อน ภูเขาไฟ ไอโซน และฝนกรดที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและการ อภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและ ค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ว ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑ / ๓, ม.๑ / ๔

ว ๖.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑ / ๓, ม.๑ / ๔, ม.๑ / ๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗

ว ๘.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑ / ๓, ม.๑ / ๔, ม.๑ / ๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑ / ๙

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล และอธิบายโครงสร้างและการทำงานของระบบย่อยอาหาร ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ของมนุษย์และสัตว์ รวมทั้งระบบประสาทของมนุษย์ ความสัมพันธ์ระบบต่าง ๆ ของมนุษย์และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ พฤติกรรมของมนุษย์และสัตว์ที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมภายใน หลักการและผลการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ และเพิ่มผลผลิตของสัตว์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สารอาหารในอาหารมีปริมาณ พลังงานและสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัยผลของสารติดต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกาย แนวทางในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด องค์ประกอบสมบัติของธาตุและสารประกอบ สมบัติของธาตุโลหะ ธาตุอโลหะ ธาตุกึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสี และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ หลักการแยกสารด้วยวิธีการ การตกผลึก การสกัด การกลั่น และโครมาโทกราฟี และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ว ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ว ๘.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๙

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล ทดลองและอธิบายการเปลี่ยนแปลงสมบัติ มวลและพลังงานเมื่อ สารเกิดปฏิกิริยาเคมี ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดปฏิกิริยาเคมี การเขียนสมการเคมีของปฏิกิริยาของสารต่าง ๆ และนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ผลของสารเคมี ปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การใช้สารเคมี วิธีป้องกันแก้ไข อันตรายที่เกิดจากการใช้สารเคมี การหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในระนาบเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ แรงลัพธ์ที่ กระทำต่อวัตถุที่หยุดนิ่งหรือวัตถุเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงตัว การสะท้อนของแสง การหักเหของแสง และการนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ผลของความสว่างที่มีต่อมนุษย์ และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ การดูดกลืนแสงสี การมองเห็นสีของวัตถุ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน สมบัติของดินและกระบวนการเกิดดิน การใช้ประโยชน์ และการปรับปรุงคุณภาพดิน กระบวนการเกิดและลักษณะองค์ประกอบของหิน องค์ประกอบและสมบัติของหิน ประเภทของหินและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ลักษณะทางกายภาพของแร่และการนำไปใช้ประโยชน์ กระบวนการ เกิดลักษณะและสมบัติของปิโตรเลียม ถ่านหิน หินน้ำมันและการนำไปใช้ประโยชน์ แหล่งน้ำธรรมชาติ การใช้ ประโยชน์และการอนุรักษ์แหล่งน้ำในท้องถิ่น การเกิดแหล่งน้ำบาดิน แหล่งน้ำใต้ดิน กระบวนการพุพุ่งอยู่กับที่ การ กร่อน การพัดพา การทับถม การตกผลึกและผลของกระบวนการพุพุ่งอยู่กับที่

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและการ อภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและ ค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๓.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓, ม.๒/ ๔

ว ๔.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒

ว ๕.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓

ว ๖.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓, ม.๒/ ๔, ม.๒ /๕, ม.๒/๖,ม.๒/๗, ม.๒ /๘, ม.๒/ ๙,ม.๒/๑๐

ว ๘.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓, ม.๒/ ๔, ม.๒ /๕, ม.๒/๖,ม.๒/๗, ม.๒ /๘, ม.๒/ ๙

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้น สังเกต อธิบายลักษณะโครโมโซมที่มีหน่วยพันธุกรรมหรือยีนในนิวเคลียส ความสำคัญของสารพันธุกรรมหรือดีเอ็นเอ และกระบวนการถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม โรคทางพันธุกรรมที่เกิดจากความผิดปกติของยีนโครโมโซมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่นที่ทำให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างสมดุล ผลของความหลากหลายทางชีวภาพที่มีผลต่อมนุษย์ สัตว์ พืช และสิ่งแวดล้อม ผลของเทคโนโลยีชีวภาพต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศต่าง ๆ ในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบภายในระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ของการถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหาร และสายใยอาหาร วัฏจักรน้ำ และวัฏจักรคาร์บอนและความสำคัญที่มีต่อระบบนิเวศ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากรในระบบนิเวศ สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นและแนวทางในการแก้ปัญหา การรักษาสมดุลของระบบนิเวศ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทางการแก้ปัญหา การมีส่วนร่วมในการดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔, ม.๓ /๕, ม.๓/๖

ว ๒.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔

ว ๒.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔, ม.๓ /๕, ม.๓/๖

ว ๘.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔, ม.๓ /๕, ม.๓/๖, ม.๓/ ๗, ม.๓ /๘, ม.๓/๙

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล สังเกต ทดลอง ความเร่งและผลของแรงลัพธ์ที่ต่อวัตถุ ทดลอง แรง
กิริยา และแรงปฏิกิริยาระหว่างวัตถุ แรงพุงของเหลวที่กระทำต่อวัตถุ แรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรงการ
เคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นแนวตรงและแนวโค้งงอ พลังงานจลน์ พลังงานศักย์โน้มถ่วง กฎ การอนุรักษ์พลังงาน
ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าในบ้าน การต่อวงจร
อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นที่มีทรานซิสเตอร์ ความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์ และดาวเคราะห์ดวงอื่น
ๆ และผลที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตบนโลก องค์ประกอบของเอกภพ กาแล็กซี และระบบสุริยะ
ตำแหน่งของกลุ่มดาวและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศที่ใช้สำรวจอวกาศ วัตถุบน
ท้องฟ้า สภาวะอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ การเกษตร การสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การ
สืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถ
ในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและ
ค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓

ว ๔.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓

ว ๕.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔, ม.๓ /๕

ว ๗.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓

ว ๗.๒ ม.๓/ ๑

ว ๘.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔, ม.๓ /๕, ม.๓/๖, ม.๓/ ๗, ม.๓ /๘, ม.๓/๙

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต

บอก อธิบาย ระบุ พุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือโดยสังเขป บอกความหมาย ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัยตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ขึ้นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด ขึ้นชมหรือเห็นคุณค่าการสวดมนต์และแผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิใน พระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

บอก อธิบาย ระบุ ประโยชน์และการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ยกตัวอย่าง ความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่นและบอกผลจากการกระทำนั้น บอก ระบุโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตาม กระบวนการประชาธิปไตย

บอก อธิบาย ระบุ หรือยกตัวอย่างสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายเงินใน ชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริตเห็นประโยชน์หรือคุณค่าของการออมเงิน

สังเกต เปรียบเทียบ แยกแยะ บอกหรือยกตัวอย่าง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและ มนุษย์สร้างขึ้น ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศหลักและที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้แผนผังง่าย ๆ ใน การแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน บอกการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศในรอบวัน การเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ส ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ส ๒.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๓.๒ ป.๑/๑

ส ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ส ๕.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด บอกความหมายความสำคัญของพระรัตนตรัย บอกชื่อศาสนา ศาสดาและความสำคัญของคัมภีร์ ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ๆ ระบุผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจ ในโรงเรียนและชุมชน บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย

สรุปพุทธประวัติหรือประวัติศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด สวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิ ในพระพุทธศาสนาหรือพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ปฏิบัติในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ตามมรรยาทไทย แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติตนของคนอื่นที่แตกต่างกัน โดยปราศจากอคติ เคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นอธิบายความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเองสรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโยวิธีต่างๆ ระบุสิ่งที่เป็นธรรมชาติกับสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ระบุตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย อธิบายความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ อธิบายความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม แยกแยะการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วหมดไปและใช้แล้วไม่หมดไปอย่างคุ้มค่า อธิบายความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ มีส่วนร่วมในการฟื้นฟู ปรับปรุง สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

ชื่นชมประวัติสาวกชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด เคารพพระรัตนตรัย ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและโรงเรียนตามหลักศาสนา เห็นคุณค่าใน การสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗

ส ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ส ๒.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ส ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ส ๕.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

บอก อธิบาย สรุปความหมาย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึง
ปรินิพพาน พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ ของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตาม
หลักธรรมโอวาท ๓ แสดงตนเป็นพุทธมกะหรือเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือขึ้นชม เห็นคุณค่าแบบอย่าง
การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง สวดมนต์แผ่ เมตตา มีสติ
สมาธิ ปฏิบัติตนได้เหมาะสมต่อสาวก ศาสนาวัตถุพิธีกรรมและวันสำคัญของศาสนา

บอก อธิบาย ยกตัวอย่าง สรุปประโยชน์และการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและ
ท้องถิ่น พฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของตนเองและของผู้อื่นตามกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย ความสำคัญของ
วันหยุดทางราชการที่สำคัญ การเปลี่ยนแปลงของชั้นเรียน โรงเรียน ชุมชน ระบุวิเคราะห์ บทบาท อำนาจ หน้าที่
ของสมาชิกในโรงเรียน ชุมชน การมีส่วนร่วมตามกระบวนการประชาธิปไตยขึ้นชมบุคคลอื่นที่มีผลงานที่เป็น
ประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น

วิเคราะห์ จำแนก บอก อธิบาย การใช้สินค้าและบริการ การใช้จ่ายของตนเอง ทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง
จำกัดที่มีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ ภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี การแข่งขันทาง
การค้าที่มีผลต่อราคาสินค้า

บอก อธิบาย เปรียบเทียบ ความสัมพันธ์ การใช้และเขียนแผนที่ แผนที่ และภาพถ่ายในการทำ
ตำแหน่งของสถานที่สำคัญในโรงเรียนและชุมชน ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพึ่งพา
สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ มลพิษและการเกิดมลพิษ ความแตกต่างของเมืองและชนบท การเปลี่ยนแปลง
ของสิ่งแวดล้อมในชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗

ส ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ส ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๕.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์อธิบายระบอบกษัตริย์อย่างเสนอวิธีการอภิปรายหรือสรุปความสำคัญประวัติศาสตร์ศาสนา ศาสนาหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือสิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมายความแตกต่างทางวัฒนธรรม ของกลุ่มคนในท้องถิ่นการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวันอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบ ประชาธิปไตยบทบาทหน้าที่ของพลเมืองกระบวนการเลือกตั้งความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ปัจจัยที่มีผลต่อ การเลือกซื้อสินค้าและบริการสิทธิพื้นฐานของผู้บริโภคหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ หน้าที่เบื้องต้นของเงินแหล่งทรัพยากรและสิ่งต่างๆในจังหวัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนที่ส่งผลต่อการ ดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น

แสดงตนมีส่วนร่วมหรือปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือบำรุงรักษาศาสนสถานศาสนพิธีพิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในจังหวัดใช้แผนที่และภาพถ่ายระยะใกล้ลักษณะสำคัญทางกายภาพของจังหวัดใช้แผนที่อธิบายความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆที่มีอยู่ในจังหวัด

ชื่นชมการทำความดีของตนเองบุคคลในครอบครัวโรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนาพร้อมทั้งบอกแนว ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตเห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือและมีมารยาทของความ เป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

รหัสตัวชี้วัด

ส๑.๑ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ส๑.๒ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๒.๑ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

ส ๒.๒ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๓.๑ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๓.๒ป.๔/๑, ป.๔/๒

ส ๕.๑ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๕.๒ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวมทั้งหมด๓๐ตัวชี้วัด

วิเคราะห์ อธิบาย ระบุจำแนกรูปความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทยพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนดองค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือโครงสร้างอำนาจหน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่นประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบทบาทหน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่นปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการหลักที่สำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์บทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคารผลดีและผลเสียของการกู้ยืมรู้ตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์ละจุดดลองจุด) ระยะเวลาของภูมิภาคของตนเองลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญในภูมิภาคของตนเองในแผนที่ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของตนเองสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาคอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค

แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท๓ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดเพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อมจัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่ายมีประโยชน์และปฏิบัติตนถูกต้อง

ปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมมีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนดยกตัวอย่างและปฏิบัติตนตามสถานภาพบทบาทสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีเสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็กประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่างๆในครอบครัวโรงเรียนและชุมชนนำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อมและเสนอแนวคิดในการรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาคมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน

เห็นคุณค่าของการประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนดการสวดมนต์แผ่เมตตาที่มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดและวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส๑.๑ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ส๑.๒ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส ๒.๑ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ส ๒.๒ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส ๓.๑ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส ๓.๒ป.๕/๑, ป.๕/๒

ส ๕.๑ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส ๕.๒ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อธิบาย อภิปรายสรุป ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติหรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถานหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนดความสำคัญของการเคารพพระรัตนตรัย การปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท๓ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดและหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขปลักษณะสำคัญของศาสนพิธีพิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธีความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในศาสนสถานและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธีพิธีกรรมและกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้องการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงามคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทยบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาลการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบและผู้บริโภคที่รู้เท่าทันวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิตผู้บริโภคธนาคารและรัฐบาลลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศการแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบันและผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น

เคารพพระรัตนตรัยบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติตามหลักธรรมไตรสิกขาและโอวาท๓ในพระพุทธศาสนาและหลักธรรมศาสนาอื่น ๆ ตามที่กำหนดได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธีเพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีแสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือเป็น ศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชนแสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมถูกกาลเทศะติดตามข้อมูลข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสมมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่นใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

(แผนที่ภาพถ่ายชนิดต่างๆ) ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพและสังคมของประเทศจัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน

เห็นคุณค่าชื่นชมการประพุดิตินตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนดการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา การสวดมนต์แผ่เมตตาและบริหารจิตเจริญปัญญาการมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

รหัสตัวชี้วัด

ส๑.๑ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ส๑.๒ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

ส ๒.๑ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

ส ๒.๒ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ส ๓.๑ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ส ๓.๒ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๕.๑ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๕.๒ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

รวมทั้งหมด๓๑ตัวชี้วัด

ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

อธิบาย วิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นของชาวไทย พุทธประวัติ พุทธสาวก-สาวิกา การสังคายนา การเผยแผ่ หลักธรรมพระรัตนตรัย อริยสัจ ๔ พุทธสุภาษิต การบริหารจิต ศาสนพิธี วันสำคัญทางศาสนาและสร้างความสัมพันธ์ศาสนาอื่น เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา และปฏิบัติตามหลักธรรม ศาสนพิธีและเป็นศาสนิกชนที่ดี เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต การสวดมนต์แผ่เมตตาเจริญปัญญา เข้าร่วมพิธีกรรมและบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อศาสนา ยึดมั่นศรัทธา ดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่นให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

อธิบายหลักการสำคัญของรัฐธรรมนูญราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันและอธิบายกฎหมายคุ้มครองสิทธิ บทบาท วิเคราะห์หน้าที่และปฏิบัติตนตามบทบัญญัติ โดยสาระการเรียนรู้กฎหมาย คุ้มครอง บทบาท สิทธิและหน้าที่ หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง สาระสำคัญ และอำนาจ อธิปไตย เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติตนตามหน้าที่ของพลเมืองที่ดี

เพื่อเข้าใจการเมืองการปกครอง ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลก อย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑ / ๓, ม.๑ / ๔, ม.๑ / ๕, ม.๑/๖,ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑ / ๙, ม.๑/๑๐, ม. ๑/๑๑

ส ๑.๑๒ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑ / ๓, ม.๑ / ๔, ม.๑ / ๕

ส ๒.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑ / ๓, ม.๑ / ๔

ส ๒.๒ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑ / ๓

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

อธิบาย วิเคราะห์ หลักการสำคัญทางเศรษฐศาสตร์อย่างเหมาะสมกับชีวิตประจำวัน หลักการเศรษฐศาสตร์ ความหมาย ความสำคัญ หลักการบริโภค ปรัชญาทางเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันการเงิน อุปสงค์ อุปทาน และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ระบุปัจจัยและอภิปรายกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคเพื่อให้เข้าใจการจัดการทรัพยากร หลักการเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ในการผลิตบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

อธิบายสภาพทั่วไปทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ฝึกสำรวจและเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เส้นแบ่งเวลา ลักษณะทางกายภาพ สังคม เศรษฐกิจ วิเคราะห์สาเหตุและแนวทางการผลกระทบจากภัยธรรมชาติ ความร่วมมือของเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ลักษณะทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ส ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ส ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ส ๕.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

อธิบาย วิเคราะห์การเผยแพร่พุทธศาสนาของสังคมชาวไทยและประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่นที่เป็นรากฐานทางวัฒนธรรม ปฏิบัติตนในการร่วมพิธีกรรมได้อย่างถูกต้อง อภิปราย พุทธประวัติ โครงสร้างพระไตรปิฎก การเผยแพร่ ธรรมคุณ พระรัตนตรัย การบริหารจัดการเพื่อนำไปพัฒนาแก้ปัญหาทางสังคม และปฏิบัติตามหลักธรรมและเป็นศาสนิกชนที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของหลักธรรมตามกรอบอริยสัจ ๔ ศรัทธายึดมั่น อารังรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่นให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

อธิบายความสำคัญ กฎหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ วิเคราะห์ความคล้ายคลึงและแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างประเทศ ข้อมูลข่าวสารบทบาทหน้าที่ สิทธิเสรีภาพ การร่างกฎหมายและเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครอง

เพื่อมีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตามกฎหมาย ยกย่องสถาบันทางสังคม สรุปล่าวสารทางการเมือง ยึดมั่น ศรัทธา และอารังรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓, ม.๒/ ๔, ม.๒ /๕, ม.๒/๖,ม.๒/๗, ม.๒ /๘, ม.๒/ ๙,ม.๒/๑๐ ,ม.๒/๑๑

ส ๑.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓, ม.๒/ ๔, ม.๒ /๕

ส ๒.๑ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓, ม.๒/ ๔

ส ๒.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

๒๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

อธิบาย วิเคราะห์ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการของระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ การลงทุน การบริการและระบบเศรษฐกิจตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การแข่งขันทางการค้าระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการค้าและการลงทุน การผลิต การบริการ การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค สามารถสะท้อนให้เห็นถึงการพึ่งพาและการแข่งขันกันในระบบเศรษฐกิจ การกระจายทรัพยากรทางการค้า เพื่อให้เข้าใจการจัดการทรัพยากร หลักการเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่าต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

อธิบาย การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลลักษณะทางกายภาพและทรัพยากรธรรมชาติทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางกายภาพ ทางสังคมของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา ซึ่งก่อให้เกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ สสำรวจอภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกาที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย ลักษณะทางกายภาพ สังคม เศรษฐกิจ และการอนุรักษ์และปัญหาทางธรรมชาติทวีปยุโรปและแอฟริกา

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจลักษณะทางกายภาพและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน และกันในระบบของธรรมชาติ การอนุรักษ์และการแก้ปัญหา สรุปรูป การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓, ม.๒/ ๔

ส ๓.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓, ม.๒/ ๔

ส ๕.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒

ส ๕.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓, ม.๒/ ๔

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

๓๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

อธิบาย วิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สังฆคุณ และข้อธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ การเผยแพร่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ประวัติวันสำคัญทางพุทธศาสนา พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ ศาสนาที่ตนนับถือที่สร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก ชีวิตชาวโลก

อภิปรายคุณค่า ความสำคัญ ปฏิบัติตน เข้าร่วมพิธีกรรมได้อย่างถูกต้อง เรียนรู้การเผยแพร่และความสำคัญต่อชาวโลก พุทธรูปปางต่าง ๆ ประวัติพุทธสาวก-สาวิกา สังฆคุณพระรัตนตรัย อริสัจ ๔ พุทธสุภาษิต การบริหารจัดการ การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมวันสำคัญและการแสดงตนเป็นพุทธมามกะของศาสนิกชนที่ดี วิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น หลักธรรมที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของชาวโลก

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนาและปฏิบัติตนตามหลักธรรมและเป็นศาสนิกชนที่ดี ศรัทธายึดมั่น อารงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่นให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔, ม.๓ /๕, ม.๓/๖, ม.๓/ ๗, ม.๓ /๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ส ๑.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔, ม.๓ /๕, ม.๓/๖, ม.๓/ ๗

ส ๒.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔, ม.๓ /๕

ส ๒.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

ส๓๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

อธิบาย วิเคราะห์ อภิปราย ระบบเศรษฐกิจนโยบายของรัฐบาล กลไกราคาสินค้า เศรษฐกิจพอเพียงและสหกรณ์ นโยบายของรัฐ กลุ่มเศรษฐกิจ ระบบเงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน และการค้าลงทุนระหว่างประเทศ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการทรัพยากร หลักการเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

อธิบาย วิเคราะห์ สํารวจและอธิบายปัญหา ลักษณะทางกายภาพและทรัพยากรธรรมชาติ ทวีปอเมริกาเหนือ-ใต้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจลักษณะทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ การอนุรักษ์และการแก้ปัญหา สรุปรสร้างสรรค์ วัฒนธรรม

เพื่อให้มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓ /๓

ส ๓.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒ , ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔, ม.๓ /๕, ม.๓/ ๖

ส ๕.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒

ส ๕.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

รู้จักวันเวลาตามระบบสุริยคติและจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้ง การใช้คำที่แสดงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้, เดือนนี้ เดือนก่อน เดือนหน้า, ปีนี้ ปีก่อน ปีหน้า ในการอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตตนเอง โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม การเชื่อมโยง การเรียงลำดับ การเล่าเรื่อง การรวบรวมข้อมูล การอธิบาย เพื่อให้สามารถใช้เวลาเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญได้ถูกต้องว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลัง ช่วงเวลาใดเกิดเหตุการณ์สำคัญใด

รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้องได้แก่ ภาพถ่าย สื่อบัตรทะเบียนบ้าน เครื่องมือเครื่องใช้ มาอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว หรือชีวิตของตนเองโดยใช้เส้นเวลา (Timeline) โดยใช้ทักษะการสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การสรุปความ การเล่าเรื่อง เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในกาสืบค้นเรื่องราวในครอบครัวโดยใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและบอกเล่าข้อเท็จจริงที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ

ศึกษาและสืบค้นข้อมูลในชุมชนอย่างง่าย ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน ในด้านต่าง ๆ เช่น การประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ขนบธรรมเนียมประเพณีในชุมชน เข้าใจสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน โดยใช้ทักษะการสอบถาม การสังเกต การวิเคราะห์ การอธิบายอย่างมีเหตุมีผล การสร้างผังความคิด การจัดนิทรรศการ เพื่อเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลาอย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจชุมชนที่มีความแตกต่าง ความหลากหลาย และสามารถปรับตัวอยู่ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษา สืบค้นประวัติและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติในด้านการสร้างสรรค์วัฒนธรรม/การสร้างความสำเร็จรุ่งเรืองและความมั่นคงที่ควรนำไปเป็นแบบอย่าง รวมทั้ง วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ เช่น การทำความเคารพแบบไทย ภาษาไทย ประเพณีไทย ศิลปะไทย ดนตรีไทย โดยใช้ทักษะการสืบค้น การสังเกต การอ่าน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การอธิบาย และการนำเสนอ

เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการกระทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ท้องถิ่นและประเทศ เกิดความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ป.๒/๑,ป.๒/๒

ส ๔.๒ป.๒/๑,ป.๒/๒

ส ๔.๓ป.๒/๑,ป.๒/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

ศึกษาความหมายและที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน ได้แก่ พุทธศักราช คริสต์ศักราช (ถ้าเป็นชาวมุสลิม ให้ศึกษาฮิจเราะห์ศักราชด้วย) วิธีการเทียบคริสต์ศักราชกับพุทธศักราช และใช้ศักราชในการบันทึกเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว เช่น ปีเกิดของผู้เรียน เหตุการณ์สำคัญของตนเอง และครอบครัว โดยใช้ทักษะการเปรียบเทียบ การคำนวณ การเชื่อมโยง การอธิบาย เพื่อให้มีพื้นฐานในการศึกษาเอกสารที่แสดงเหตุการณ์ตามกาลเวลา สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้องว่า เหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลังอันเป็นทักษะที่จำเป็นในการศึกษาประวัติศาสตร์

รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น รูปภาพ แผนที่ โรงเรียน แผนที่ชุมชน ห้องสมุดโรงเรียน แหล่งโบราณคดี-ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น สามารถใช้เส้นเวลา (Timeline) แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน โดยใช้ทักษะการสำรวจ การสังเกต การสอบถาม การอ่าน การฟัง การเล่าเรื่อง การสรุปความ เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราวรอบตัวอย่างง่าย ๆ โดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง สามารถนำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบได้ตามลำดับเวลา

ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน รวมทั้งปัจจัยที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมและประเพณีในชุมชน ซึ่งประกอบด้วย ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ (ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากร) และปัจจัยทางสังคม (ความเจริญทางเทคโนโลยี เชื้อชาติ ศาสนา ความเชื่อ การคมนาคม ความปลอดภัย) ศึกษาและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนตนเอง และชุมชนใกล้เคียง เช่น ในเรื่องความเชื่อและการนับถือศาสนา อาหาร ภาษาถิ่น การแต่งกาย โดยใช้ทักษะการอ่าน การสอบถาม การสังเกต การสำรวจ การฟัง การสรุปความ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและภูมิใจในชุมชนของตนเอง ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เข้าใจพัฒนาการของชุมชน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข รวมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย ประกอบด้วย สุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ตามลำดับ ได้แก่ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑(พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ โดยสังเขป ศึกษาและเล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติได้อย่างน่าสนใจ เช่น สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ท้าวเทพกระษัตรี – ท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก ท้าวสุรนารี โดยใช้ทักษะการอ่านและสอบถาม การฟัง การสรุปความ การเขียน การเล่าเรื่อง

เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เกิดความรัก ความภูมิใจและเห็นแบบอย่างการเสียสละเพื่อชาติ และธำรงความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ป.๓/๑, ป.๓/๒

ส ๔.๒ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๔.๓ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

ศึกษาความหมาย วิธีการนับ และการใช้ช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ เหนือการแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติที่แบ่งเป็นสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ รวมทั้งช่วงสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ ตัวอย่างการใช้ช่วงเวลาในเอกสารต่าง ๆ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การวิเคราะห์ การคำนวณ เพื่อให้ใช้ช่วงเวลาในการบอกเล่าเรื่องราวที่มีความเปลี่ยนแปลงตามช่วงเวลาและยุคสมัยได้ถูกต้อง และเข้าใจเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาปรากฏในเอกสารทางประวัติศาสตร์

ศึกษา ลักษณะสำคัญและเกณฑ์การจำแนกแยกแยะประเภทหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นเป็นหลักฐานขั้นต้นกับหลักฐานชั้นรองอย่างง่าย ๆ รวมทั้งรู้จักตัวอย่างของหลักฐานที่พบในท้องถิ่น ที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นของตน โดยใช้ทักษะการสำรวจ การคิดวิเคราะห์ การตรวจสอบข้อมูล การจำแนก การตีความ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์โดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษยชาติในสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป รู้จักอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย เช่น ทวารวดี ศรีวิชัย ละโว้ตามพรลิงค์ เป็นต้นศึกษาตัวอย่างทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทยโดยใช้ทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องจากอดีตจนถึงปัจจุบัน โดยใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น

ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป ในเรื่องเกี่ยวกับสถาปนาอาณาจักร พัฒนาการทางการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจ ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย เช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาราชาที่ ๑ (พระยาสิทธิไทย) และภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ซึ่งเป็นผลให้อุทยานประวัติศาสตร์ในสุโขทัยและ ศรีสัชนาลัยได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การสืบค้น การวิเคราะห์การตีความ

เพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัย รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและบุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัย เกิดความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความภาคภูมิใจพยายามของบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้อง การสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมือง ตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๔.๒ป.๔/๑, ป.๔/๒

ส ๔.๓ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

รู้วิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย เริ่มด้วยการเข้าใจตั้งประเด็นคำถามทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง เช่นความเป็นมาของชื่อหมู่บ้าน ชื่อตำบล ชื่อถนน ความเป็นมาของสถานที่สำคัญ ความเป็นมาของขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น รู้จักแหล่งข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่นที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาต่าง ๆ สามารถรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องที่อยู่ตามแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล รู้จักวิเคราะห์ตรวจสอบข้อมูลอย่างง่าย เข้าใจความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่นที่ปรากฏในข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ โดยศึกษาตัวอย่างข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ เช่นบทความ หนังสือพิมพ์หรือเอกสารอื่น ๆ ที่แสดงนัยความคิดเห็นที่มีอยู่ในข้อมูล เพื่อฝึกฝนการแยกแยะความคิดเห็นกับข้อเท็จจริงที่อยู่ในข้อมูล รวมทั้งแยกแยะความจริงกับข้อเท็จจริงได้ โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม การสำรวจ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง การสังเคราะห์อย่างง่าย ๆ เพื่อฝึกฝนการใช้ทักษะวิธีการทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์ความเป็นมา และเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น โดยใช้ข้อมูลข่าวสารและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาการเข้ามาอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย และจีน ในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป เช่น การปกครอง การนับถือศาสนา ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษา อาหาร การแต่งกาย ศึกษาการเข้ามา สาเหตุ และผลกระทบของอิทธิพลทางวัฒนธรรมต่างชาติ ทั้งตะวันตกและตะวันออก ที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบันโดยสังเขป เช่นอาหาร ภาษา การแต่งกาย ดนตรี โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง เพื่อให้เข้าใจวัฒนธรรมไทยในสังคมปัจจุบัน และวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีทั้งความคล้ายคลึงและความแตกต่าง เข้าใจในความสัมพันธ์ยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป ประวัติและผลงานบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ชาวบ้านบางระจัน สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยา ซึ่งเป็นผลให้พระนครศรีอยุธยาได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก และภูมิปัญญาในสมัยธนบุรี ที่นำภาคภูมิใจ ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ เช่น ทางด้าน ศิลปกรรม วรรณกรรม และการค้า โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ การเรียงความ

เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย เห็นความเพียรพยายามของบรรพบุรุษที่ปกป้องชาติ ทรชน และเห็นความสำคัญที่จะธำรงรักษาความเป็นไทยสืบต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส ๔.๒ป.๕/๑, ป.๕/๒

ส ๔.๓ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

ศึกษาความหมาย และความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ และใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ หรือเหตุการณ์สำคัญตามลำดับขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การตั้งประเด็นศึกษาเรื่องราวที่ต้นสนใจ การสำรวจแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลาย การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การตีความ การเรียบเรียง และนำเสนอความรู้ที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น เช่น ความเป็นมาของภูมินามของสถานที่ในท้องถิ่น เหตุการณ์สำคัญในท้องถิ่น เช่น ประวัติและผลงานสำคัญของบุคคลในท้องถิ่น โดยใช้ทักษะการสำรวจ การอ่าน การสอบถาม การเปรียบเทียบ การตีความ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย เพื่อให้เกิดความรู้อย่างเข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์ และสามารถใช่วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ

ศึกษาตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระราชหัตถเลขาของรัชการที่ ๔ หรือรัชกาลที่ ๕ กฎหมายตราสามดวง เป็นต้น เพื่อให้สามารถสรุปข้อมูลได้จากหลักฐานทั้งความจริงและข้อเท็จจริง และนำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต ได้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้อย่างน่าสนใจ โดยใช้ทักษะ การสำรวจ การอ่าน การเปรียบเทียบ การตีความ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ การเรียงความ การจัดทำโครงงานและการจัดนิทรรศการ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อบ้านในปัจจุบันโดยสังเขป เชื่อมโยง และเปรียบเทียบกับประเทศไทย ศึกษาความเป็นมา สมาชิกของอาเซียนและความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบันโดยสังเขป โดยใช้ทักษะการอ่าน การเรียนรู้จากแผนที่ การสำรวจ การตอบคำถาม การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านที่มีความสัมพันธ์กับประเทศไทย ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ โดยสังเขป ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบรมราชาเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนักถึงความพากเพียรพยายามของบรรพบุรุษที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมืองตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๔.๒ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๔.๓ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

๓๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน (จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต)

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ตัวอย่างการใช้เวลา (ทั้งระบบสุริยคติและจันทรคติ) ช่วงเวลา (เช่นทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ) และยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย (สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยประวัติศาสตร์) ศึกษาที่มาของศักราช ตัวอย่างการใช้ศักราช และวิธีการเทียบศักราชตามระบบต่าง ๆ ที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่ พ.ศ./ค.ศ./จ.ศ./ม.ศ./ร.ศ. โดยใช้ทักษะของการสังเกต การสำรวจ การคำนวณ การเปรียบเทียบ ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์(ว่ามีเรื่องราวใด เกิดขึ้นเมื่อไร ที่ไหน เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นก่อน เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นทีหลัง เหตุการณ์ใดเป็นเหตุ เหตุการณ์ใดเป็นผล และทำไมจึงเกิดเหตุการณ์นั้นขึ้น) เข้าใจความสัมพันธ์ และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นตนเอง (สมัยใดก็ได้เช่นสมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์) ตัวอย่างการวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย ทั้งหลักฐานชั้นต้น และหลักฐาน ชั้นรอง โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ การตีความ การแยกแยะ การวินิจฉัย การสร้างความรู้ใหม่ การให้เหตุผล การสำรวจ การรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ในการดำเนินชีวิต สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวในท้องถิ่นของตนเอง (ความรู้ใหม่ที่ตนสืบค้นได้) และข้อเท็จจริงเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยในสมัยสุโขทัยจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑ /๓

รวมทั้งหมด ๓ตัวชี้วัด

ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน(จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต)

ศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัย ในดินแดนไทยโดยสังเขป ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ไทย เกี่ยวกับรัฐโบราณในดินแดนไทย เช่น ฟูนัน ศรีวิชัย ทวารวดี รัฐไทยในดินแดนไทยในช่วงก่อนพุทธศตวรรษที่ ๑๘ เช่น ละโว้ ทริภุญชัย นครศรีธรรมราช และพัฒนาการของประเทศไทยในสมัยสุโขทัยในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทั้งปัจจัยภายในและภายนอก พัฒนาการด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมทั้งความเชื่อมโยงของอาณาจักรสุโขทัย ศึกษา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย ได้แก่ ภาษา วรรณกรรม ประเพณี ศิลปกรรม การชลประทาน เครื่องสังคโลก ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ อิทธิพลของวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาสมัยสุโขทัยที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน โดยใช้ทักษะการรวบรวมหลักฐาน การตรวจสอบ ข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ การวิพากษ์ข้อมูล การตีความ การให้เหตุผล การสังเคราะห์ การนำเสนอด้วย วิธีการต่าง ๆ (เช่น การทำผังความคิด การจัดนิทรรศการ) ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เห็นแบบอย่างการกระทำความดีของบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้องชาติด้วยความเสียสละ เกิดความรัก ความภูมิใจในชาติไทย วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย

ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อพัฒนาการของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้งพัฒนาการทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และความร่วมมือของประเทศสมาชิกในการรวมกลุ่มเป็น สมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) ศึกษาความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลกทางวัฒนธรรม อิทธิพลของ อารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีต่อพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน โดยใช้ทักษะการรวบรวม ข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และ ผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย เข้าใจ และอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑ /๓

ส ๔.๒ ม.๑/๑,ม.๑/๒รวมทั้งหมด ๕ตัวชี้วัด

ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน(จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต)

ศึกษาวิธีประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ อย่างง่าย ๆ เช่นการศึกษาภูมิหลังของผู้ทำ หรือผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุการจัดทำ ช่วงระยะเวลาการจัดทำหรือจัดสร้างหลักฐาน รูปลักษณะของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ว่าเป็นหลักฐานชั้นต้น หรือหลักฐานชั้นรอง (โครงสร้าง สร้างขึ้นเมื่อไหร่ สร้างขึ้นทำไม เชื่อถือได้หรือไม่) ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล/ สารสนเทศที่อยู่ในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ โดยสามารถวิเคราะห์แยกแยะความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏในหลักฐาน รวมทั้งแยกแยะข้อคิดเห็นกับข้อเท็จจริงจากข้อมูล ตัวอย่างการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเอง และหลักฐานสมัยอยุธยา เข้าใจความสำคัญของการวิเคราะห์ตีความข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การตีความ การแยกแยะ การเปรียบเทียบ

เพื่อให้ตระหนัก และเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ประเมินคุณค่าของข้อมูลที่มีอยู่อย่างหลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓

ส ๔.๒ม.๒/๑,ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน(จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต)

ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคงของอาณาจักรอยุธยา พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยา และธนบุรี เช่น การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ และการกู้เอกราช การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๒ และการกู้เอกราช ศึกษาวิเคราะห์ ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา และธนบุรี เช่น การควบคุมกำลังคน ศิลปกรรมไทย วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทยสมัยอยุธยา และธนบุรี เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๒ สมเด็จพระสุริโยทัย สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช โดยใช้ทักษะการรวบรวม การวิเคราะห์ การอ้างอิง การสังเคราะห์ การสรุป การตีความ ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย เห็นความพยายามของบรรพบุรุษไทยที่ปกป้องชาติไทย และสร้างสรรค์ความเจริญสืบต่อมาถึงปัจจุบัน

ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อพัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณ และแหล่งมรดกโลกในภูมิภาคเอเชีย และอิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่ต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน โดยใช้ทักษะการสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การสรุป การวิเคราะห์

เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบันและผลกระทบที่มีต่อสังคมโลก เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๓ม.๒/๑,๓,๒/๒, ๓.๒ /๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน(จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต)

ศึกษาและใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการศึกษาวิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผล และศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตน ตามความสนใจ โดยจัดทำโครงการทางประวัติศาสตร์ โดยใช้ทักษะการสังเกต การสืบค้น การสำรวจ การวิพากษ์ข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสร้างความรู้ใหม่ การให้เหตุผล ทั้งนี้เพื่อฝึกฝน ทักษะการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีไทย ปัจจัยส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี ในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ พัฒนาการทางด้านการเมือง การปกครอง สังคม และเศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ ศึกษาวิเคราะห์สาเหตุปัจจัยและผลของเหตุการณ์สำคัญที่มีต่อพัฒนาชาติไทย เช่น สนธิสัญญาเบาว์ริงในรัชกาลที่ ๔ การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ ๕ การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ ศึกษาวิเคราะห์บทบาทของไทยในสังคมโลกตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยและวิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ที่มี อิทธิพลต่อการพัฒนาและสร้างสรรค์ชาติไทย โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การสืบค้น การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ

เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เกิดความรักและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย ตระหนักและเห็นความสำคัญในบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้องและสร้างสรรค์ความเจริญให้กับ ประเทศชาติจนถึงทุกวันนี้

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ส ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

รวม ๔ ตัวชี้วัด

๓๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน(จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต)

ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก และพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป (ยกเว้นเอเชีย) อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยสังเขป

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ เช่น สงครามโลกครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การสืบค้น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การให้เหตุผล

เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๓ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ๑๑๑๐๑สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
พ๑๒๑๐๑สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
พ๑๓๑๐๑สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
พ๑๔๑๐๑สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
พ๑๕๑๐๑สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
พ๑๖๑๐๑สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

พ๒๑๑๐๑สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑	หน่วยกิต
พ๒๑๑๐๒สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑	หน่วยกิต
พ๒๒๑๐๑สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑	หน่วยกิต
พ๒๒๑๐๒สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑	หน่วยกิต
พ๒๓๑๐๑สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑	หน่วยกิต
พ๒๓๑๐๒สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑	หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะหน้าที่และการดูแลรักษาอวัยวะภายนอกตาหูคอจมูกมือเท้าเล็บ ผิวหนังอวัยวะภายในช่องปากที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัยสมาชิกและความรักความผูกพันของสมาชิกในครอบครัวจุดเด่นจุดด้อยของตนเองลักษณะความแตกต่างของเพศชายและเพศหญิง ธรรมชาติของการเคลื่อนไหวร่างกายในชีวิตประจำวันแบบอยู่กับที่แบบเคลื่อนที่แบบใช้อุปกรณ์ ประกอบและกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติเช่นการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด การออกกำลังกาย การเล่นเกมเบ็ดเตล็ดและการปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลงในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด การปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติการบอกลักษณะอาการเจ็บป่วยและวิธีปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยเกิดขึ้นกับตนเองการระบุสิ่งทำให้เกิดอันตรายที่บ้านโรงเรียนและวิธีการป้องกันการบอกสาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายจากการเล่นและการป้องกันการแสดงคำพูดหรือท่าทางขอความช่วยเหลือจากบุคคลที่ควรขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อภิปรายสรุปเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนทำให้มีทักษะในด้านการเคลื่อนไหวอย่างสมดุล

เห็นคุณค่าของการรักษาสุขภาพใฝ่เรียนรู้มีความซื่อสัตย์ต่อกฎกติกาต่างๆมีวินัยในตนเองในการดูแลรักษาสุขภาพตลอดจนรักความเป็นไทยโดยเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาที่เหมาะสมกับเพศและวัยตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยมีน้ำใจเป็นนักกีฬาอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

พ ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

พ ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

พ ๓.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

พ ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

พ ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

ศึกษาลักษณะหน้าที่และการดูแลรักษาอวัยวะภายในเช่นสมองหัวใจตับไตปอด กระเพาะอาหารลำไส้ที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัยการระบุนุ้บพาทหน้าทีของตนเองและสมาชิกในครอบครัวความสำคัญของเพื่อนการระบุนุ้บพาทที่เหมะสมกับเพศความภาคภูมิใจในตนเอง (ในความเป็นเพศหญิงหรือเพศชาย) การควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่แบบเคลื่อนที่และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัย การเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบการบอกลักษณะของการมีสุขภาพดีการเลือกกินอาหารที่มีประโยชน์การระบุนุ้บพาทของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพการอธิบายอาการและวิธีป้องกันตลอดจนการปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ สาเหตุและวิธีป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำและทางบกชื้อยาสามัญประจำบ้านและการใช้ยาตามความจำเป็นและตามลักษณะอาการการระบุนุ้บพาทของสารเสพติดและสารอันตรายใกล้ตัวและวิธีป้องกัน สัญลักษณ์ป้ายเตือนและความหมายของสัญลักษณ์ป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย การระบุนุ้บพาทอันตรายและวิธีป้องกันอันตรายจากอัคคีภัย

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อภิปรายปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

เห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพใฝ่เรียนรู้มีวินัยในตนเองเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาาร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

พ ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

พ ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒

พ ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

พ ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

พ ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเจริญเติบโตของร่างกายความแตกต่างระหว่างบุคคลเกณฑ์มาตรฐานและปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตอาหารการออกกำลังกายการพักผ่อนความสำคัญและความแตกต่าง วิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อนการป้องกันตนจากการล่องละเมิดทางเพศการเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่เคลื่อนไหวที่ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายแบบต่างๆอย่างมีทิศทางการเล่นเกมเบ็ดเตล็ดแนวทางการเลือกออกกำลังกายการเล่นพื้นเมืองการเล่นเกมที่เหมาะสมการใช้ข้อมูลเพิ่มทักษะกลไกระเบียบกฏกติกาในการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายการเล่นเกมและการเล่นพื้นเมืองการติดต่อและวิธีป้องกันการแพร่กระจายของโรคอาหารหลัก๕หมู่การแปรงฟันสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพวิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียนการเดินทางขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆเมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ การบาดเจ็บจากการเล่นและวิธีการปฐมพยาบาล

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อภิปรายปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษาใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อกฎระเบียบกติกาต่างๆ มีวินัยในการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอย่างสม่ำเสมอตลอดจนรักความเป็นไทยในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาที่เหมาะสมกับเพศและวัยตามวัฒนธรรมไทยมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและสามารถปฏิบัติกิจกรรมทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

พ ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

พ ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

พ ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒

พ ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

พ ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย แสดง วิเคราะห์ ยกตัวอย่าง ทดสอบ ปรับปรุง การเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกายและจิตใจ ตามวัย ความสำคัญของกล้ามเนื้อกระดูกและข้อที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธ การกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ สภาวะอารมณ์ ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ ข้อมูลโภชนาการและผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค สมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ความสำคัญของการใช้ยาและใช้ยาอย่างถูกวิธี วิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงกัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ผลเสียของการสูบบุหรี่และดื่มสุราที่มีต่อสุขภาพ และการป้องกัน

อธิบาย ฝึก เล่น ปฏิบัติตาม ควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะ การเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ กายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ เกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด กีฬาพื้นฐานอย่างน้อย ๑ ชนิด ออกกำลังกาย เล่นเกม และกีฬาที่ตนเองชอบ มีความสามารถในการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเอง ตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติผู้อื่น กฎ กติกาการเล่นกีฬาพื้นฐาน ตามชนิดกีฬาที่เล่นโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้น

เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน ทักษะการดูแลสุขภาพตัวเอง รักการออกกำลังกาย มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รักษา กฎ กติกาสังคม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

พ ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

พ ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

พ ๓.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

พ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

พ ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

อธิบาย แสดง ระบุ วิเคราะห์ ค้นหา ทดสอบ ปฏิบัติตน ความสำคัญของระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ วิธีดูแลระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามงานตามปกติ การเปลี่ยนแปลงทางเพศ และปฏิบัติตนได้เหมาะสม ความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย พฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มบ้านพฤติกรรมที่เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ สื่อโฆษณาในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีเหตุผล การป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่ออารมณ์ สังคม และสติปัญญา ความปลอดภัยจากการใช้ยา และหลีกเลี่ยงสารเสพติด อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ เพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

อธิบาย ฝึก เล่น ปฏิบัติตาม แสดง รูปแบบการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน และควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด เกมไปสู่กีฬาที่เลือกและกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบผลัดโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้น

เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน ทักษะการดูแลสุขภาพตัวเอง รักการออกกำลังกาย มีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รักษา กฎ กติกาสังคม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

พ ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

พ ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖

พ ๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

พ ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

พ ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

ศึกษา อธิบาย แสดงทักษะ วิเคราะห์ จำแนก ระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ ความสำคัญ ของการสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่นพฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรรภ์ก่อนวัยอันควร เคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัดและแบบผสมผสานได้ตามลำดับทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ และการเคลื่อนไหวประกอบเพลงหลักการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลในการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น เกม เล่นกีฬา และนำผลมาปรับปรุง เพิ่มพูนวิปฏิบัติของตนและผู้อื่นเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีมได้ ใช้ทักษะกลไก เพื่อปรับปรุงเพิ่มพูนความสามารถของตนและผู้อื่นในการเล่นกีฬา ร่วมกิจกรรมนันทนาการ แล้วนำความรู้และหลักการที่ได้ไปใช้เป็นฐานการศึกษาหาความรู้เรื่องอื่น ๆ ประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมบุคลิกภาพ เล่นเกมที่ใช้ทักษะการวางแผน และสามารถเพิ่มพูนทักษะการออกกำลังกายและเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ เล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบและสามารถประเมินทักษะการเล่นของตนเป็นประจำ กฎ กติกา ตามชนิดกีฬาที่เล่น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น กลวิธีการรุกรการป้องกัน และนำไปใช้ในการเล่นกีฬา เล่นเกมและกีฬา ด้วยความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา พฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาล้างแฉดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย พฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคมสาเหตุของการติดสารเสพติดและชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการทางสังคม

เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน ทักษะการดูแลสุขภาพตัวเอง รักการออกกำลังกาย มีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รักษา กฎ กติกาสังคม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒

พ ๒.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒

พ ๓.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕

พ ๓.๒ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖

พ ๔.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔

พ ๕.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

พ๒๑๑๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาวิเคราะห์ ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน

อธิบายความสำคัญของระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น วิเคราะห์ระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ แสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย อธิบายวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม แสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ เพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาอย่างละ ๑ ชนิด ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม และนำหลักความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพสภาพใฝ่เรียนรู้มีวินัยในตนเองเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑ / ๓ , ม.๑ / ๔

พ ๒.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒

พ ๓.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑ / ๓

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อ สุขภาพควบคุมน้ำหนักของ
ตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัยสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทาง
กายตามผลการทดสอบ

แสดงวิธีปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย อธิบายลักษณะอาการของผู้ติด
สารเสพติดและการป้องกันการติดสารเสพติดอธิบายความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรค
และอุบัติเหตุ แสดงวิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด โดยใช้ทักษะต่าง ๆ ความสำคัญของ
การออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดีออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตาม
ความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติ
ตามกฎ กติกา และข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่นวางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่
เลือกและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ ร่วมมือในการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่าง
สนุกสนาน วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพใฝ่เรียนรู้มีวินัยในตนเองเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและ
กีฬาร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

พ ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

พ ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่น ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น วิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม

นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีมอย่างละ ๑ ชนิดเปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวันร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม และนำความรู้และหลักการที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ

เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพสภาพใฝ่เรียนรู้มีวินัยในตนเองเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒

พ ๒.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓, ม.๒ /๔

พ ๓.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓, ม.๒ /๔

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต เลือกเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจ พร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองมีวินัย ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือกวางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกนำไปใช้ในการเล่นอย่างเหมาะสมกับทีม นำผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬามาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเองด้วยความมุ่งมั่น เลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล ใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีสุขภาพจิตเสนอแนะวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด พัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ระบุวิธีการปัจจัย และแหล่งที่ช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติด สารเสพติด วิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยงใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

เห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพใฝ่เรียนรู้มีวินัยในตนเองเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓, ม.๒ /๔,ม.๒/๕

พ ๔.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓, ม.๒ /๔,ม.๒/๕,ม.๒/๖, ม.๒ /๗

พ ๕/๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น เปรียบเทียบ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาแต่ละช่วงของชีวิต วิเคราะห์สื่อ โฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัวและวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งครรภ์ วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล อย่างละ ๑ ชนิด โดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีม นำหลักการ ความรู้ และทักษะในการ เคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็น ระบบ ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม และนำหลักความรู้วิธีการไปขยายผล การเรียนรู้ให้กับผู้อื่น

เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพสภาพใฝ่เรียนรู้มีวินัยในตนเองเข้าร่วมกิจกรรมทาง กายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓

พ ๒.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓

พ ๓.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทางป้องกัน หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงและชักชวนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหาอิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรงความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ

แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี กำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความประหยัดและคุณค่าทางโภชนาการ เสนอแนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย รวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน มีมารยาทในการเล่นและดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ และนำแนวคิดหลักการจากการเล่นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนด้วยความภาคภูมิใจ ปฏิบัติตนตามกฎกติกา และข้อตกลงในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือก และนำแนวคิดที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนในสังคมจำแนกกลวิธีการรุก การป้องกัน และใช้ในการเล่นกีฬาที่เลือกและตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมกับทีมไปใช้ได้ตามสถานการณ์ของการเล่น เสนอผลการพัฒนาสุขภาพของตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็น วางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายทดสอบสมรรถภาพทางกายและพัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

เห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพใฝ่เรียนรู้มีวินัยในตนเองเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔, ม.๓ /๕

พ ๔.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔, ม.๓ /๕

พ ๕.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔, ม.๓ /๕

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๑๑๐๑ศิลปะ	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ศ๑๒๑๐๑ศิลปะ	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ศ๑๓๑๐๑ศิลปะ	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ศ๑๔๑๐๑ศิลปะ	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ศ๑๕๑๐๑ศิลปะ	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ศ๑๖๑๐๑ศิลปะ	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์	จำนวน	2๐	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์	จำนวน	2๐	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ศ๒๑๑๐3 ทักษะศิลป์	จำนวน	2๐	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ศ๒๑๑๐4 ดนตรี-นาฏศิลป์	จำนวน	2๐	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ศ๒๒๑๐1 ทักษะศิลป์	จำนวน	2๐	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ศ๒๒๑๐2 ดนตรี-นาฏศิลป์	จำนวน	2๐	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ศ๒2๑๐3 ทักษะศิลป์	จำนวน	2๐	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ศ๒2๑๐4 ดนตรี-นาฏศิลป์	จำนวน	2๐	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ศ๒๓๑๐๑ ทักษะศิลป์	จำนวน	2๐	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ศ๒๓๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์	จำนวน	2๐	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ศ๒3๑๐3 ทักษะศิลป์	จำนวน	2๐	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ศ๒3๑๐4 ดนตรี-นาฏศิลป์	จำนวน	2๐	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต

บอกรูปร่างลักษณะขนาดของสิ่งต่างๆรอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นความรู้สึกรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

ฝึกทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ดินเหนียวดินน้ำมันดินสอสีพู่กันกระดาษสีเทียนสีน้ำมันสร้างงานทัศนศิลป์ทดลองการใช้สีน้ำโปสเตอร์สีเทียนสีจากธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นวาดภาพระบายสีตามความรู้สึกของตนเองระบุงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

บอกการกำเนิดของเสียงบอกลักษณะของเสียงดังเบาและความช้าเร็วของจังหวะท่องบทกลอนร้องเพลงง่ายๆเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีการร้องเพลงการเคาะจังหวะการเคลื่อนไหวประกอบเพลงเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวันบทเพลงกล่อมเด็กบทเพลงประกอบการละเล่นเล่าระบุงานที่มาของบทเพลงในท้องถิ่นความน่าสนใจของบทเพลงในท้องถิ่น

บอกการเคลื่อนไหวลักษณะต่าง ๆ ของธรรมชาติคนสัตว์สิ่งของแสดงท่าทางง่ายๆโดยใช้ภาษาท่าแสดงประกอบเพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติสัตว์การเป็นผู้ชมที่ดี

เล่นการละเล่นของเด็กไทยการแสดงนาฏศิลป์เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ดนตรีนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยชื่นชมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสวยงามตามธรรมชาติเกิดความรู้สึกชื่นชมธรรมชาติสามารถคิดและแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความงามความเพลิดเพลินเกิดความมั่นใจใจตนเองในการสร้างงานทัศนศิลป์และรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่างๆได้อย่างเหมาะสมเพื่อเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทยเกิดความชื่นชมนาฏศิลป์ไทยสามารถนำกิจกรรมของนาฏศิลป์ไปใช้แสดงในโอกาสต่างๆเพื่อความเพลิดเพลินแก่ตนเองและผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓,ป.๑/๔,ป.๑/๕

ศ ๑.๒ป.๑/๑

ศ ๒.๑ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓,ป.๑/๔,ป.๑/๕

ศ ๒.๒ป.๑/๑,ป.๑/๒

ศ ๓.๑ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓

ศ ๓.๒ป.๑/๑,ป.๑/๒

รวมทั้งหมด๑๘ตัวชี้วัด

บอกรูปร่างรูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทัศนธาตุและงานทัศนศิลป์เรื่องเส้นสีรูปร่าง และรูปทรงเรื่องราวเลือกสร้างงานทัศนศิลป์ต่างๆโดยใช้เส้นเช่นงานวาดงานปั้นและงานพิมพ์ภาพ รูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว

ฝึกทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ทัศนธาตุภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน

บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ประเภทต่างๆในท้องถิ่นโดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้

บอกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยินคุณสมบัติของเสียงสูงต่ำ , ดังเบายาวสั้นของดนตรีสิ่งต่างๆที่ ก่อกำเนิดเสียงที่แตกต่างกันลักษณะของเสียงดังเบาและความซ้ำเร็วของจังหวะ

บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวันเคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้ สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลงร้องเพลงง่ายๆ ที่เหมาะสมกับวัย

บอกความหมายและความสำคัญของเพลงปลุกใจเพลงสอนใจความสัมพันธ์ของเสียงร้องเสียง เครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่นโดยใช้คำง่าย ๆ ระบุมารยาทในการชมการแสดงเล่นการละเล่น

เคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบการเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ ของตนเองอย่างอิสระท่าทางเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูดท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบจังหวะแสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีของท้องถิ่นในโอกาส พิเศษการละเล่นพื้นบ้านเชื่อมโยงการละเล่นพื้นบ้านกับการดำรงชีวิตของคนไทยระบุสิ่งที่ชื่นชอบและ ภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน

เพื่อให้เข้าใจเห็นคุณค่าของความงามของธรรมชาติศิลปะของไทยศิลปะท้องถิ่นศิลปะสากล เกิด ความรู้สึกชื่นชมในความงามของธรรมชาติและภาคภูมิใจในความงามความประณีตศิลปะของไทย ศิลปะ ท้องถิ่นมองเห็นความแตกต่างของศิลปะไทยศิลปะสากลชื่นชมภูมิใจรักชาติศิลปะไทยไว้และยอมรับคำติ ชมและแก้ไขข้อบกพร่องให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของเพลงไทยเพลงสากลเข้าใจในอารมณ์เพลง สามารถแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความไพเราะของเพลงกิจกรรมการฟังเพลงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ด้วยความเพลิดเพลินเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทยเกิดความชื่นชมนาฏศิลป์ไทย สามารถนำกิจกรรมของ นาฏศิลป์ไปใช้แสดงในโอกาสต่างๆเพื่อความเพลิดเพลินแก่ตนเองและผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔,ป.๒/๕,ป.๒/๖,ป.๒/๗,ป.๒/๘

ศ ๑.๒ป.๒/๑,ป.๒/๒

ศ ๒.๑ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔,ป.๒/๕

ศ ๒.๒ป.๒/๑,ป.๒/๒

ศ ๓.๑ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔,ป.๒/๕

ค ๓.๒ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

บอกรูปร่างรูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ระบุดูอุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงาน เมื่อชมงานทัศนศิลป์บรรยายเหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยเน้นถึงเทคนิคและวัสดุ อุปกรณ์จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้นสีรูปร่าง รูปทรงและพื้นผิว

มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้นวาดภาพระบายสีสิ่งของรอบตัว ถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริงโดยใช้เส้นรูปร่างรูปทรงสีและพื้นผิว ระบุสิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเองระบุและจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุที่ เน้นในงานทัศนศิลป์นั้นๆบรรยายลักษณะรูปร่างรูปทรงในงานการออกแบบสิ่งต่างๆที่มีในบ้านและ โรงเรียนเล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นอธิบายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และวิธีการสร้างงาน ทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวันลักษณะเด่นและ เอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่นความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะเคาะ

บอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยินขับร้องและบรรเลงดนตรีง่ายๆเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้อง กับอารมณ์ของเพลงที่ฟังแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรีเสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่นนำดนตรี ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่างๆได้อย่างเหมาะสม

สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆร่างมาตรฐานเพลงพระราชนิพนธ์สถานการณ์ สั้นๆสถานการณ์ที่กำหนดแสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ ของผู้แสดงและผู้ชมมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัยบอกประโยชน์ของการแสดง นาฏศิลป์ในชีวิตประจำวันเล่าการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในท้องถิ่นระบุสิ่งที่เด่นและ เอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์อธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสวยงามตามธรรมชาติเกิดความรู้สึกชื่นชมธรรมชาติสามารถคิดและ แสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความงามความเพลิดเพลินเกิดความมั่นใจใจตนเองในการสร้างงานทัศนศิลป์ และรักษารักษาสิ่งแวดล้อมนำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่างๆได้อย่างเหมาะสมเพื่อ เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทยเกิดความชื่นชมนานาฏศิลป์ไทยสามารถนำกิจกรรมของนาฏศิลป์ไปใช้แสดงใน โอกาสต่างๆเพื่อความเพลิดเพลินแก่ตนเองและผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,ป.๓/๖,ป.๓/๗,ป.๓/๘,ป.๓/๙,ป.๓/๑๐

ศ ๑.๒ป.๓/๑,ป.๓/๒

ศ ๒.๑ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,ป.๓/๖,ป.๓/๗

ศ ๒.๒ป.๓/๑,ป.๓/๒

ศ ๓.๑ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕

ศ ๓.๒ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓

รวมทั้งหมด๒๙ตัวชี้วัด

เปรียบเทียบรูปลักษณ์ของรูปร่างรูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์
ความคิดความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่น

อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์เหตุการณ์
และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมในท้องถิ่นจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและ
งานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้นสีรูปร่างรูปทรงพื้นผิวและพื้นที่ว่าง

ฝึกทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพงานวาดภาพระบายสีบรรยาย
ลักษณะของภาพโดยเน้นเรื่องการจัดระยะความลึกน้ำหนกแสงเงาในภาพและงานทัศนศิลป์ที่มาจาก
วัฒนธรรมต่างๆ วาดภาพระบายสีโดยใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ
เลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกในการสร้างงานทัศนศิลป์

บอกประโยคเพลงอย่างง่ายจำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟังระบุดุติศทางการ
เคลื่อนที่ขึ้นลงง่ายๆของทำนองรูปแบบจังหวะและความเร็วของจังหวะในเพลงที่ฟังอ่านเขียนโน้ตดนตรี
ไทยและสากลร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเองใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและ
ปลอดภัยระบุดนตรีสามารถใช้ในการสื่อเรื่องราว

บอกแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรีเพลงท้องถิ่นและโอกาสใน
การบรรเลงดนตรีระบุดนตรีสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี

เพื่อให้เข้าใจเห็นคุณค่าของความงามของธรรมชาติศิลปะของไทยศิลปะท้องถิ่นศิลปะสากล เกิด
ความรู้สึกชื่นชมในความงามของธรรมชาติและภาคภูมิใจในความงามความประณีตศิลปะของไทย ศิลปะ
ท้องถิ่นมองเห็นความแตกต่างของศิลปะไทยศิลปะสากลชื่นชมภูมิปัญญาศิลปะไทยไว้และยอมรับคำติ
ชมและแก้ไขข้อบกพร่องให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของเพลงไทยเพลงสากลเข้าใจในอารมณ์เพลง
สามารถแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความไพเราะของเพลงกิจกรรมการฟังเพลงไปใช้ชีวิตประจำวันได้
ด้วยความเพลิดเพลินเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทยเกิดความชื่นชมนาฏศิลป์ไทย สามารถนำกิจกรรมของ
นาฏศิลป์ไปใช้แสดงในโอกาสต่างๆเพื่อความเพลิดเพลินแก่ตนเองและผู้อื่น

ระบุทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์ใช้ภาษาท่าและ
นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครง่ายในการถ่ายทอดเรื่องราวแสดงการเคลื่อนไหวในจังหวะต่างๆตาม
ความคิดของตนการประดิษฐ์ท่าทางหรือท่ารำประกอบจังหวะพื้นเมืองแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่รำวง
มาตรฐานระดับค่าสิ่งขึ้นชอบในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร

อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์หรือชุดการแสดงอย่างง่ายเปรียบเทียบการแสดง
นาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่นอธิบายความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียน
และการแสดงนาฏศิลป์ระบุดนตรีที่ควรรักษาและสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔,ป.๔/๕,ป.๔/๖,ป.๔/๗,ป.๔/๘,ป.๔/๙

ศ ๑.๒ป.๔/๑,ป.๔/๒

ศ ๒.๑ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔,ป.๔/๕,ป.๔/๖,ป.๔/๗

ศ ๒.๒ป.๔/๑,ป.๔/๒

ศ ๓.๑ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔,ป.๔/๕

ศ ๓.๒ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔

รวมทั้งหมด๒๙ตัวชี้วัด

บรรยายเกี่ยวกับจังหวะตำแหน่งของสิ่งต่างๆที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่ต่างกันอย่างภาพโดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนักและวรรณะสีระบุลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้หรือนิทรรศการประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคมปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตนเอง, บอกวิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น, อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

สร้างสรรค์งานปั้นจากดินน้ำมันหรือดินเหนียวโดยเน้นการถ่ายทอดจินตนาการศิลปะ, งานพิมพ์ภาพโดยเน้นการจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่างๆในภาพ

ระบุองค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์จำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่างๆอ่านเขียนโน้ตดนตรีไทยและสากลระดับเสียงร้องเพลงไทยหรือเพลงสากลหรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัยต้นสตรง่ายๆโดยใช้ประโยคเพลงแบบถามตอบใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนองใช้ดนตรีร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ

อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่างๆอธิบายคุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

บรรยายองค์ประกอบนาฏศิลป์แสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตนแสดงนาฏศิลป์โดยเน้นการใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมายและการแสดงออกมีส่วนร่วมในกลุ่มกับการเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้นๆ

เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่างๆการแสดงประเภทต่างๆของไทยในแต่ละท้องถิ่นบอกระบุหรือแสดงนาฏศิลป์นาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี ประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง

เพื่อให้เข้าใจเห็นคุณค่าของความงามของธรรมชาติศิลปะของไทยศิลปะท้องถิ่นศิลปะสากล เกิดความรู้สึกชื่นชมในความงามของธรรมชาติและภาคภูมิใจในความงามความประณีตศิลปะของไทย ศิลปะท้องถิ่นมองเห็นความแตกต่างของศิลปะไทยศิลปะสากลชื่นชมภูมิใจรักชาติศิลปะไทยไว้และยอมรับคำติชมและแก้ไขข้อบกพร่องเห็นความสำคัญและคุณค่าของเพลงไทยเพลงสากลเกิดความชื่นชมในการร้องเพลงฟังเพลงนำกิจกรรมการฟังเพลงและการร้องเพลงไปใช้ในชีวิตประจำวันด้วยความเพลิดเพลินเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทยเกิดความชื่นชมนาฏศิลป์ไทยสามารถประยุกต์นาฏศิลป์และละครของไทยให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและดำรงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ศ ๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ศ ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ศ ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ศ ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖

ศ. ๓.๒ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวมทั้งหมด๒๖ตัวชี้วัด

ระบุสี่คู่ตรงข้ามอธิบายหลักการจัดขนาดสัดส่วนความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์บรรยายบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคมระบุและบรรยายอิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีอิทธิพลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ของบุคคลสร้างงานทัศนศิลป์จากรูปแบบมิติเป็นมิติโดยใช้หลักการของแสงเงาและน้ำหนักงานปั้นโดยใช้หลักการเพิ่มและลดงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการของรูปและพื้นที่ว่างใช้สี่คู่ตรงข้ามหลักการจัดขนาดสัดส่วนและความสมดุลสร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพแผนผังและภาพประกอบเพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ

อภิปรายเกี่ยวกับการใช้สี่คู่ตรงข้ามในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์อิทธิพลของความเชื่อความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

บรรยายเพลงที่ฟังโดยอาศัยองค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีตความรู้สึกที่มีต่อดนตรีจำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ ดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกันอ่านเขียนโน้ตไทยและโน้ตสากลทำนองง่ายๆใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงต้นสดที่มีจังหวะและทำนองง่ายๆแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนองจังหวะการประสานเสียงและคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง

อธิบายเรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์อธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น

สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ออกแบบเครื่องแต่งกายหรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่ายแสดงนาฏศิลป์และละครง่ายๆบรรยายความรู้สึกของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์และการละครอย่างสร้างสรรค์แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง

อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวันสิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละครระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

เพื่อให้เข้าใจเห็นคุณค่าของความงามของธรรมชาติศิลปะของไทยศิลปะท้องถิ่นศิลปะสากล เกิดความรู้สึกชื่นชมในความงามของธรรมชาติและภาคภูมิใจในความงามความประณีตศิลปะของไทย ศิลปะท้องถิ่นมองเห็นความแตกต่างของศิลปะไทยศิลปะสากลชื่นชมภูมิไกรักษาศิลปะไทยไว้และยอมรับคำติชมและแก้ไขข้อบกพร่องเห็นความสำคัญและคุณค่าของเพลงไทยเพลงสากลเกิดความชื่นชมในการร้องเพลงฟังเพลงนำกิจกรรมการฟังเพลงและการร้องเพลงไปใช้ในชีวิตประจำวันด้วยความเพลิดเพลินเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทยเกิดความชื่นชมนาฏศิลป์ไทยสามารถประยุกต์นาฏศิลป์และละครของไทยให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและดำรงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗

ศ ๑.๒ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ศ ๒.๑ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ศ ๒.๒ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ศ ๓.๑ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ศ ๓.๒ป.๖/๑, ป.๖/๒

รวมทั้งหมด๒๗ตัวชี้วัด

ศ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

บรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์ และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ ระบุและบรรยายหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืนและความสมดุล

สามารถวาดภาพทัศนียภาพ แสดงให้เห็นระยะใกล้ไกลเป็น ๓มิติ รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสม มาสร้างเป็นเรื่องราว ๓มิติ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืนและการสื่อถึงเรื่องราวของงาน

ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรือกราฟิกอื่นๆ โดยการนำเสนอความคิดและข้อมูล ประเมินงานทัศนศิลป์และบรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงานของตนเอง

ระบุและบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติ และของท้องถิ่นตนเองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ระบุและเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย และเปรียบเทียบความแตกต่างของจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสวยงามตามธรรมชาติเกิดความรู้สึกชื่นชมธรรมชาติสามารถคิดและแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความงามความเพลิดเพลินเกิดความมั่นใจในตนเองในการสร้างงานทัศนศิลป์รักษั้ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑/๓ , ม.๑/๔, ม.๑/๕ , ม.๑/๖

ศ ๒.๑ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและโน้ตสากล เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบ สามารถจัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะ และความดัง-เบาแตกต่างกัน นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบและอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าชื่นชม รู้จักใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ

อธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย พร้อมระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรี ในวัฒนธรรมที่ต่างกัน

อธิบายอิทธิพลของนักแสดงชื่อดัง ที่มีอิทธิพลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือความคิดของผู้ชม ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางละครในการแสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่าย ๆ ใช้ทักษะทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดง

ใช้เกณฑ์ง่าย ๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชม โดยเน้นเรื่องการใช้เสียง การแสดงท่า และการเคลื่อนไหว

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖,ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ศ ๒.๒ม.๑/๑,ม.๑/๒

ศ ๓.๑ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ศ ๓.๒ม.๑/๑,ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

ศ๒๒๑๐๑ ทักษะศิลป์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

อภิปรายเกี่ยวกับทัศนธาตุในด้านรูปแบบและแนวคิดของงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา บรรยายเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ ในงานทัศนศิลป์ของศิลปินวาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่าง ๆ สร้างหลักเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์

วาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละคร บรรยายวิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาเพื่อโน้มน้าวใจและนำเสนอตัวอย่างประกอบ

ระบุและบรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบัน บรรยายถึงการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์แต่ละยุคสมัย โดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงาน เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒ /๔,ม.๒/๕,ม.๒/๖, ม.๒/๗

ศ ๑.๒ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

ศ๒๒๑๐๒ดนตรี-นาฏศิลป์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

เปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน อ่านเขียนร้องโน้ตไทยและโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง สามารถระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี สามารถร้องเพลงและเล่นดนตรีเดี่ยวและวง บรรยายอารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง ระบุงานอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง

บรรยายบทบาทและอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ บรรยายอิทธิพลของวัฒนธรรมและเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย

สามารถอธิบาย บูรณาการศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดงสร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร

วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่นโดยใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่าง ๆ

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔,ม.๒/๕,ม.๒/๖, ม.๒/๗

ศ ๒.๒ม.๒/๑,ม.๒/๒

ศ ๓.๑ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔,ม.๒/๕

ศ ๓.๒ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

ศ๒๓๑๐๑ ทักษะศิลป์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

บรรยายสิ่งแวดล้อมและทัศนศิลป์ที่เลือกมา โดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ และหลักการ
ออกแบบ ระบุวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้าง
งานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย ๓ ประเภท มี
ทักษะในการผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยใช้หลักการออกแบบ

สามารถสร้างงานทัศนศิลป์ทั้ง ๒มิติ และ ๓มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ
วิเคราะห์และอภิปรายรูปแบบ เนื้อหา และคุณค่าในงานทัศนศิลป์ของตนเองและของผู้อื่น ระบุอาชีพ
ที่เกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม สามารถนำไปจัดนิทรรศการ

ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม เปรียบเทียบความ
แตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/ ๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖,ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/ ๙

ศ ๑.๒ม.๓/๑,ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

ศ๒๓๑๐๒ดนตรี-นาฏศิลป์

รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น ๆ ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง โดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออกและคุณภาพเสียง อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม

บรรยายวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย อภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีนั้นได้รับการยอมรับ

เรียนรู้โครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางละคร ใช้นาฏยศัพท์ที่เหมาะสม เปรียบเทียบการแสดงอากัปกริยาของผู้คนในชีวิตประจำวันและการแสดง มีทักษะในการใช้ความคิดในการพัฒนา รูปแบบในการแสดง วิเคราะห์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกัน โดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์ ร่วมจัดงานการแสดงในบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ และนำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ออกแบบ และสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย เพื่อแสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ อธิบายความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ม.๓/๑,ม.๓/๒

ศ ๒.๒ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖,ม.๓/๗

ศ ๓.๑ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖,ม.๓/๗

ศ ๓.๒ม.๓/๑,ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ง๑๑๑๐๑การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน	๔๐ชั่วโมง
ง๑๒๑๐๑การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน	๔๐ชั่วโมง
ง๑๓๑๐๑การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน	๔๐ชั่วโมง
ง๑๔๑๐๑การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน	๘๐ชั่วโมง
ง๑๕๑๐๑การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน	๘๐ชั่วโมง
ง๑๖๑๐๑การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน	๘๐ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ง ๑๔๒๐๑ คอมพิวเตอร์	จำนวน	๔๐ชั่วโมง
ง ๑๕๒๐๑ คอมพิวเตอร์	จำนวน	๔๐ชั่วโมง
ง ๑๖๒๐๑ คอมพิวเตอร์	จำนวน	๔๐ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ง๒๑๑๐๑การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน	๔๐ชั่วโมง	๑	หน่วยกิต
ง๒๑๑๐๒การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน	๔๐ชั่วโมง	๑	หน่วยกิต
ง๒๒๑๐๑การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน	๔๐ชั่วโมง	๑	หน่วยกิต
ง๒๒๑๐๒การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน	๔๐ชั่วโมง	๑	หน่วยกิต
ง๒๓๑๐๑การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน	๔๐ชั่วโมง	๑	หน่วยกิต
ง๒๓๑๐๒การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน	๔๐ชั่วโมง	๑	หน่วยกิต

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอกวิธีการช่วยเหลือตนเองโดยเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอเช่นการแต่งกายการเก็บของ
ใช้การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัวการจัดโต๊ะตู้ชั้น

ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆอย่างปลอดภัยการทำความคุ้นเคยการใช้เครื่องมือการรดน้ำ
ต้นไม้การถอนและเก็บวัชพืชการพับกระดาษเป็นของเล่น

บอกข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัวเกี่ยวกับบุคคลสัตว์สิ่งของเรื่องราวและเหตุการณ์
ต่าง ๆ แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัวเช่นบ้านห้องสมุดผู้ปกครองครูหนังสือพิมพ์รายการโทรทัศน์ประโยชน์ของ
อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเช่นคอมพิวเตอร์วิทยุโทรทัศน์กล้องดิจิทัลโทรศัพท์มือถือเพื่อใช้ในการ
เรียนวาดภาพและติดต่อสื่อสารมีความกระตือรือร้นและตรงเวลาในการทำงาน

เห็นคุณค่าและมีคุณธรรมมีลักษณะนิสัยในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
การเรียนรู้การสื่อสารการแก้ปัญหาและการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ง๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ง๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอกวิธีการและประโยชน์การช่วยเหลือตนเองและครอบครัวใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือใน
การทำงานอย่างเหมาะสมและประหยัดทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

บอกประโยชน์ของข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้ประโยชน์
และการรักษาแหล่งข้อมูลชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์คือ
หน่วยรับเข้าหน่วยประมวลผลหน่วยส่งออกการประมวลผลเป็นการกระทำ(คำนวณเปรียบเทียบ)

เห็นคุณค่าและมีคุณธรรมมีลักษณะนิสัยในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
การเรียนรู้การสื่อสารการแก้ปัญหาและการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ง๑.๑ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ง๒.๑ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ง๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๐ตัวชี้วัด

ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมตรงกับลักษณะงานเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาดรอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สร้างของเล่นของใช้อย่างง่ายโดย กำหนดปัญหาหรือความต้องการรวบรวมข้อมูลออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง๒มิติลงมือสร้างและประเมินผลเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์มีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอนบอกวิธีดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

เห็นคุณค่าและมีคุณธรรมมีลักษณะนิสัยในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้การสื่อสารการแก้ปัญหาและการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ง๑.๑ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ง๒.๑ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ง๓.๑ป.๓/๑, ป.๓/๒

รวมทั้งหมด ๘ตัวชี้วัด

ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ความหมายและความสำคัญของอาชีพทำงาน
บรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยันอดทนรับผิดชอบและซื่อสัตย์ปฏิบัติตนอย่างมี
มารยาทในการทำงานใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศหลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ป
ระโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานสร้างภาพ
หรือชิ้นงานจากจินตนาการโดยใช้โปรแกรมกราฟิกด้วยความรับผิดชอบ

เห็นคุณค่าและมีคุณธรรมมีลักษณะนิสัยในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
การเรียนรู้การสื่อสารการแก้ปัญหาและการทำงานเห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนา
อาชีพมีคุณธรรมมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง๑.๑ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔

ง๓.๑ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔,ป.๔/๕

ง๔.๑ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลในการละชั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงานใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

อธิบายความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัยโดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการรวบรวมข้อมูลเลือกวิธีการออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติลงมือสร้างและประเมินผลนำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย ๒ ลักษณะในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการเลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิตสังคมและมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่

ค้นหารวบรวมข้อมูลที่สนใจและเป็นประโยชน์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้ตรงตามวัตถุประสงค์สร้างงานเอกสารเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยความรับผิดชอบเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนระบุนความแตกต่างของอาชีพ

เห็นคุณค่าและมีคุณธรรมมีลักษณะนิสัยในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้การสื่อสารการแก้ปัญหาและการทำงานเห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพมีคุณธรรมมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด

ง๑.๑ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ง๒.๑ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ง๓.๑ป.๕/๑, ป.๕/๒

ง๔.๑ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อภิปรายแนวทางในการละขั้นตอนใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกันปฏิบัติ
ตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่นมีจิตประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน

อภิปรายส่วนประกอบของเทคโนโลยีสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัยโดยกำหนดปัญหา
หรือความต้องการรวบรวมข้อมูลเลือกวิธีการออกแบบถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติหรือแผนที่ความคิดลง
มือสร้างและประเมินผล (การตัดการประกอบชิ้นงานแต่ละส่วนเข้าด้วยกันการเจาะ) ไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของ
เครื่องใช้

บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหาใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูลเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์
ในรูปแบบต่าง ๆ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมโดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้าง
ชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพระบุนุความรู้ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่
สนใจ

เห็นคุณค่าและมีคุณธรรมมีลักษณะนิสัยในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและ
สิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้การ
สื่อสารการแก้ปัญหาและการทำงานเห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพมีคุณธรรมมีเจตคติที่ดี
ต่ออาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง๑.๑ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ง๒.๑ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ง๓.๑ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

ง๔.๑ป.๖/๑, ป.๖/๒

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

ง๒๑๑๐๑ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัดและตกแต่งห้อง ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ เติร์ยม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหารประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในท้องถิ่น

อธิบายหลักการทํางาน บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์บอกการทำงานของคอมพิวเตอร์ใช้คอมพิวเตอร์ในการช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อภิปราย ลักษณะสำคัญ และผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ

อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสร้างรายได้และเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพสุจริต

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ง ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ง ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

ง๒๑๐๒๒ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ
ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การจัดสวนในภาชนะ

อธิบายความหมายของข้อมูลและสารสนเทศ ประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ รวบรวมข้อมูล
ประมวลผลข้อมูล ดูแลรักษาข้อมูล

อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพมีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้นและเห็น
ความสำคัญของการสร้างอาชีพสุจริต

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑ / ๓

ง ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑ / ๓,

ง ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑ / ๓

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

ง๒๒๑๐๑ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน มีกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน จัดและ ตกแต่งบ้านเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งและบริการ เครื่องดื่มประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

อธิบายกระบวนการเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือภาพถ่าย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบของสิ่งของ เครื่องใช้หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผลเพื่อนำเสนอวิธีการความคิด สร้างสรรค์ใน การแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ ในงานที่ผลิตเองเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมี การจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยี ที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

ใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ

สร้างประสบการณ์อาชีพเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ง ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ง ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

ง๒๒๑๐๒ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน มีกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ดูแลและ
ตกแต่งสวน เลี้ยงสัตว์ จัดการผลผลิตและมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

อธิบายกระบวนการเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่าง
ปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือภาพถ่าย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบของสิ่งของ
เครื่องใช้หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผลเพื่อนำเสนอวิธีการความคิด
สร้างสรรค์ใน การแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ ในงานที่ผลิตเองเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ต่อชีวิต
สังคม สิ่งแวดล้อม และมี การจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยี ที่ไม่มี
ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

อธิบายหลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูล และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ค้นหาข้อมูลและติดต่อสื่อสาร
ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

สร้างประสบการณ์อาชีพเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ การหางาน คุณสมบัติที่จำเป็น มีความรู้ความสามารถใน
การประกอบอาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ง ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ง ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

ง๒๓๑๐๑ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

ทำงานเป็นขั้นตอนอย่างมีประสิทธิภาพ ชัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องดูแลอย่างประณีต การทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ อาหารประเภทสำหรับ การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน ประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ โดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

อธิบายระดับของเทคโนโลยีสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล

ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน เขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐานแบบง่าย ๆ ใช้ซอฟต์แวร์และอุปกรณ์ดิจิทัลมาช่วย ในการนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงาน

ทำงานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ง ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ง ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

ง๒๓๑๐๒ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

ทำงานเป็นขั้นตอนอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะในการจัดการอย่างมีคุณธรรม จัดการธุรกิจประเภทต่าง ๆ การขยายพันธุ์พืช ทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม อธิบายระดับของเทคโนโลยีสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล อธิบายหลักการทำโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าตามความสนใจและความถนัดอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ หางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง

รหัสตัวชีวิต

ง ๑.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓

ง ๒.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓

ง ๓.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓

ง ๔.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชีวิต

ง ๑๔๒๐๑ คอมพิวเตอร์

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาความหมายของข้อมูล แหล่งข้อมูล ประเภทของข้อมูล ประโยชน์ของข้อมูล รวบรวมข้อมูล ชื่อ และหน้าที่ของอุปกรณ์ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ การใช้งานคอมพิวเตอร์อย่าง ถูกวิธีการใช้อินเทอร์เน็ต การใช้งานโปรแกรม Ms PowerPoint ในการนำเสนอ จัดรูปแบบ ภาพนิ่งแทรกตารางและแผนภูมิในงานนำเสนอ นำเสนองานภาพนิ่ง

โดยการสืบค้น รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลใกล้ตัว และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน สามารถนำไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของข้อมูล แหล่งข้อมูล ประเภทของข้อมูล ประโยชน์ของข้อมูล และรวบรวมข้อมูลได้
2. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์และใช้งานคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง
3. สืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ตได้
4. ใช้งานโปรแกรม Ms PowerPoint ในการนำเสนอ จัดรูปแบบ ภาพนิ่งได้
5. แทรกตารางและแผนภูมิในงานนำเสนอได้
6. นำเสนองานภาพนิ่งได้
7. ประยุกต์เพื่อใช้งานได้และเห็นความสำคัญของชิ้นงาน

ง ๑๕๒๐๑ คอมพิวเตอร์

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

(จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาความหมาย บทบาทและประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ ชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์และองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ความหมาย ประโยชน์และโทษของอินเทอร์เน็ตและสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตใช้งานโปรแกรม Ms Excel เบื้องต้นจัดรูปแบบของข้อมูลบนเวิร์กชีตใช้สูตรและฟังก์ชันในการคำนวณอธิบายการใช้งาน ออกแบบและสร้าง E-book ด้วยโปรแกรม Flip Album

โดยการสืบค้น รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลใกล้ตัว และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย บทบาทและประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
2. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์และองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ได้
3. บอกความหมาย ประโยชน์และโทษของอินเทอร์เน็ตและสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้
4. ใช้งานโปรแกรม Ms Excel เบื้องต้นได้
5. จัดรูปแบบของข้อมูลบนเวิร์กชีตได้
6. ใช้สูตรและฟังก์ชันในการคำนวณได้
7. อธิบายการใช้งาน ออกแบบและสร้าง E-book ด้วยโปรแกรม Flip Album ได้
8. ประยุกต์เพื่อใช้งานได้และเห็นความสำคัญของชิ้นงาน

ง ๑๖๒๐๑ คอมพิวเตอร์

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

อธิบายความหมาย องค์ประกอบ ระบบการทำงาน คุณลักษณะสำคัญของอุปกรณ์ ภายในเครื่องคอมพิวเตอร์เมนบอร์ด ฮาร์ดดิสก์ แรม ซีพียู Drive A, CD-Rom Drive ฯลฯ ดีรอมไดรว์ ทักษะการดูแล บำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ ต่อพ่วง ทักษะพื้นฐานในการติดตั้งคอมพิวเตอร์อุปกรณ์ต่อพ่วง printer ,Scanner , กล้องดิจิตอล ,Card reader ฯลฯ

ฝึกทักษะการใช้โปรแกรมระบบปฏิบัติการ Window หรือระบบปฏิบัติการอื่น ๆ และการจัดการไฟล์ที่ดี การจัดการเกี่ยวกับ Desk Top การเปลี่ยนภาพหน้าจอ การสร้างภาพพิกจ่อ การสร้าง ลบ เปลี่ยนไอคอน ฯลฯ

ฝึกทักษะการใช้โปรแกรมจัดการภาพ การแก้ไขภาพ ACD See หรือ Photoshop เพื่อการเปลี่ยนขนาดภาพ การกลับภาพ การแปลงไฟล์ภาพ การตัดภาพ การซ้อนภาพ ทักษะการใช้โปรแกรมสำหรับการบันทึกเสียงจาก ไมโครโฟน จาก

แผ่น CD, MP๓

ฝึกทักษะการพิมพ์ภาษาไทยโดยใช้โปรแกรมฝึกพิมพ์สัมผัส ทักษะการพิมพ์ภาษาอังกฤษตามที่จำเป็น สำหรับการตั้งชื่อ File ,Folder การสร้าง Username และ password ฯลฯ การเขียนข้อมูลภายในเครื่อง ลงแผ่น CD,VCD และ DVD ด้วยโปรแกรม Write CD

ทักษะการใช้โปรแกรม MS Excel เพื่อการคำนวณและการสร้างแผนภูมิ ทักษะการใช้โปรแกรม Notepad และภาษา Html ง่าย ๆ

ฝึกทักษะการใช้โปรแกรม Internet Explorer (IE) ทักษะในการใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) ทักษะในการ Download file และการ Setup ทักษะในการตั้งกระทู้และการตอบบนกระดานข่าว

ฝึกทักษะการสร้างเอกสารโดยใช้โปรแกรม Word การออกแบบปกรายงาน การทำแฟ้มข้อมูลส่วนตัว การทำแฟ้มภาพ การทำรายงานสร้างสรรค์ผลงานโดยการประยุกต์ใช้ภาพ ข้อความ และเสียงจาก Drive C Drive อื่น ๆ จาก CD-ROM และจาก Website ทักษะการสร้างงานนำเสนอ การทำรายงาน การทำแฟ้มข้อมูลส่วนตัว การทำแฟ้มภาพโปสเตอร์ปกรายงาน โดยใช้โปรแกรม PowerPoint โปรแกรมประเภท E-book และโปรแกรมประเภทเว็บเพจ มีจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายเกี่ยวกับตารางการทำงานได้
๒. เข้าใจหลักการใช้ Microsoft Excel ๒๐๐๓ ได้
๓. ปรับแต่งหน้าต่างของสมุดงานได้
๔. ใส่สูตรคำนวณอย่างง่ายได้
๕. สร้างแผนภูมิได้
๖. สั่งพิมพ์กระดาษทำงานได้
๗. สร้างงานอย่างมีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบ

ง๒๑๒๐๑การสร้างภาพเคลื่อนไหว๑

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน .๕ หน่วยกิต)

การศึกษาด้านเทคนิค ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบ ๓มิติ บนสื่อที่ใช้สร้างภาพ ๓มิติ ในหลาย ๆ รูปแบบ จากภาพนิ่งให้เป็นภาพเคลื่อนไหว หมุนภาพ ย้ายภาพ ปฏิบัติฝึกทักษะเกี่ยวกับการสร้างภาพเคลื่อนไหว ตกแต่งภาพอย่างสร้างสรรค์สวยงาม เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหว นำไปใช้ประโยชน์ในการผลิตชิ้นงานอื่น ๆ ได้

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการสร้างภาพเคลื่อนไหว ผลิตชิ้นงานได้
2. อธิบายการสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบ ๓มิติ บนสื่อที่ใช้สร้างภาพ ๓มิติในหลายรูปแบบ
3. สามารถสร้างภาพเคลื่อนไหว ตกแต่งภาพได้อย่างสร้างสรรค์สวยงาม

ง๒๑๒๐๒การสร้างภาพเคลื่อนไหว๒

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่๒เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน .๕ หน่วยกิต)

การศึกษาด้านเทคนิค ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบ ๓มิติ บนสื่อที่ใช้สร้างภาพ ๓มิติ ในหลาย ๆ รูปแบบ จากภาพนิ่งให้เป็นภาพเคลื่อนไหว หมุนภาพ ย้ายภาพ

ปฏิบัติฝึกทักษะเกี่ยวกับการสร้างภาพเคลื่อนไหว ตกแต่งภาพอย่างสร้างสรรค์สวยงามได้ชิ้นงานอย่างมีคุณภาพ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหว นำไปใช้ประโยชน์ในการผลิตชิ้นงานอื่น ๆ ได้

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการสร้างภาพเคลื่อนไหว ผลิตชิ้นงานได้
2. อธิบายการสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบ ๓มิติ บนสื่อที่ใช้สร้างภาพ ๓มิติในหลายรูปแบบ
3. สามารถสร้างภาพเคลื่อนไหว ตกแต่งภาพได้อย่างสร้างสรรค์สวยงาม

ง๒๒๒๐๑การสร้างเกมคอมพิวเตอร์
รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่๑เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน .๕ หน่วยกิต)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของเกมคอมพิวเตอร์

การออกแบบ และสร้างเกมและการพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์อย่างง่าย โดยใช้เครื่องมือและภาษาโปรแกรมอย่างง่าย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสร้างเกมคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบ การสร้างเกม ตามจินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถเผยแพร่สู่สาธารณชนได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการสร้างเกมคอมพิวเตอร์
2. อธิบายประวัติความเป็นมาของเกมคอมพิวเตอร์ได้
3. รู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ออกแบบ สร้างเกมตามจินตนาการได้
4. ออกแบบและสร้างเกมคอมพิวเตอร์อย่างง่ายโดยใช้เครื่องมือและโปรแกรมอย่างง่าย
5. สามารถเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนได้อย่างมีคุณธรรม

ง๒๒๒๐๒การตกแต่งภาพคอมพิวเตอร์
รายวิชาเพิ่มเติม **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน .๕ หน่วยกิต)

ศึกษาคุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ในงานกราฟิก การเขียน การวาด และการตกแต่งรูป ด้วยโปรแกรมการวาดภาพ โปรแกรมการตกแต่งภาพ กราฟ และรูปกราฟิกพื้นฐาน การสร้างรูปภาพ สำหรับงานทำป้ายประกาศ การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟ ข้อความ ประกอบเสียงและภาพเคลื่อนไหว การพิมพ์รูปภาพงานศิลป์ด้วยคอมพิวเตอร์

ปฏิบัติการสร้างภาพ ตกแต่งภาพ โดยใช้คำสั่งพื้นฐานจากโปรแกรมกราฟิก เก็บภาพ แก้ไขภาพ ทำสำเนาภาพ สร้างรูปแบบตัวอักษร การพิมพ์ป้ายประกาศ การนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จ ประกอบด้วยภาพ ข้อความ ภาพเคลื่อนไหว สไลด์ในการนำเสนอโดยใช้คำสั่งจากโปรแกรมประกอบกับความคิดและจินตนาการ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างภาพเบื้องต้นและสร้างแนวคิดเกี่ยวกับงานกราฟิกและการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างภาพเบื้องต้น และนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์
2. อธิบายคุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ในงานกราฟิกได้
3. ปฏิบัติการสร้างภาพ ตกแต่งภาพ โดยใช้คำสั่งพื้นฐานจากโปรแกรมกราฟิก

ง๒๓๒๐๑การสร้างเว็บไซต์

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่๑เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษา การสร้างเว็บไซต์ การเขียนเนื้อหาบนเว็บไซต์ การออกแบบเว็บไซต์ ขั้นตอนการสร้างเว็บไซต์
ปฏิบัติงานฝึกทักษะ การสร้างเว็บไซต์ การออกแบบให้มีความสวยงาม การสร้างสรรค์
เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการทำเว็บไซต์ พร้อมการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและหลักการสร้างเว็บไซต์ได้
 1. เลือก และใช้คำสั่งในการเขียนเว็บไซต์ตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการได้
 2. นำความรู้ที่ได้ไปสร้างเว็บไซต์ได้อย่างสร้างสรรค์ มีการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ได้

ง๒๓๒๐๒การตัดต่อวิดีโอ

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่๑เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

การศึกษาการตัดต่อวีซีดีคือ การลำดับภาพจากภาพเคลื่อนไหวหรือภาพนิ่งที่ถ่ายทำไว้โดยนำแต่ละฉากมาวางเรียงกันตามโครงเรื่อง จากนั้นใช้เทคนิคตัดต่อภาพและเสียงให้มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน เพื่อให้เป็นวีซีดีที่เต็มรูปแบบ จึงถือว่าการตัดต่อวีซีดีเป็นขั้นตอนที่สำคัญในการสร้างเคลื่อนไหวก่อนนำไปเผยแพร่

ปฏิบัติฝึกทักษะ การตัดต่อวีซีดี อธิบายลักษณะของการตัดต่อวีซีดี แต่ละประเภทถูกต้องและขั้นตอนการสร้างวีซีดี เพื่อนำเสนอเผยแพร่ ในรูปแบบของไฟล์วิดีโอ ด้วยโปรแกรม UleadVideoStudio ซึ่งเป็นขั้นตอนการนำไฟล์วิดีโอ ภาพนิ่ง หรือสื่อวิดีโอต่าง ๆ เข้ามาแก้ไขตัดต่อได้โดย การเปลี่ยนตำแหน่งของคลิปวิดีโอ ใส่ข้อความประกอบวีซีดี การใส่เอฟเฟคประกอบ การบันทึกไฟล์วีซีดีในรูปแบบต่าง ๆ และการบันทึกเป็นแผ่น Video CD ได้

เพื่อให้มีความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ในด้านศิลปะการถ่ายทำ การตัดต่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อ โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน ประหยัด ซื่อสัตย์ รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของการตัดต่อวิดีโอ แต่ละประเภทได้
2. บอกขั้นตอนการสร้างวีซีดี เพื่อนำเสนอเผยแพร่ในรูปแบบของไฟล์วิดีโอ ด้วยโปรแกรม Ulead Video Studio
3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับประถมศึกษา

อ๑๑๑๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ๑๒๑๑๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ๑๓๑๑๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ๑๔๑๑๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ๑๕๑๑๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ๑๖๑๑๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

อ ๒๑๑๑๑ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
อ ๒๑๑๑๒ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
อ ๒๒๑๑๑ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
อ ๒๒๑๑๒ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
อ ๒๓๑๑๑ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
อ ๒๓๑๑๒ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต

ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ แล้วระบุตัวอักษรและเสียง เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟังและบอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง ฟังแล้วใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดแล้วทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกชื่อและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษาและบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย มีความสนุกสนานในการเรียนภาษาอังกฤษ และมีนิสัยที่ดีในการฟังและพูด ใฝ่เรียนรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง มีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ต ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ต ๑.๓ ป.๑/๑

ต ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ต ๒.๒ ป.๑/๑

ต ๓.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๑ป.๑/๑

ต ๔.๒ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ตัวชี้วัด

ฟังสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ โดยระบุตัวอักษรและเสียง แล้วเลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง

พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน พูดโต้ตอบด้วยคำง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวพูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามจากการฟังประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ บอกชื่อคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ระบุดัชนีอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

อ่านออกเสียงคำ สะกดคำและอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเห็นคุณค่าในตนเอง

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ต ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ต ๑.๓ ป.๒/๑

ต ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ต ๒.๒ ป.๒/๑

ต ๓.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๒ ป.๒/๑

รวมทั้งหมด๑๖ตัวชี้วัด

๑๑๓๑๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ฟังคำสั่ง คำขอร้องจากสถานการณ์ง่าย ๆ ในห้องเรียน สิ่งต่างๆที่ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆแล้วปฏิบัติตามด้วยการเลือก ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง รวมทั้งฟังประโยค บทสนทนาบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ แล้วตอบคำถาม

พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล บอกความต้องการ ความรู้สึก ขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและเรื่องใกล้ตัว บอกชื่อคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง บทสนทนานิทานง่าย ๆ บทพูดเข้าจังหวะ (chant) การสะกดคำ การจัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ สิ่งของ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและคำศัพท์ที่ใกล้ตัว

การใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง บทสนทนาถูกต้องตามโครงสร้างและหลักการใช้ภาษา

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักความเป็นไทยและเรียนรู้สู่ความเป็นสากล

รหัสตัวชี้วัด

ต๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ต๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

ต๑.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ต๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ต๒.๒ ป.๓/๑

ต ๓.๑ ป.๓/๑

ต๔.๑ ป.๓/๑

ต๔.๒ ป.๓/๑

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

๑๑๔๑๑๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ฟังคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำ(instructions)ง่าย ๆ จากสถานการณ์ในห้องเรียน สถานศึกษา สิ่งต่าง ๆ ที่ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ แล้วปฏิบัติตามด้วยการเลือก ระบุภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง รวมทั้งฟังประโยค บทสนทนาและนิทานง่าย ๆ แล้วตอบคำถาม

พูดโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล บอกความรู้สึก ความต้องการ ความคิดเห็น ความสัมพันธ์ของสิ่งใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว ขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ (instructions)ง่าย ๆ ข้อความง่าย ๆ สั้น ๆ บทสนทนา บทพูดเข้าจังหวะ นิทานง่าย ๆ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และคำศัพท์ที่ใกล้ตัว การสะกดคำ การเลือก/ระบุภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ความต้องการของตนเอง ขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว นำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและวาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว

ใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ (instructions)ข้อความง่าย ๆ สั้น ๆ และบทสนทนาถูกต้องตามโครงสร้างและหลักการใช้ภาษา

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีสุนทรียภาพด้านภาษา ศิลปะ รักความเป็นไทยและเรียนรู้สู่ความเป็นสากล

รหัสตัวชี้วัด

ต๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ต๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

ต๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ต๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ต๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ต๓.๑ ป.๔/๑

ต๔.๑ ป.๔/๑

ต๔.๒ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด๒๐ตัวชี้วัด

ฟังคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ จากสถานการณ์ในห้องเรียนและสถานศึกษา แล้วปฏิบัติตามด้วยการเลือก ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง รวมทั้งฟังบทสนทนา นิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ แล้วบอกใจความสำคัญและตอบคำถาม

พูดโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ บอกความต้องการ ความคิดเห็น ความสัมพันธ์ของสิ่งใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม/บอกความสำคัญ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย

อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ บทสนทนา นิทานง่าย ๆ เรื่องสั้น ๆ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ การอ่านแล้วจับใจความสำคัญ ตอบคำถามบทสนทนา นิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ เลือก/ระบุภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ นำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและวาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว

ใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ ข้อความง่าย ๆ สั้น ๆ บทสนทนา การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ(order)ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยถูกต้องตามโครงสร้างและหลักการใช้ภาษา

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีสุนทรียภาพด้านภาษา วัฒนธรรม ศิลปะ รักความเป็นไทยและเรียนรู้สู่ความเป็นสากล

รหัสตัวชี้วัด

ต๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ต๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ต๑.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ต ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ต๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ต๓.๑ ป.๕/๑

ต๔.๑ ป.๕/๑

ต๔.๒ ป.๕/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

ฟังคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ จากสถานการณ์ในห้องเรียนและสถานศึกษา แล้วปฏิบัติตามด้วยการเลือก ระบุประโยคข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง รวมทั้งฟังบทสนทนา นิทานง่าย ๆ เรื่องสั้น ๆ และเรื่องเล่า แล้วบอกใจความสำคัญและตอบคำถาม

พูดโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ บอกความต้องการ ความคิดเห็น ความสัมพันธ์ของสิ่งใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ใช้ถ้อยคำน่าเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา กับของไทย

อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ บทสนทนา นิทานง่าย ๆ เรื่องสั้น ๆ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ การอ่านแล้วจับใจความสำคัญ ตอบคำถามบทสนทนา นิทานง่าย ๆ เรื่องสั้น ๆ เรื่องเล่า เลือก/ระบุประโยค สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ นำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและวาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว

ใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ ข้อความง่าย ๆ สั้น ๆ บทสนทนา การออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีสุนทรียภาพด้านภาษา วัฒนธรรม ศิลปะ รักความเป็นไทยและเรียนรู้สู่ความเป็นสากล

รหัสตัวชี้วัด

ต๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

ต๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

ต๑.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ต๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ต๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ต๓.๑ ป.๖/๑

ต๔.๑ ป.๖/๑

ต๔.๒ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด๒๐ตัวชี้วัด

๒๒๑๑๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังฟังบทสนทนานิทาน และเรื่องสั้น ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

พูดสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์ พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสมแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง(poem) สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน เลือก/ระบุ ประโยคและ ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ(main idea) และตอบคำถาม อ่านบทสนทนานิทาน และเรื่องสั้น

เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจบอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และของเจ้าของภาษากับของไทย

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑/๓ , ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑/๓ , ม.๑/๔, ม.๑/๕

ต ๑.๓ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑/๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑/๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑,ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

๒๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังฟังบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น
ขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่
เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

พูดสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำ
ขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ของ
ตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง
กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง(poem) สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน เลือก/ระบุ
ประโยคและ ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความ
สำคัญ(main idea) และตอบคำถาม อ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์
ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ของตนเอง เกี่ยวกับเรื่อง
ต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน
ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจบอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง
การออกเสียงประโยคชนิด เปรียบเทียบความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญและ
ของเจ้าของภาษา กับของไทยค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้
ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ
และ ประกอบอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑ / ๓ , ม.๑ / ๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑ / ๓ , ม.๑ / ๔, ม.๑ / ๕

ต ๑.๓ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑ / ๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑ / ๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑,ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

ฟังและปฏิบัติตาม คำขอร้องคำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังเลือกหัวข้อเรื่อง
ใจความสำคัญ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน
พูดสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
อย่างเหมาะสม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและ คำอธิบายตามสถานการณ์ พูดแสดงความต้องการ เสนอ
และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พูดบรรยาย
เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

อ่านออกเสียง คำอธิบายง่าย ๆ ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อย-กรองสั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน
เลือก/ระบุประโยคและ ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)ระบุหัวข้อเรื่อง
(topic) ใจความสำคัญ(main idea) และตอบคำถาม อ่านบทสนทนานิทาน และเรื่องสั้น

เขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือใน
สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อม
ใกล้ตัวเขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของ
สังคม

เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการ
ลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทยเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ
ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยใช้
ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษา
ต่อ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ / ๓ , ม.๒ / ๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ / ๓ , ม.๒ / ๔, ม.๒ / ๕

ต ๑.๓ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ / ๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ / ๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑,ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

๒๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

ฟังและปฏิบัติตาม คำขอร้องคำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังเลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังพร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

พูดสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน อย่างเหมาะสม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและ คำอธิบายตามสถานการณ์ พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวพูด/ สรุปลักษณะสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

อ่านออกเสียง คำอธิบายง่าย ๆ ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคและ ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ(main idea) อ่านบทสนทนานิทาน และเรื่องสั้นและตอบคำถาม

เขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว

เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทยเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ชีวิตความเป็นอยู่แล้ววัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทยอธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิต ความเป็นอยู่ และประเพณี ของเจ้าของภาษา ใช้ภาษา ต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๓ , ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๓ , ม.๒/๔, ม.๒/๕

ต ๑.๓ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

๒๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

ฟังและปฏิบัติตาม คำขอร้องคำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังเลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังพร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

พูดสนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมพูดแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟัง อย่างเหมาะสม

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อย-กรองสั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน เลือก/ระบุหัวข้อ เรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา

เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความ ที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม

เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาไทย และ นำไปใช้อย่างเหมาะสมค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการ เรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และ ท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔, ม.๓ /๕

ต ๑.๓ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

๑๒๓๑๐๒ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

ฟังและปฏิบัติตาม คำขอร้องคำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังเลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังพร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

พูดสนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมพูดแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา

เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจาก สื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้ จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาไทย และ นำไปใช้อย่างเหมาะสมค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียนชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

ต ๑.๓ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓/๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓/๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย plugged และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนวมินทร์วิทยา(หัวหมิง)ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ลักษณะ ดังนี้

๑.กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

ระดับประถมศึกษาให้นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาให้นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว โรงเรียนวมินทร์วิทยา(หัวหมิง)ได้จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

๑.๑สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ และธรรมชาติของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางและแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว

๑.๒ศึกษาวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนที่ได้จากฐานข้อมูลผู้เรียน รายบุคคล จากการสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การเขียนประวัติ การพบผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้านนักเรียน หรือการสำรวจเพื่อทราบปัญหา ความต้องการ และความสนใจ เพื่อนำไปกำหนดสาระและรายละเอียดของกิจกรรมแนะแนว

๑.๓กำหนดสัดส่วนของกิจกรรมด้านการศึกษา การงานและอาชีพ รวมทั้งชีวิตและสังคมให้ได้สัดส่วนที่เหมาะสม โดยยึดสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ตลอดจนธรรมชาติของผู้เรียนเป็นหลัก โดยครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

๑.๔กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว โดยระดับประถมศึกษาจัดเป็นรายปี/ระดับมัธยมศึกษาจัดเป็นรายภาคเรียน แล้วกำหนดรายละเอียดแต่ละกิจกรรม

๑.๕ปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว รวมทั้งการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ในการศึกษา อาชีพและส่วนตัว โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่มีคุณวุฒิ และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องการให้คำปรึกษา โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา ตลอดจนมีห้องให้คำปรึกษาที่เหมาะสมช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาด้านการเงิน โดยการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

๑.๖วัดและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว ติดตามเก็บข้อมูลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาและสรุปรายงาน

๒.กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในเรื่องความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

๒.๑กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับประถมศึกษา ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ๒๐ ชั่วโมงในภาคเรียนที่ ๑และ ๒๐ ชั่วโมงในภาคเรียนที่ ๒

๒.๑.๑แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนวามินทร์วิทยา(ฮั่วเหมิง) ได้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนโดยจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ ๗ประการ คือ

๑) **คำปฏิญาณและกฎ** ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมีไว้ให้ลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติ ไม่ได้ “ห้าม” ทำหรือ “บังคับให้” ทำ แต่ถ้า “ทำ” จะเกิดผลดีแก่ตัวเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้

๒) **เรียนรู้จากการกระทำ** เป็นการพัฒนาส่วนบุคคล ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของผลงานอยู่ที่การกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ที่ชัดเจน และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเองได้ และทำทหายความสามารถของตนเอง

๓) **ระบบหมู่** เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน การยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกันซึ่งเป็นการเรียนรู้ประชาธิปไตยเบื้องต้น

๔) **การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน** ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ด้วยการใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ ธง เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกขององค์การลูกเสือโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลกและเป็นองค์กรที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก

๕) **การศึกษาธรรมชาติ** คือ สิ่งสำคัญอันดับหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือ ธรรมชาติอันโปร่งใสตามชนบท ป่าเขา ป่าละเมาะ และพุ่มไม้ เป็นที่ปรารถนาอย่างยิ่งในการไปทำกิจกรรมกับธรรมชาติ การป็นเขา ตั้งค่ายพักแรม หรือตามวาระการอยู่ค่ายพักแรมตามกฎระเบียบ เป็นที่ค้นหาแก่เด็กทุกคน ถ้าขาดสิ่งนี้แล้ว ก็ไม่เรียกว่าการใช้ชีวิตลูกเสือ

๖) **ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม** กิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้เด็กทำต้องให้มีความก้าวหน้าและแรงดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้น อยากที่จะทำและวัตถุประสงค์ในการจัดแต่ละอย่างให้สัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเอง เกมการเรียนรู้ที่สนุกสนาน การแข่งขันกันที่เป็นสิ่งดึงดูดใจและเป็นการจูงใจที่ดี

๗) **การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่** ผู้ใหญ่เป็นผู้ที่ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็ก เพื่อให้เขาเกิดความมั่นใจในการที่จะตัดสินใจกระทำสิ่งใดลงไปทั้งคูมีความต้องการให้ผู้ใหญ่ช่วยชี้แนะ ผู้ใหญ่เองก็ต้องการนำพาไปสู่หนทางที่ดีที่สุด จึงเป็นการร่วมมือด้วยกันทั้งสองฝ่าย

เงื่อนไขในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีแนวในการจัดกิจกรรมดังนี้

๑) จัดเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตามหลักสูตรในแต่ละระดับชั้นส่วนการจัดกิจกรรมเพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษของลูกเสือเนตรนารี แต่ละประเภทอาจใช้เวลาเรียนปกติหรือนอกเวลาเรียนก็ได้

๒) การจัดกิจกรรม

๒.๑) จัดให้มีการเปิดประชุมกองลูกเสือ เนตรนารี ทุกครั้ง เพื่อเป็นการฝึกความมีระเบียบวินัยในตนเองโดยปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๒.๑.๑) พิธีเปิด (ซักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

๒.๑.๒) เกมหรือเพลง

๒.๑.๓) เรียนตามหลักสูตร

๒.๑.๔) การเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

๒.๑.๕) พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจ ชักธงลง เลิก)

๒.๒) กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจึงมีการวางแผนนำลูกเสือไปเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม โดยนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้อยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ๑ คืน

๒.๓) กิจกรรมพิธีการ จัดให้มีกิจกรรมพิธีการลูกเสือ เช่น พิธีเข้าประจำกอง พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม พิธีถวายราชสดุดี พิธีประดับเครื่องหมายต่างๆ เป็นต้น เพื่อให้ลูกเสือมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในการเป็นลูกเสือ

๒.๔) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ลูกเสือได้บำเพ็ญประโยชน์ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ

๓) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือควรผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้นในแต่ละประเภท

๔) จัดให้มีการตั้งกลุ่มหรือกองลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒.๒กิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ระดับประถมศึกษา ๓๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียนโรงเรียนวชิรมิตรวิทยา(ฮั่วเหมิง)ได้จัดกิจกรรมชุมนุมดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

- ๑) ชุมนุมภาษาอังกฤษ
- ๒) ชุมนุมคณิตคิดเร็ว
- ๓) ชุมนุมบทธาขยานธรรมชาติ
- ๔) ชุมนุมนานาชาติเบื้องต้น
- ๕) ชุมนุมภาษาไทย
- ๖) ชุมนุมวิทยาศาสตร์
- ๗) ชุมนุมภาษาจีน
- ๘) ชุมนุมงานประดิษฐ์
- ๙) ชุมนุมดนตรี
- ๑๐) ชุมนุมศิลปะ
- ๑๑) ชุมนุมนานาชาติ

๒.๒.๒ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

- ๑) ชุมนุมห้องสมุด
- ๒) ชุมนุมคณิตศาสตร์
- ๓) ชุมนุมภาษาไทย
- ๔) ชุมนุมพลศึกษา
- ๕) ชุมนุมวิทยาศาสตร์
- ๖) ชุมนุมภาษาจีน
- ๗) ชุมนุมงานประดิษฐ์

- 8) ชุมนุมดนตรี
- 9) ชุมนุมศิลปะ
- 10) ชุมนุมนาฏศิลป์
- 11) ชุมนุมคอมพิวเตอร์

๒.๒.๓ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

- ๑) ชุมนุมภาษาอังกฤษ
- ๒) ชุมนุมภาษาไทย
- ๓) ชุมนุมคณิตศาสตร์
- ๔) ชุมนุมคอมพิวเตอร์
- ๕) ชุมนุมดนตรี
- ๖) ชุมนุมวิทยาศาสตร์
- 7) ชุมนุมภาษาจีน
- 8) ชุมนุมงานประดิษฐ์
- 9) ชุมนุมดนตรี
- 10) ชุมนุมศิลปะ
- 11) ชุมนุมนาฏศิลป์
- 12) ชุมนุมคอมพิวเตอร์

แนวการจัดกิจกรรมชุมนุมโรงเรียนวมินทร์วิทยา(ฮั่วเหมิง)ได้จัดกิจกรรมชุมนุม เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนในแต่ละระดับชั้น ดังนี้

- ๑) จัดกิจกรรมชุมนุมในแต่ละระดับชั้นตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๒) จัดกิจกรรมชุมนุมให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมอย่างหลากหลายทั้งรูปแบบภายในหรือภายนอก ห้องเรียนและระยะเวลาการจัดกิจกรรมทั้งเป็นกิจกรรมระยะเวลา๑ภาคเรียนและกิจกรรมระยะเวลา๑ปีการศึกษา
- ๓) สำรวจความสนใจของผู้เรียนในการเลือกเข้าร่วมชุมนุม ชมรมและให้ผู้เรียนร่วมกันจัดตั้งชุมนุม ชมรม และเชิญครูมาเป็นที่ปรึกษา โดยร่วมกันดำเนินกิจกรรมชุมนุม ชมรม ตามระเบียบปฏิบัติที่โรงเรียนกำหนด
- ๔) จัดกิจกรรมโดยให้มีการใช้ประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรม สมาชิกของชุมนุมเข้าร่วมกิจกรรม ร่วมปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด
- ๕) ครูที่ปรึกษาชมรมมีการประเมิน มีระบบการกำกับติดตาม และประเมินผลตามหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานของชุมนุม ชมรม อย่างต่อเนื่อง

๓.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวมินทร์วิทยา(ฮั่วเหมิง) ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ระดับประถมศึกษาจำนวน ๑๐ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาจำนวน ๕ชั่วโมงในภาคเรียนที่ ๑จำนวน ๑๐ ชั่วโมงในภาคเรียนที่ ๒

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์โรงเรียนวมินทร์วิทยา(ฮั่วเหมิง) ได้จัดกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในแต่ละระดับชั้น ดังนี้

๓.๑จัดเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน/ปีการศึกษา

๓.๒เน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้จัดกิจกรรมด้วยตนเองทุกขั้นตอนและต่อเนื่อง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา

๓.๓จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการใน ๘กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผู้เรียนสามารถจัดกิจกรรมตามองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้และประสบการณ์โดยจัดกิจกรรมทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

๓.๔จัดกิจกรรมลักษณะโครงการ โครงการ หรือกิจกรรม โดยผู้เรียนนำเสนอการจัดกิจกรรมต่อโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบ โดยกิจกรรมนั้นจัดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและมีระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดอย่างชัดเจน

๓.๕จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น โดยผู้เรียนอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆ ที่จัดกิจกรรมในลักษณะเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ซึ่งผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมโดยหน่วยงานอื่นเข้ามาจัดกิจกรรมในโรงเรียนหรือร่วมกับหน่วยงานอื่นจัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. การประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนว

ในการประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนวครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมแนะแนวผู้เรียนและผู้ปกครองมีภารกิจที่รับผิดชอบดังนี้

๑.๑ครูผู้จัดกิจกรรมแนะแนว

๑.๑.๑จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่สถานศึกษากำหนดและตามสภาพความต้องการและปัญหาของผู้เรียน

๑.๑.๒รายงานเวลาและการเข้าร่วมกิจกรรม

๑.๑.๓ศึกษาติดตามและพัฒนาผู้เรียนในกรณีที่ผู้เรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรม

๑.๑.๔ประเมินผลผู้เรียนโดยดูจากการพัฒนาการของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดเป็นสำคัญ ในกรณีที่ผลการประเมินยังไม่ผ่านให้ครูผู้จัดกิจกรรมดำเนินการซ่อมเสริมโดยผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมซ้ำหรือปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกระทั่งผู้เรียนบรรลุคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมหรือผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๑.๑.๕บันทึกผลการติดตามและประเมินผลผู้เรียนไว้เป็นหลักฐาน

1.2 ผู้เรียน

๑.๒.๑มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดโดยมีหลักฐานการแสดงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

๑.๒.๒ปฏิบัติกิจกรรมตามครูผู้รับผิดชอบมอบหมายถ้าไม่ผ่านให้ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำหรือปฏิบัติเพิ่มเติมและมีชิ้นงาน/ผลงาน/คุณลักษณะตามที่ครูผู้จัดกิจกรรมมอบหมายให้ปฏิบัติ

๑.๓ผู้ปกครอง

๑.๓.๑ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนและมีการบันทึกสรุปพัฒนาการและการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน

2. การประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

การประเมินผลกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียนลูกเสือเนตรนารีซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้วต้องพิจารณาด้านความประพฤติพฤติกรรม

การเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่างๆด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริงแบ่งการประเมินผลออกเป็น ๒ ส่วนคือ

๒.๑ กิจกรรมบังคับเป็นการประเมินผลกิจกรรมตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การตัดสินเลื่อนชั้นหรือจบหลักสูตรโดยการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดมีการประเมินผลตลอดภาคเรียน/ปีโดยวิธีการสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมการซักถามการทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน หมายถึงผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึงผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมหรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๒.๒ วิชาพิเศษประเมินผลวิชาพิเศษในแต่ละวิชาใช้วิธีการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ในข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

3. การประเมินผลการจัดกิจกรรมชุมนุม

การประเมินผลการจัดกิจกรรมชุมนุมเป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่างๆซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้วต้องพิจารณาด้านความประพฤติพฤติกรรมเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่างๆด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริงโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน หมายถึงผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึงผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมหรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

4. การประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาในโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

1. ระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ป.๖) มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ๖๐ ชั่วโมง
2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ม.๓) มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ๔๕ ชั่วโมง

ผ่าน หมายถึงผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลาปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึงผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเวลาปฏิบัติกิจกรรมหรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านครูที่ปรึกษาต้องให้ผู้เรียนซ่อมเสริมการจัดกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาที่กำหนดในโครงสร้างของหลักสูตร

เกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๕,๐๔๐ ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติมจำนวน ๒๔๐ ชั่วโมง และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา
๒. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานจำนวน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๑๕ หน่วยกิต
๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานจำนวน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
๓. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๕. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

ภาคผนวก

-คำสั่งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร
หนังสือที่เกี่ยวข้อง

- ประกาศ
- กฎกระทรวง
- คำสั่ง

